

Moins d'étudiants, des formations plus courtes

En Loire-Atlantique, l'offre de formation dans l'enseignement supérieur est moins développée que dans le référentiel. Elle est cependant diversifiée et possède un pôle majeur localisé à Nantes. À la rentrée 2020, l'université de Nantes accueille 37 800 des 69 000 étudiants du département. L'enseignement supérieur du département présente quelques spécificités : davantage d'étudiants inscrits dans des formations de courte durée, et aussi dans les écoles supérieures d'art et de culture. Par ailleurs, l'apprentissage se développe dans l'enseignement supérieur, à la faveur de la réforme de 2018 complétée depuis 2020 par des aides à l'embauche.

69 000 étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2020

À la rentrée 2020, en Loire-Atlantique, 69 000 étudiants sont inscrits dans l'enseignement supérieur, soit 5 étudiants pour 100 habitants, contre 6 dans le référentiel. Pour autant, en 10 ans, le nombre d'étudiants a progressé de 23 %, soit plus que l'ensemble de la population du département (+13 %). Le développement des spécialités dans les antennes de Saint-Nazaire et La Roche-sur-Yon pourrait faciliter l'accès aux étudiants les plus éloignés du pôle nantais. Les transformations nécessaires de l'appareil productif, notamment pour intégrer les problématiques environnementales et numériques sont des enjeux qui nécessiteront la création de nouvelles filières de formation autour des activités innovantes.

Même si, en majorité, les étudiants sont inscrits à l'université, ils le sont moins fréquemment qu'ailleurs : 37 800 jeunes, soit 55 % des étudiants de la Loire-Atlantique, contre 62 % dans le référentiel ► **figure 1**. En effet, la Loire-Atlantique se caractérise plutôt par une préférence pour les études supérieures courtes en dehors de l'université (filières de sections de techniciens supérieurs). Les étudiants fréquentent les campus de l'agglomération nantaise et, dans une moindre mesure, ceux de Saint-Nazaire ou des lycées des grandes villes du département. Avec 6 500 étudiants inscrits dans les sections de techniciens supérieurs (STS), la Loire-Atlantique se distingue par une plus forte proportion dans ces filières : +3 points par rapport au référentiel. La grande majorité des étudiants en STS suivent une filière des métiers du tertiaire. Deux familles de métiers rassemblent la moitié des inscrits : le commerce et la vente d'une part et, d'autre part, l'administration, la gestion et le management d'entreprise. Les filières des écoles de commerce, gestion et comptabilité et les écoles d'ingénieurs rassemblent 18 % des étudiants, soit 2 points de moins que dans le référentiel. Filières sélectives d'accès aux grandes écoles, les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) rassemblent 4 % des étudiants dans le département, contre 3 % dans le référentiel. Par ailleurs, 6 100 étudiants sont

► 1. Répartition des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2020

Enseignement supérieur	Loire-Atlantique	Répartition (en %)	
	Effectifs	Loire-Atlantique	Référentiel
Université	37 800	55	62
Sections de techniciens supérieurs (STS) et assimilés	6 500	9	6
Écoles de commerce, gestion et comptabilité	6 300	9	11
Écoles supérieures diverses (dont écoles d'ingénieur)	6 300	9	9
Écoles supérieures d'art et culture	6 100	9	4
Écoles paramédicales et sociales	2 500	4	4
Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)	2 400	4	2
Établissement d'enseignement universitaire privé	900	1	2
Écoles juridiques et administratives	200	0	0
Ensemble	69 000	100	100

Note : l'établissement d'enseignement universitaire privé en Loire-Atlantique est représenté par l'université catholique de l'Ouest.

Source : ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) – ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) – ministère en charge de l'Agriculture et de la Pêche, système d'information sur le suivi de l'étudiant (sise).

inscrits dans des écoles supérieures d'art et de culture, soit 9 % des étudiants, contre 4 % dans le référentiel. Le quartier de la Création à Nantes, en fort développement depuis ces 15 dernières années, regroupe plusieurs de ces établissements, comme l'école de design, l'école d'architecture ou l'école des beaux-arts.

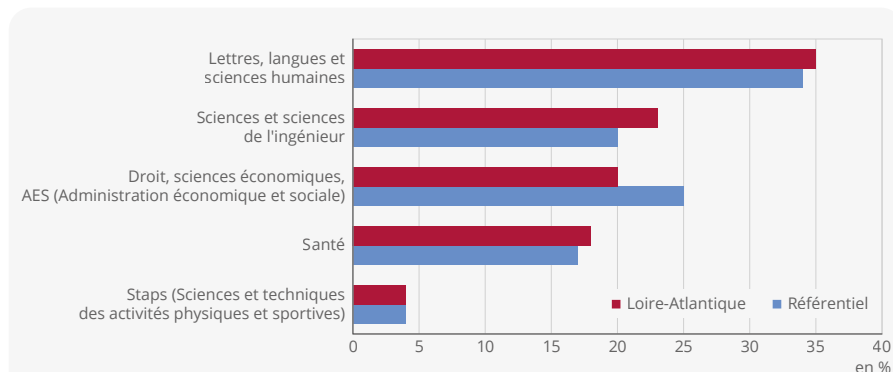
Un tiers des étudiants à l'université en lettres, langues et sciences humaines

Les étudiants de l'université de Nantes (y compris ses antennes de Saint-Nazaire et la Roche-sur-Yon), suivent, pour 35 % d'entre eux, des études de lettres, langues et sciences humaines : ces proportions sont similaires à celles du référentiel ► **figure 2**. Les étudiants en sciences et sciences de l'ingénieur sont

plus nombreux que dans le référentiel : 23 % contre 20 %, en particulier dans les sciences fondamentales.

À l'inverse, l'université compte moins d'étudiants en droit, sciences économiques ou administration économique et sociale (AES) que le référentiel (-5 points). À la différence du référentiel, pour lequel l'offre de formation dans l'enseignement supérieur est concentrée sur une ville, celle des Pays de la Loire et de la Loire-Atlantique s'est plutôt organisée entre les différents pôles universitaires de Nantes, Rennes et Angers notamment, sous l'égide de l'établissement public de coopération scientifique (EPCS) de l'université Bretagne-Loire. Depuis 2019, cet EPCS est dissous, à la faveur d'une nouvelle structuration des activités ► **encadré**.

► 2. Répartition des étudiants inscrits à l'université en 2020, par discipline



Lecture : 4% des étudiants inscrits à l'université suivent le cursus de sciences et techniques des activités physiques et sportives (Staps) en Loire-Atlantique en 2020, comme dans le référentiel.

Source : MENJ-MESRI, sise.

Développement de l'apprentissage dans le supérieur

Fin décembre 2022, en Loire-Atlantique, 24 800 contrats d'apprentissage, tous niveaux confondus, sont signés, contre 11 900 en 2019

► **figure 3.** Le nombre de contrats double en trois ans alors qu'il progressait faiblement et n'était que de 9 800 fin 2013. La réforme de l'apprentissage fin 2018 élargit, de fait, le dispositif aux personnes âgées de moins de 30 ans (contre 26 ans auparavant). Elle octroie aussi des aides pour les employeurs et augmente la rémunération des apprentis. Les conséquences pour les certifications de niveaux bac+2 et bac+3, sont très nettes. Les contrats d'apprentissage de niveau bac+3 ou plus représentent ainsi 40 % des contrats fin 2022, contre 20 % fin 2019. Cette part s'élève à 44 % dans le référentiel en 2022.

Moins de personnes sans aucun diplôme et plus de diplômés de CAP-BEP

Le nombre de personnes sans **diplôme** est moins élevé en Loire-Atlantique que dans le référentiel. En 2019, 21 % des personnes de 15 ans ou plus n'ont pas de diplôme, soit 4 points de moins que dans le référentiel. Sur le marché du travail, l'écart est également notable : 10 % des actifs sont sans diplôme, contre 13 % dans le référentiel.

A contrario, la part de titulaires d'un CAP ou BEP atteint 27 %, soit 3 points de plus que dans le référentiel. Cet écart était de 6 points en 1999. La spécialisation dans les formations courtes reste une spécificité de long terme du département, même si elle s'atténue avec le temps.

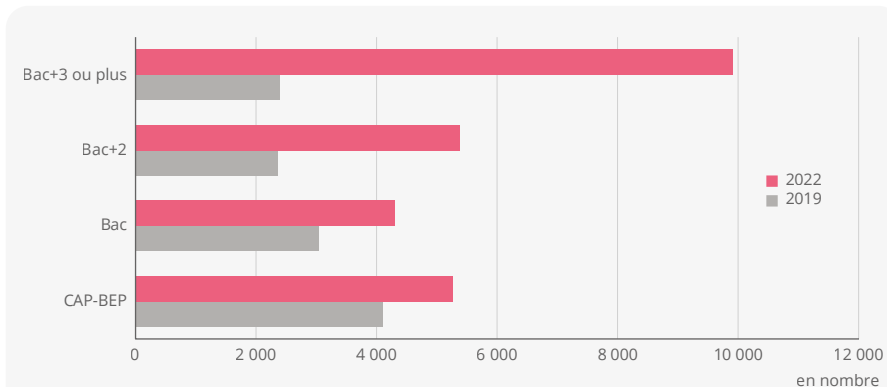
Enfin, 35 % des personnes de 15 ans ou plus ont un diplôme d'études supérieures, comme dans le référentiel. Cette part atteint 53 % parmi les personnes entre 25 et 34 ans, 3 points de plus que dans le référentiel, signe d'un rattrapage du département. En effet, en 1999, la part des personnes de 15 ans ou plus ayant un diplôme d'études supérieures était de 17 %, soit 2 points de moins que dans le référentiel.

Des disparités importantes existent au sein du département. Le niveau de diplôme le plus fréquent hors des grandes villes est le CAP ou le BEP, en lien avec le tissu industriel de la région ► **chapitre Économie**. La part

► Encadré – Nantes Université, un nouvel établissement public expérimental

L'université de Nantes, créée dans les années 60, continue d'évoluer. Nantes Université est un établissement public expérimental (EPE) depuis le 1^{er} janvier 2022. Il rassemble une université, un hôpital universitaire (centre hospitalier universitaire de Nantes), un institut de recherche technologique (IRT Jules Verne), un organisme national de recherche (Institut national de la santé et de la recherche médicale) et des grandes écoles (Centrale Nantes, École des Beaux-Arts Nantes Saint-Nazaire, École nationale supérieure d'architecture de Nantes).

► 3. Nombre de contrats d'apprentissage en Loire-Atlantique, selon le niveau de certification



Lecture : en 2022, 5 260 contrats sont signés par les employeurs en Loire-Atlantique pour une certification de niveau CAP ou BEP. En 2019, ils étaient 4 100.

Source : direction de l'animation, de la recherche, des études et des statistiques du ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion (Dares).

de personnes avec un CAP ou un BEP atteint ou dépasse ainsi 33 % dans huit intercommunalités du département, dont la communauté d'agglomération de la région Nazairienne et de l'Estuaire (la Carene), où sont localisés de grands établissements industriels comme Airbus, les Chantiers de l'Atlantique et Total.

À Nantes métropole, 45 % de la population est diplômée du supérieur, et cette part diminue en s'éloignant de l'intercommunalité-centre. Elle est la plus faible à Châteaubriant-Derval et Redon (20 %), tandis que 30 % des personnes n'ont pas de diplôme dans ces deux intercommunalités.

L'offre locale impacte l'orientation des bacheliers : ceux qui ne souhaitent pas ou ne peuvent pas se déplacer s'orientent de facto vers les formations proposées sur leur territoire. La question de l'accès aux formations supérieures se pose donc en particulier pour les jeunes les plus éloignés des pôles universitaires.

Décalage fréquent entre le niveau de formation et l'emploi occupé par les salariés

Les actifs en emploi peuvent occuper un poste en **inadéquation avec leur niveau de formation** : ils occupent plus fréquemment un poste au-dessous de leur niveau de qualification (27 %) qu'au-dessus (15 %). Ce constat est identique dans le référentiel et dans les grandes agglomérations de Nantes Métropole et la Carene. Dans les autres intercommunalités du département, l'inadéquation est plus forte : 33 % des salariés occupent des postes de niveau inférieur à leur qualification. Hommes et femmes sont touchés différemment : 34 % des femmes occupent un emploi en dessous de leur niveau de qualification, contre 21 % des hommes. ●

Ophélie Kaiser (Insee)

► Source

Les données sur la rentrée de l'enseignement supérieur en 2020, sont issues de l'opendata des ministères de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, en date de mai 2023. Les données comptabilisent le nombre d'inscriptions. Un étudiant peut être inscrit dans deux établissements différents. Les effectifs de l'université comprennent les étudiants de l'institut supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé), répartis sur cinq sites régionaux de formation.

► Définitions

Le niveau de **diplôme** fait référence au diplôme le plus élevé déclaré par l'individu dans le recensement de la population.

La notion d'**inadéquation entre le niveau de diplôme et la catégorie sociale** déclarée peut être estimée pour les salariés cadres, professions intermédiaires, employés ou ouvriers. Par exemple, un salarié avec un niveau baccalauréat pour un poste de cadre occupe un poste de qualification supérieure à son niveau de diplôme. Inversement, un salarié avec un diplôme d'études supérieures travaillant comme ouvrier occupe un poste de qualification inférieure à son niveau de diplôme.

► Pour en savoir plus

- Universités et territoires, rapport public thématique de la Cour des Comptes, février 2023.
- L'académie de Nantes en chiffres, rectorat de Nantes, juillet 2023.
- Duquesnoy F.**, L'apprentissage en Pays de la Loire, *Carif-Oref Pays de la Loire*, septembre 2020.
- Système d'information sur le suivi de l'étudiant, extraction fin mai 2023.
- Fabre J. et Pawlowski É.**, « Aller étudier ailleurs après le baccalauréat : entre effets de la géographie et de l'offre de formation », *Insee Première* n° 1727, janvier 2019.