



Intégrer le corps des administrateurs c'est s'offrir la possibilité de travailler aussi bien au sein de l'institut statistique que dans différents ministères, des organismes de recherche ou des institutions internationales, ou encore le secteur privé.

PRÉSENTATION DU CORPS DES ADMINISTRATEURS DE L'INSEE

Vue générale

Les administrateurs de l'Insee disposent à la fois de l'expertise technique d'un grand corps d'ingénieurs et des responsabilités institutionnelles de la haute fonction publique. Les carrières proposées permettent ainsi d'acquérir une solide expertise dans le domaine de l'analyse économique et sociale et offrent à un esprit ambitieux un large éventail de centres d'intérêt.

En charge de la direction du service statistique public, le rôle du corps des administrateurs de l'Insee s'étend largement, comme en témoigne la croissance du nombre de postes offerts, hors de l'appareil statistique public stricto sensu. Ceci est lié à plusieurs facteurs : progression des exigences de rationalisation et d'évaluation des politiques, intégration économique européenne, développement des marchés financiers, essor des besoins en science des données dans le public comme dans le privé...

Les missions

Au sein de l'appareil public de statistique et d'analyse économique, qui comprend, outre l'Insee, les services statistiques des ministères, la direction générale du Trésor et divers organismes, les missions du corps s'articulent autour de plusieurs axes :

- études, prévisions macroéconomiques et analyse conjoncturelle à l'Insee, dans d'autres directions des ministères économiques et financiers (direction générale du Trésor, du Budget, des Finances publiques...) ou d'autres ministères (emploi, santé, transition écologique...) et dans les organismes internationaux (FMI, Banque Mondiale, OCDE, BCE, Commission européenne...);

- réalisation d'études microéconomiques sur les différents thèmes relevant du domaine économique et social (entreprises, économie régionale, démographie, marché du travail, redistribution, santé, conditions de vie, développement durable...);

- collecte, traitement, analyse et diffusion de l'information statistique, de façon à la rendre accessible à tous les acteurs économiques et sociaux (État, entreprises, collectivités territoriales...) ainsi qu'au grand public (via internet et les médias).

Les débouchés

Les personnes qui entrent dans le corps des administrateurs de l'Insee auront le plus souvent à s'investir dans la connaissance et l'interprétation des phénomènes économiques et sociaux. La gamme des possibilités est large, allant du domaine de la recherche à celui de l'aide à la décision en matière de politique économique et sociale ou de l'appui à la mobilisation de données pour des finalités opérationnelles.

La qualité et la compétence des administrateurs de l'Insee sont largement reconnues tant au plan national qu'international. Des débouchés variés s'offrent à celles et ceux qui souhaitent après quelques années prendre des responsabilités dans les secteurs parapublic et privé (bancaire, financier ou science des données par exemple).

Outre une quarantaine d'élèves en formation, le corps comprend environ 650 membres, auxquels il faut ajouter près de 120 inspecteurs généraux. Environ 39 % des administrateurs en activité travaillent à l'Insee (direction générale et directions régionales), 33 % dans d'autres directions des ministères économiques et financiers ou dans les services statistiques d'autres ministères ; 28 % sont détachés ou en disponibilité (dans les autres ministères hors services statistiques ; à l'étranger, dans les réseaux des ministères économiques et financiers ; dans les entreprises publiques et privées...). Cet essaimage est plus élevé (48 %) pour les polytechniciens (X) que pour les administrateurs issus d'une autre voie.

Le recrutement

Les élèves administrateurs sont recrutés pour 3/5 à la sortie de l'École polytechnique (X) ou des Écoles normales supérieures, pour 1/5 par concours externe pour des étudiants ayant une formation économique et mathématique, et pour 1/5 par concours interne. En 2023, 25 places ont été offertes dont 11 à la sortie de l'X.



LA FORMATION À L'ENSAE PARIS

La formation des administrateurs de l'Insee s'effectue à l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (ENSAE Paris). Elle délivre des compétences de haut niveau scientifique en statistique, science des données, économie, économétrie, finance, sociologie quantitative. Elle permet de constituer à la carte des profils variés de data scientist, d'économiste, de data scientist-économiste...

Pour les élèves de l'X ayant obtenu en troisième année de bons résultats dans un parcours orienté vers l'économie ou les mathématiques appliquées, l'admission s'effectue directement en dernière année du cursus de l'ENSAE. Dans ce cas, les élèves peuvent bénéficier à la sortie de l'ENSAE d'un complément de formation d'une année, dans le cadre d'un stage professionnel ou d'un projet académique. Les élèves ayant un parcours à l'X plus éloigné des disciplines centrales de l'ENSAE sont admis en deuxième année et valident donc la formation en deux ans. Ils peuvent dans ce cas bénéficier d'un échange international durant le dernier semestre de la scolarité.

La troisième année à l'ENSAE Paris

La troisième année est structurée en six voies de spécialisation. L'éventail des parcours est vaste et correspond aux différents domaines susceptibles d'intéresser un administrateur de l'Insee : Data science, statistique et apprentissage ; Data science et sciences sociales ; Data science and business decision ; Economic policies and dynamics ; Actuariat ou encore Finance, risks and data. Ces parcours visent à donner aux élèves à la fois une vision large des domaines concernés et un haut niveau de maîtrise scientifique. Ils mobilisent à des degrés divers la modélisation mathématique, l'analyse économique, la statistique, le machine learning et l'économétrie. Ils peuvent être individualisés en combinant les cours des différentes voies, afin de construire des profils de compétences spécifiques.

Pour les élèves attirés par la recherche, la troisième année peut être complétée par l'un des masters de recherche de l'Institut Polytechnique de Paris (Master in Economics, Master Data Science, Master Mathématiques, Vision et Apprentissage, Master Statistique et Machine Learning, Master Statistique Finance et Actuariat, Master Sociologie Quantitative et Démographie). Les élèves les plus avancés dans leur projet de recherche peuvent intégrer un « PhD Track » de l'Institut Polytechnique de Paris et ainsi bénéficier d'un encadrement personnalisé par les enseignants-chercheurs du Crest

(Centre de recherche en économie et statistique), unité mixte de recherche CNRS-ENSAE-École polytechnique.

D'autres possibilités de doubles cursus existent, notamment avec Sciences Po. Les élèves choisissant la voie Actuariat ont enfin la possibilité de devenir membres de l'Institut des Actuaire.

La possibilité de préparer une thèse

Les élèves intégrant directement la troisième année de l'ENSAE peuvent à leur demande bénéficier à la sortie d'école d'un complément de formation d'une année, que ce soit dans le cadre d'un stage professionnel ou d'un projet académique. Lorsque ce dernier consiste en la préparation d'une thèse, le premier poste peut être aménagé en relation avec les responsables de la division Mobilité et encadrement de l'Insee afin de permettre la poursuite de la thèse dans de bonnes conditions.

Les élèves qui ont choisi une scolarité en deux ans ont également la possibilité de demander des aménagements concernant leur première affectation s'ils souhaitent préparer une thèse. Le travail qu'ils devront fournir dépendra alors de l'avancée de leurs travaux au cours de la troisième année de l'ENSAE ; en effet, bien qu'ils ne puissent bénéficier dans ce cas de l'année de formation complémentaire, ils auront plus de temps en deuxième année pour mûrir un éventuel projet de recherche débouchant alors sur des travaux qui pourront se développer au cours de la troisième année, dans le cadre d'un PhD Track de l'Institut Polytechnique de Paris.

La recherche dans le corps

Il existe de nombreux services, à l'Insee ou au sein des ministères, où des administrateurs mènent des travaux de recherche appliquée (par exemple, travaux d'évaluation des politiques publiques, travaux économétriques sur panels d'individus ou d'entreprises, micro simulation...). Des travaux plus académiques (en économie, en statistique, en économétrie, en sociologie ou en finance) peuvent également être menés par les administrateurs affectés au Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique (Genes), dont fait partie l'ENSAE Paris, en lien avec le Crest.

Par ailleurs, l'Insee a mis en place depuis mai 2018 un « Lab » (SSP-Lab), centre de ressources et d'animation pour la recherche appliquée et le développement expérimental visant à promouvoir l'innovation et la nouveauté en matière de sources de données, de technologies et de méthodes de data science.

DES CARRIÈRES ASSOCIANT EXPERTISE, STRATÉGIE ET MANAGEMENT

Les carrières

Les carrières dans le corps des administrateurs de l'Insee se caractérisent essentiellement par leur grande diversité. Elles débutent par des postes fortement orientés vers les analyses et études économiques et sociales, la recherche ou la conduite de projets statistiques innovants. Elles se poursuivent dans des univers professionnels variés (par exemple, dans les organisations internationales ou en région) et s'orientent vers le conseil en politique économique (à la direction générale du Trésor, dans certains

services statistiques ou en cabinets ministériels) ou vers l'animation d'équipes plus ou moins nombreuses.

Après une dizaine d'années, la moitié des agents du corps n'exercent plus leurs fonctions dans le service statistique et d'études stricto sensu mais ont essaimé dans l'administration économique (ministère chargé de l'économie), l'international ou le secteur privé (sociétés de conseil, start-up, fintech...).

Les perspectives de carrières longues dans l'administration sont aujourd'hui favorables, grâce à l'image de marque du corps et à sa répartition par tranche d'âge. En outre, les sorties vers des carrières externes à l'administration sont possibles (détachement

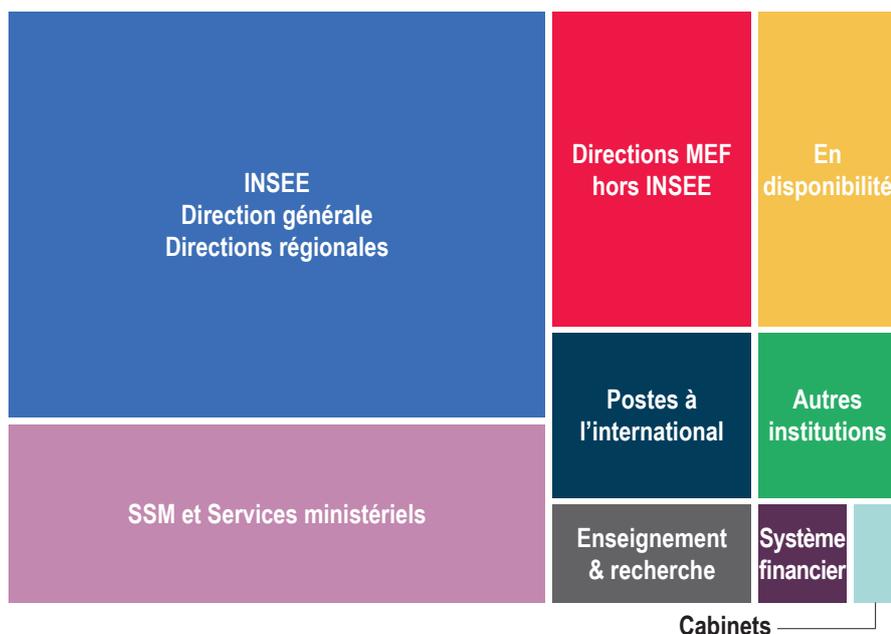
ou disponibilité). La carrière au sein de l'administration comporte des étapes de mobilité externe, fortement encouragée, y compris à l'étranger.

Le choix des postes à la sortie de l'ENSAE

Un stage d'intégration pendant la scolarité permet aux élèves fonctionnaires de mieux connaître les services de l'Insee et le service statistique public.

- La procédure d'affectation des élèves administrateurs sortant de l'école prend en compte leur choix. Dès le début de leur formation à l'ENSAE, les élèves peuvent entrer en relation avec les chefs d'unité de l'Insee pour rechercher les postes leur convenant le mieux. Ils peuvent également prendre conseil auprès de la division Mobilité et encadrement de l'Insee. Au cours de la dernière année de formation, leur affectation est décidée en fonction de leurs candidatures sur une liste de postes comportant une large gamme de choix possibles : chargé d'études, conjoncturiste, analyste, responsable d'enquête, méthodologue, assistant d'enseignement, data scientist...

Cartographie des lieux d'exercice des administrateurs et inspecteurs généraux de l'Insee



Guide de lecture :

La superficie de chaque pavé est proportionnelle au nombre de postes occupés, sur une population totale d'environ 770 cadres supérieurs.

Lexique :

- SSM : Services Statistiques Ministériels
- MEF : Ministères Économiques et Financiers
- Cabinets : Cabinets et postes politiques

DES MÉTIERS MULTIPLES, EN PLEIN ESSOR

Les métiers exercés par les administrateurs de l'Insee sont très variés et s'accommodent d'une grande diversité de vocations

Ainsi on trouvera :

- le conseil en politique économique effectué pour les différents ministères (économie et finances, santé, travail, transition écologique...);
- la conduite de projets statistiques novateurs (rénovation du système statistique sur l'emploi et le chômage, meilleure connaissance des hauts revenus et patrimoines, comparaisons internationales des compétences des adultes, introduction de la dimension « groupe » dans les statistiques d'entreprises, constitution d'un système d'information produisant des indicateurs économiques de court terme, généralisation de la collecte d'informations par internet, exploitation de nouvelles sources de données...);
- l'assistance en méthodologie statistique pour les différents responsables d'opérations tant nationales que régionales (tirages d'échantillons coordonnés ou à plusieurs degrés de ménages ou d'entreprises, corrections de variations saisonnières, redressements d'enquêtes, machine learning pour la codification automatique...);
- la réalisation d'études économiques et sociales publiées dans les différentes revues économiques françaises et étrangères ou

valorisées auprès d'organismes nationaux (France stratégie, Conseil d'orientation des retraites, Conseil d'analyse économique...), locaux (conseil régional, préfecture) ou internationaux;

- la comptabilité nationale (mesure des grands agrégats macroéconomiques : croissance, pouvoir d'achat des ménages, déficit et dette publics, comptabilité environnementale...);
- l'analyse conjoncturelle et la prévision économique et budgétaire;
- l'enseignement et la recherche.

S'ils s'exercent dans des domaines et des environnements très différents, ces métiers se caractérisent par une grande rigueur scientifique, une capacité d'initiative certaine, une forte écoute des besoins des différents demandeurs et un niveau d'expertise élevé acquis grâce à la formation initiale de l'ENSAE et à une formation permanente active. Le souci de mieux communiquer les résultats des diagnostics et études, que cela soit auprès du grand public, des demandeurs institutionnels ou de la communauté scientifique est aussi de plus en plus marqué.

Enfin, s'il est souhaitable pour choisir le corps des administrateurs de l'Insee d'avoir un goût prononcé pour l'analyse des phénomènes économiques et sociaux, de nombreux emplois confiés aux administrateurs, notamment après quelques années de service, sont des postes d'animation d'équipe ou de service, ce qui implique de développer des compétences managériales, d'organisation et de gestion.

 **Jean BOISSINOT**
(Promotion X 1998)



Banque de France
Directeur adjoint de
la stabilité financière

Pourquoi avez-vous choisi l'ENSAE à la sortie de l'X ?

J'ai découvert l'économie à l'X. Utiliser la rigueur du raisonnement scientifique pour appréhender la réalité économique et sociale m'a tout de suite intéressé. J'ai aussi découvert comment cette compréhension permet de fournir un conseil avisé et des éléments d'éclairage utiles à la réflexion du « policy-maker ».

Dès lors, le choix entre un parcours plus universitaire, notamment la perspective de partir préparer une thèse aux États-Unis et une carrière au sein du corps des administrateurs de l'Insee s'est rapidement éclairci : j'ai plongé dans le concret et je ne l'ai jamais regretté. De plus, j'ai pu faire un M2 d'économie en parallèle à la scolarité à l'ENSAE.

Et à la sortie de l'ENSAE ?

J'ai d'abord fait de la recherche appliquée à l'Insee, au sein du département des études économiques de l'Insee puis je suis passé à des fonctions plus directement en prise avec le conseil de politique économique en rejoignant la direction générale du Trésor. Dans les deux cas, le travail quotidien est intellectuellement très stimulant, les partenaires nombreux et surtout très divers. En bref, ces premiers postes ont été très formateurs.



J'ai pu faire un M2
d'économie en parallèle à la
scolarité à l'ENSAE.

Puis une expérience à l'étranger pendant la crise de 2008...

Entre 2008 et 2010, j'ai eu la chance de travailler au ministère des finances britannique, dans l'équipe en charge de la stabilité financière.

Recruté comme économiste, j'ai eu en fait une expérience très polyvalente : gestion de crise, conduite de négociations, mise en œuvre du plan de sauvetage du secteur bancaire. Cette expérience, au plus fort et au plus près de la crise, a été déterminante

pour la suite de mon parcours : j'ai depuis principalement traité de questions liées au secteur financier et au financement de l'économie sous différents aspects.

Retour au Trésor

Après Londres, je suis retourné à la DG Trésor. Entre 2011 et 2018, comme chef du pôle analyse économique du secteur financier puis comme directeur de la stabilité financière, j'ai eu à accompagner activement la transformation en profondeur du système financier français et européen et j'ai pu contribuer à l'émergence de nouveaux sujets (politique macro-prudentielle, fintech, finance verte...), en travaillant avec une très grande variété de partenaires et en contact étroit avec le politique.

Et maintenant ?

J'ai rejoint la Banque de France en septembre 2018 comme conseiller des gouverneurs sur les questions de stabilité financière, d'innovation et de transformation du secteur financier. Début 2021, j'ai été nommé directeur adjoint en charge de la stabilité financière et responsable du secrétariat d'un réseau de plus de 140 banques centrales, autorités de supervisions et institutions internationales collaborant sur les questions financières liées au changement climatique.

 **Bérengère MESQUI**
(Promotion X 1999)



Sous-directrice de
l'énergie (service
statistique du
Ministère de la
transition écologique
et de la cohésion
des territoires)

Pourquoi avez-vous choisi l'ENSAE à la sortie de l'X ?

Si je n'avais pas intégré l'X, je serais sans doute allée à l'ENSAE car j'aimais beaucoup les mathématiques. À l'X, j'ai choisi les majeures de mathématiques appliquées et d'économie. C'est donc naturellement que je me suis intéressée aux perspectives offertes par le corps de l'Insee. La variété des thématiques sur lesquelles travaillent les administrateurs de l'Insee et la diversité des carrières au sein du corps ont achevé de me convaincre.

Et à la sortie de l'ENSAE, vous choisissez un poste à la Dares, service statistique ministériel. Pourquoi ?

Un peu par hasard, car c'est difficile de se projeter dans un poste quand on sort d'un parcours qui, à l'époque, incluait très peu de stages. Je voulais un poste de chargé

d'études pour consolider mes compétences techniques, la thématique du marché du travail m'intéressait et le positionnement en service statistique ministériel, en lien avec la politique publique tout en restant indépendant me plaisait.

Vous avez également occupé plusieurs postes à la DG Trésor, qu'en avez-vous retenu ?

Mon passage à la DG Trésor a été extrêmement formateur. J'y ai découvert le conseil en politique économique qui m'a beaucoup plu. Les postes proposés au Trésor permettent de traiter des sujets très divers, et la nécessité d'être tout de suite opérationnel oblige à se former très vite. Ce sont des postes souvent proches de la décision publique, ce qui est très stimulant, même si cela impose un rythme de travail intense.

En 2014, vous amorcez un changement de domaine de compétences.

En 2014, l'Insee me signale un poste d'adjoint au sous-directeur de l'économie des ressources naturelles et des risques au Ministère de l'environnement. Je ne connais rien au sujet, mais j'adore découvrir de nouveaux thèmes et de nouveaux environnements, donc je tente ma chance. Changement climatique, biodiversité,



Changement climatique,
biodiversité, transition
énergétique, j'ai découvert
des sujets passionnants
sur lesquels les statisticiens
et économistes ont
un vrai rôle à jouer.

ressources, économie circulaire, transition énergétique, risques naturels, pollutions...j'y ai découvert des sujets passionnants et extrêmement variés, sur lesquels les statisticiens et économistes ont un vrai rôle à jouer.

Et maintenant ?

Je suis sous-directrice des statistiques de l'énergie au Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires. Ce poste me permet d'approfondir les thématiques environnement - énergie tout en revenant au cœur de métier des administrateurs de l'Insee : la production de données et d'études. Entre la crise énergétique liée à la guerre en Ukraine et les objectifs ambitieux de transition énergétique, les défis à relever pour rendre compte et évaluer nos politiques publiques sont nombreux !

 **Clotilde L'ANGEVIN**
(Promotion X 1998)



Crédit Agricole SA
Directrice de la
communication
financière

Pourquoi avez-vous choisi l'ENSAE à la sortie de l'X ?

J'étais passionnée de macroéconomie et je pensais que c'était plus intéressant de l'exercer au niveau de l'État, d'où le choix du corps de l'Insee, qui m'a menée à l'ENSAE. Ce choix me permettait de compléter ma formation à la London School of Economics. J'ai été également très satisfaite de la formation ENSAE, très complète : mathématique, micro et macro économie, finance.

Et à la sortie de l'ENSAE, vous choisissez l'Insee.

De 2003 à 2005, j'ai pu réaliser des études macroéconomiques à la division Croissance et Politiques macroéconomiques du

département des études économiques d'ensemble.

Ensuite, vous rejoignez Bercy en 2005.

Je choisis une orientation plus opérationnelle, une fonction plus proche des lieux de décision, au bureau de l'Union économique et monétaire de la sous-direction des Affaires européennes de la DG Trésor. J'étais notamment chargée de préparer les interventions du ministre aux réunions de l'Ecofin. J'ai pu aller à Bruxelles représenter la France : c'était passionnant.

De mai 2007 à juin 2009, vous étiez à Matignon.

Au cabinet du Premier ministre, j'étais conseillère technique pour la macroéconomie et les prévisions économiques. J'étais également responsable de l'élaboration des indicateurs de pilotage et de suivi de l'action de chaque ministre. Ces tableaux d'indicateurs permettent au Premier ministre d'avoir une vue d'ensemble des réformes menées par le gouvernement. Deux grands aspects de cette fonction : prévision et gouvernance. C'était exaltant.



J'ai été très satisfaite de la formation ENSAE, très complète.

De 2009 à 2015.

J'ai pris de nouvelles responsabilités au sein de la Direction générale du Trésor, d'abord comme cheffe du bureau Diagnostic et Prévisions internationales, puis en 2011, comme cheffe du bureau Endettement et Financement international qui assure le secrétariat du Club de Paris.

Enfin le Crédit Agricole.

En 2015, je suis Directrice de la Stratégie de Crédit Agricole SA, poste très enrichissant, en prise avec les transformations profondes auxquelles font face les banques, en matière aussi bien d'usages clients que d'évolution des « business models ».

Et maintenant ?

Fin 2019, je suis nommée directrice de la communication financière de Crédit Agricole SA.

 **Laurent LEQUIEN**
(Promotion X 2000)



Insee
Chef de la division
statistique et
analyses urbaines

Pourquoi avez-vous choisi l'ENSAE à la sortie de l'X ?

Certainement pour assouvir ma curiosité à propos des comportements humains. J'ai toujours été intrigué par les motivations individuelles de nos choix de tous les jours, petits ou grands : choix d'un emploi, choix d'un conjoint, choix d'un lieu de vacances, etc. Pour un décideur politique, comprendre les moteurs de ces décisions permet ensuite d'actionner les bons leviers dans la conception des politiques publiques.

Vous avez occupé des postes à la Dares et à la Drees, deux des services statistiques ministériels (SSM). Que retenir-vous de ces expériences ?

Travailler dans un SSM, c'est s'offrir de belles opportunités pour mettre en pratique les connaissances acquises à l'ENSAE. Nous y occupons des postes de conseil au décideur et d'aide au pilotage des politiques publiques. Le sentiment d'utilité publique est

prégnant et très motivant. À la Dares sur les contrats aidés, et surtout à la Drees sur les réformes des retraites, nos analyses servaient directement à alimenter les réflexions des cabinets ministériels. Cela se fait alors dans des délais beaucoup plus resserrés que pour une étude traditionnelle. C'est très stimulant car nous nous sentons au cœur du système, dans le secret de la préparation des réformes.

Vous parlez de cette relation avec le politique, par opposition aux directions « métier » de l'Insee où vous vous sentiez davantage protégé ?

Effectivement, je n'ai pas connu cette proximité dans mon premier poste au département des études économiques de l'Insee. J'y ai eu davantage le temps de développer des sujets de long terme. J'ai ainsi pu préparer et soutenir une thèse durant mes premiers postes, en me basant sur les études sociales que je produisais à la division Redistribution et politiques sociales du département des études économiques.

Vous avez ensuite été chef du service statistique de Toulouse. Quels souvenirs sont les plus marquants ?

Diriger un service statistique regroupant des équipes qui n'ont pas du tout les mêmes activités oblige à une gymnastique intellectuelle constante : entre les équipes du recensement, du répertoire Sirene, des enquêtes auprès des ménages et



C'est l'une des grandes forces de l'Insee, de pouvoir offrir des parcours diversifiés.

des entreprises, les métiers de mes 130 collaborateurs étaient tous différents. Ce poste de management a été une expérience très enrichissante. Je l'ai vécu comme un challenge de tous les jours, m'employant sans cesse à mettre de l'huile dans les rouages de cette grande machine devant laquelle l'Insee m'avait placé en toute confiance. L'environnement des directions régionales de l'Insee offre un paysage très différent de celui de la Direction générale et, personnellement, cela m'a donné l'occasion de me rapprocher des besoins du citoyen. J'ai pu notamment m'épanouir dans les contacts que je pouvais entretenir avec les élus locaux, les conseiller au plus près de leurs préoccupations.

Et maintenant ?

J'ai eu la chance de pouvoir découvrir un nouvel environnement ou un nouveau sujet à chaque changement de poste. C'est l'une des grandes forces de l'Insee, de pouvoir offrir des parcours diversifiés, et de faire confiance à ses agents pour investir de nouveaux thèmes. Je souhaite pouvoir continuer à apprendre !

 **Julien POUGET**
(Promotion X 1996)



Insee
Chef du département
de la Conjoncture

Pourquoi avez-vous choisi l'ENSAE à la sortie de l'X ?

J'ai toujours souhaité concilier mon goût pour les travaux scientifiques et mathématiques, et mon intérêt pour les sciences humaines et sociales.

L'ENSAE et l'Insee permettaient cette orientation : rigueur scientifique et richesse du domaine économique et social.

À la sortie de l'ENSAE, vous avez choisi la recherche : qu'attendiez-vous ?

Le poste de jeune chercheur proposé à la sortie de l'ENSAE représente une vraie chance pour continuer à se former après l'école et se constituer ainsi un bagage scientifique solide. Au centre de recherche de l'Insee, le Crest, j'ai pu travailler sur des sujets économiques et sociaux variés, sous un angle principalement microéconométrique : l'emploi public, les liens entre criminalité et chômage, l'évaluation des programmes

d'aide au retour à l'emploi...

Vous restez au Crest jusqu'en 2003. Ensuite, vous abordez les statistiques plus concrètement.

J'ai pris la responsabilité de l'unité de l'Insee chargée d'étudier les salaires en France ; j'ai découvert plusieurs facettes du métier de statisticien économiste : la production d'enquêtes, les relations européennes, les études économiques, l'encadrement...

Ensuite, en 2006, j'ai rejoint le service statistique du ministère des Affaires sociales en tant que responsable du bureau des études structurelles et de l'évaluation ; c'était un poste plus directement tourné vers l'évaluation et le conseil en politique publique, directement en prise avec les décideurs. Je peux citer plus particulièrement les travaux conduits sur la mise en place du revenu de solidarité active (RSA).

En 2008, vous rejoignez le poste de directeur de cabinet du DG de l'Insee.

C'est un poste où le quotidien est plutôt dense et les sujets traités très riches et variés. Il est à la fois tourné vers l'interne et vers l'externe, et combine des activités de nature scientifique et des tâches d'ordre plus relationnel. J'ai joué un rôle de conseil auprès du directeur général, et assuré avec lui la relecture finale de nos publications. La fonction impliquait une coordination interne entre les différentes directions de l'Insee, ainsi qu'une coordination externe



Le poste de jeune chercheur proposé à la sortie de l'ENSAE représente une vraie chance pour continuer à se former après l'école.

avec les cabinets ministériels et nos grands partenaires institutionnels.

Au-delà de la richesse des sujets traités, il y a le sentiment aigu de participer à une mission - la production de statistiques et d'analyses économiques - essentielle pour le débat démocratique dans notre pays.

De 2011 à 2017, retour à l'ENSAE...

... Cette fois en tant que directeur de l'école, une fonction passionnante, à un moment historique de transformation : l'ENSAE devait prendre le tournant de la « Data Science », et préparer son déménagement à Palaiseau en développant des partenariats rapprochés avec le réseau académique de l'Université sur le plateau de Saclay.

Et maintenant ?

Depuis le 1^{er} août 2017, je suis chef de département de la Conjoncture. Une nouvelle aventure, au plus près de l'actualité économique !

UNE QUESTION ? VOS CONTACTS...

Pauline GIVORD

Cheffe du département des études économiques à l'Insee et point de contact pour les élèves X
01 87 69 59 58 – pauline.givord@insee.fr

Sylvie LAGARDE

Déléguée à l'encadrement supérieur
01 87 69 50 76 – sylvie.lagarde@insee.fr

**Yvonne PÉROT
et Sophie DESTANDAU**

Cheffe et adjointe de la division mobilité et encadrement
01 87 69 53 01 – yvonne.perot@insee.fr
sophie.destandau@insee.fr

Frédéric LOSS

Directeur des études de l'ENSAE
frederic.loss@ensae.fr

Vous pouvez aussi joindre des enseignants chercheurs de l'ENSAE et du CREST, appartenant au corps de l'INSEE :

Victor-Emmanuel BRUNEL

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (statistique)
victor-emmanuel.brunel@ensae.fr

Philippe CHONÉ

Directeur scientifique du CREST, enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)
philippe.chone@ensae.fr

Nicolas CHOPIN

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (statistique)
nicolas.chopin@ensae.fr

Bruno CRÉPON

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)
bruno.crepon@ensae.fr

Jean-David FERMANIAN

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (finance)
jean-david.fermamian@ensae.fr

Bertrand GARBINTI

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)
bertrand.garbinti@ensae.fr

Xavier D'HAULTFOEUILLE

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)
xavier.dhaultfoeuille@ensae.fr

Roland RATHELOT

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)
roland.rathelot@ensae.fr