

CONCOURS PROFESSIONNEL POUR L'ACCÈS AU GRADE DE 1^{RE} CLASSE DE CONTRÔLEUR DE L'INSEE 2024

MARS 2024

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE ET RÉPONSES À DES QUESTIONS

Durée totale de l'épreuve : 2 heures

Rappel du contenu de l'épreuve :

Pour cette épreuve écrite, notée de 0 à 20, le candidat dispose d'une durée de deux heures pour répondre à :

- un questionnaire à choix multiple (QCM)
- trois questions appelant des réponses courtes, questions choisies parmi les cinq proposées
- **Le QCM** comporte 30 questions. Pour chaque question du QCM, il y a 4 propositions de réponse dont une seule est incontestablement exacte et exclusive des autres. Le QCM sera noté comme suit :
 - 1 point pour la bonne réponse
 - 0 point pour l'absence de réponse
 - 1 point pour une réponse fausse

Le QCM sera noté sur 8 points.

- **Le questionnaire appelant des réponses courtes** permettra d'apprécier le niveau de connaissance par les candidats des domaines constituant le programme, ainsi que leur capacité à structurer et à argumenter une réponse. Les candidats devront répondre à trois questions parmi les cinq qui leur sont proposées.

Ce questionnaire sera noté sur 12 points.

La note finale sera la somme des deux notes.

N'oubliez pas de noter votre numéro de candidat sur le QCM et sur la copie.

Consignes à respecter pour les réponses aux questions :

Parmi les cinq questions proposées vous en choisirez trois. Vous traiterez chacune des questions de manière structurée et synthétique.

Questions appelant des réponses courtes

Question 1 : Après avoir présenté l'indicateur de mesure de l'inflation à l'Insee, vous détaillerez les différents modes de collecte pour le calculer.

Question 2 : L'Insee apporte des éclairages sur les évolutions démographiques. Dans un premier temps, vous présenterez les indicateurs que l'institut publie régulièrement sur la fécondité et les naissances en France. Puis, vous détaillerez les types de produits (publications, données) que l'institut diffuse sur ce sujet.

Question 3 : Vous présenterez la base permanente des équipements (BPE) en décrivant son contenu, les grands principes de sa construction (dont trois sources qui l'alimentent), et quelques exemples de son utilisation.

Question 4 : L'Insee est dans une démarche de sortie de SAS. Après avoir détaillé les modalités d'organisation, vous rappellerez les enjeux du projet. Enfin, vous présenterez les mesures d'accompagnement prévues pour les agents.

Question 5 : En vous aidant du tableau ci-dessous issu de l'Insee Première n°1928 de novembre 2022, vous commenterez les disparités de comportement électoral selon le diplôme, le groupe socioprofessionnel et le niveau de vie.

Comportements de vote aux élections présidentielle et législatives de 2022 selon le diplôme, le groupe socioprofessionnel et le niveau de vie

	en %		
	Vote systématique	Vote intermittent	Abstention systématique
Ensemble des inscrits	36,4	47,3	16,3
Pour les inscrits de 25 ans ou plus :			
Diplôme			
Aucun diplôme	28,8	41,0	30,1
Inférieur au baccalauréat	38,6	43,8	17,6
Baccalauréat	34,7	50,5	14,8
Supérieur au baccalauréat	43,4	47,0	9,6
Groupe socioprofessionnel actuel ou antérieur			
Agriculteurs exploitants	48,2	33,2	18,6
Artisans, commerçants et chefs entreprise	39,5	47,4	13,1
Cadres et professions intellectuelles supérieures	49,9	42,7	7,4
Professions intermédiaires	40,7	47,9	11,4
Employés qualifiés	38,3	46,3	15,3
Employés non qualifiés	32,6	47,2	20,3
Ouvriers qualifiés	35,4	46,8	17,8
Ouvriers non qualifiés	31,2	45,2	23,6
Personnes n'ayant jamais travaillé	27,0	45,1	27,9
Niveau de vie¹			
Inférieur au 1 ^{er} quartile	30,0	45,1	24,9
Entre le 1 ^{er} et le 2 ^e quartile	35,9	48,3	15,7
Entre le 2 ^e et le 3 ^e quartile	41,1	45,9	13,0
Supérieur au 3 ^e quartile	47,7	44,2	8,2

1. Hors Mayotte.

Lecture : parmi les 25 % d'inscrits de 25 ans ou plus les plus modestes, 24,9 % n'ont pas pris part aux élections.

Champ : inscrits sur les listes électorales en France (métropole ou DOM) et résidant en France en 2020 (2021 pour Mayotte)

Source : Insee, enquête sur la participation électorale 2022.