

A annexes

Analyse « toutes choses égales par ailleurs » de la possession des équipements

L'objectif est d'expliquer le taux d'équipement d'un bien donné par des variables socio-économiques (dont le fait d'être en situation d'illettrisme ou non). On estime ce modèle à l'aide d'une régression avec sélection des variables. L'événement étudié est : l'individu ne possède pas l'équipement.

Les variables explicatives du modèle sont :

- le revenu du ménage selon les quartiles (modalité de référence : hauts revenus Q4 et plus),
- l'âge de la personne enquêtée (modalité de référence : les jeunes 16 à 24 ans),
- le genre de la personne enquêtée (modalité de référence : être une femme),
- le type de ménage (modalité de référence : les personnes seules),
- le niveau d'étude (modalité de référence : Bac et plus),
- le fait d'être en situation d'illettrisme ou non (modalité de référence : les personnes sans difficulté grave ou forte).

44 Les odds-ratio pour les équipements de la maison

	Odds ratio	Borne inférieure *	Borne supérieure *
Un congélateur			
Homme vs Femme	1,4	1,0	2,0
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	2,4	1,2	4,8
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	1,7	0,9	3,2
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	1,4	0,7	2,5
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,6	0,3	1,2
Moins de Q1 vs Q4 et plus	2,6	1,5	4,3
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	1,0	0,6	1,7
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	1,5	0,9	2,6
Couple sans enfant vs Personnes seules	0,5	0,3	0,8
Couple avec enfant vs Personnes seules	0,2	0,1	0,3
Famille monoparentale vs Personnes seules	0,4	0,2	0,6
Ménage complexe vs Personnes seules	0,2	0,1	0,4
Un lave-linge			
Homme vs Femme	1,5	1,0	2,2
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	0,9	0,4	2,2
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	1,1	0,5	2,2
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	0,9	0,5	1,8
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,4	0,2	0,9
Moins de Q1 vs Q4 et plus	4,4	2,1	9,0
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	1,7	0,8	3,6
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	2,0	0,9	4,3
Couple sans enfant vs Personnes seules	0,3	0,2	0,7
Couple avec enfant vs Personnes seules	0,1	0,1	0,3
Famille monoparentale vs Personnes seules	0,3	0,2	0,4
Ménage complexe vs Personnes seules	0,2	0,1	0,5
Un four (à micro-ondes, etc.)			
Moins de Q1 vs Q4 et plus	4,9	2,9	8,2
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	2,8	1,6	4,7
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	1,7	1,0	3,0
En situation d'illettrisme vs sans difficulté	2,4	1,7	3,4
Couple sans enfant vs Personnes seules	0,7	0,5	1,2
Couple avec enfant vs Personnes seules	0,6	0,4	0,9
Famille monoparentale vs Personnes seules	0,5	0,4	0,7
Ménage complexe vs Personnes seules	0,6	0,4	1,1
Un lave-vaisselle			
Moins de Q1 vs Q4 et plus	5,7	3,2	10
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	10,7	5,8	19,8
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	2,6	1,8	3,8
Primaire vs Bac et plus	6,7	2,0	22,3
Secondaire vs Bac et plus	1,4	1,0	2,1
Couple sans enfant vs Personnes seules	0,2	0,1	0,4
Couple avec enfant vs Personnes seules	0,2	0,1	0,4
Famille monoparentale vs Personnes seules	0,8	0,4	1,6
Ménage complexe vs Personnes seules	0,5	0,2	0,9
Un magnétophone ou lecteur DVD (un disque dur multimédia)			
Homme vs Femme	0,8	0,6	1,0
Q1 et - vs Q4 et plus	4,3	3,1	6,0
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	2,4	1,7	3,2
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	1,6	1,1	2,1
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	2,1	1,4	3,0
Primaire vs Bac et plus	2,8	1,7	4,6
Secondaire vs Bac et plus	1,1	0,8	1,3

(.../...)

Les odds-ratio pour les équipements de la maison (suite)

	Odds ratio	Borne inférieure *	Borne supérieure *
Une voiture personnelle			
Moins de Q1 vs Q4 et plus	14,4	7,6	27,2
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	5,8	3,1	11,0
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	2,7	1,4	5,2
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	2,2	1,6	3,2
Primaire vs Bac et plus	2,7	1,7	4,4
Secondaire vs Bac et plus	1,5	1,1	1,9
Couple sans enfant vs Personnes seules	0,4	0,2	0,7
Couple avec enfant vs Personnes seules	0,6	0,4	0,9
Famille monoparentale vs Personnes seules	1,5	1,1	2,1
Ménage complexe vs Personnes seules	1,2	0,8	2,0
Un ordinateur			
Homme vs Femme	1,6	1,2	2,1
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	1,2	0,6	2,5
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	1,5	0,9	2,8
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	2,0	1,2	3,4
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	2,3	1,4	4,0
Q1 et - vs Q4 et plus	8,4	5,0	13,9
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	4,1	2,5	6,9
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	1,9	1,1	3,2
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	3,7	2,6	5,4
Primaire vs Bac et plus	3,6	2,1	6,0
Secondaire vs Bac et plus	1,8	1,4	2,5
Couple sans enfant vs Personnes seules	0,7	0,4	1,0
Couple avec enfant vs Personnes seules	0,4	0,3	0,7
Famille monoparentale vs Personnes seules	0,6	0,4	0,9
Ménage complexe vs Personnes seules	0,5	0,3	0,9
Un téléphone portable			
Moins de Q1 vs Q4 et plus	4,1	1,9	9,0
Q1 à Q2 vs Q4 et plus	1,4	0,6	3,4
Q2 à Q3 vs Q4 et plus	1,1	0,4	2,7
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	1,9	1,1	3,2
Primaire vs Bac et plus	3,6	1,9	7,0
Secondaire vs Bac et plus	1,6	1,0	2,7

* Borne inférieure et borne supérieure de l'IC à 95% pour le rapport de cotes.
ns : non significativement différent de 1 au seuil de 5 %.

Champ : personnes primo-scolarisées en France de 16 à 65 ans vivant en Martinique en 2014.

Lecture : pour l'équipement du ménage en ordinateur, l'odds ratio d'un homme par rapport à une femme est égal à 1,6. Cela indique que, toutes choses égales par ailleurs, le risque *r* de ne pas posséder un ordinateur pour un homme est 1,6 fois supérieure à celui d'une femme. Le risque d'un événement est égale au rapport de sa probabilité *p* sur la probabilité de l'événement opposé : $r = p / (1 - p)$. Ce calcul permet de mesurer les effets propres de chaque caractéristique par rapport aux caractéristiques de référence.

Source : Insee, enquête Information et vie quotidienne Martinique, 2014.

Analyse « toutes choses par ailleurs » de la pratique des loisirs

L'objectif est d'expliquer la pratique d'un loisir donné par des variables socio-économiques (dont le fait d'être en situation d'illettrisme ou non). On estime ce modèle à l'aide d'une régression avec sélection des variables. L'événement étudié est : l'individu pratique le loisir « i ».

Les variables explicatives du modèle sont :

- le revenu du ménage selon les quartiles (modalité de référence : hauts revenus Q4 et plus),
- l'âge de la personne enquêtée (modalité de référence : les jeunes 16 à 24 ans),
- le genre de la personne enquêtée (modalité de référence : être une femme),
- le niveau d'étude (modalité de référence : Bac et plus),
- le fait d'être en situation d'illettrisme ou non (modalité de référence : les personnes sans difficulté grave ou forte).

45 Les odds-ratio pour la pratique d'un loisir

	Odds ratio	Borne inférieure *	Borne supérieure *
Lire			
Homme vs Femme	0,6	0,5	0,8
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,5	0,4	0,7
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,5	0,3	0,6
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,7	0,5	0,9
En situation d'illettrisme vs sans difficulté	0,4	0,3	0,5
Primaire vs Bac et +	0,4	0,2	0,6
Secondaire vs Bac et +	0,6	0,5	0,7

(...)

Les odds-ratio pour la pratique d'un loisir (suite)

	Odds ratio	Borne inférieure *	Borne supérieure *
Écouter de la musique			
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	0,4	0,2	0,8
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	0,2	0,1	0,4
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	0,2	0,1	0,4
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,2	0,1	0,3
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,7	0,5	1,0
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,5	0,4	0,7
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,7	0,5	1,0
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,6	0,5	0,9
Primaire vs Bac et +	0,4	0,2	0,6
Secondaire vs Bac et +	0,6	0,5	0,8
Aller au cinéma ou au spectacle (théâtre, concert, danse ...)			
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	0,7	0,4	1,2
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	0,5	0,3	0,7
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	0,4	0,3	0,7
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,3	0,2	0,4
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,5
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,5	0,4	0,7
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,6	0,4	0,8
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,4	0,2	0,6
Primaire vs 3 Bac et +	0,2	0,1	0,4
Secondaire vs 3 Bac et +	0,6	0,4	0,7
Visiter une exposition ou aller dans un musée, un monument historique			
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,3	0,2	0,4
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,6
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,5	0,4	0,7
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,4	0,2	0,8
Primaire vs Bac et +	0,3	0,1	0,6
Secondaire vs Bac et +	0,6	0,4	0,7
Aller au restaurant			
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,2	0,1	0,2
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,2	0,2	0,3
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,6
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,3	0,2	0,4
Primaire vs Bac et +	0,2	0,1	0,4
Secondaire vs Bac et +	0,5	0,4	0,7
Utiliser un ordinateur pour les jeux vidéos, intranet, autres usages			
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	0,5	0,3	0,9
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	0,4	0,2	0,6
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	0,3	0,2	0,4
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,2	0,1	0,3
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,5
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,5
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,6	0,4	0,9
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,2	0,2	0,4
Primaire vs Bac et +	0,1	0,1	0,3
Secondaire vs Bac et +	0,6	0,5	0,8
Faire du sport, pratiquer une activité physique (randonnées, baignades, autres ...)			
Homme vs Femme	1,3	1,0	1,6
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	0,7	0,4	1,2
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	0,5	0,3	0,8
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	0,7	0,5	1,0
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,5	0,3	0,7
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,5
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,5	0,3	0,6
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,6	0,4	0,8
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,6	0,4	0,8
Primaire vs Bac et +	0,3	0,2	0,5
Secondaire vs 3 Bac et +	0,6	0,5	0,8
Faire de la musique, de la peinture ou une autre activité artistique (danse, théâtre, photo ...)			
Homme vs Femme	1,5	1,1	2,0
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	0,6	0,3	1,0
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	0,5	0,3	0,8
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	0,4	0,3	0,6
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,4	0,2	0,6
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,6	0,4	0,9
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,6	0,4	0,8
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,8	0,5	1,2
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,2	0,1	0,5
Primaire vs Bac et +	0,6	0,3	1,4
Secondaire vs Bac et +	0,7	0,5	0,9
Effectuer des travaux de mécanique, de bricolage, de décoration			
Homme vs Femme	3,4	2,7	4,3
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,6	0,4	0,9
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,7	0,5	0,9
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,9	0,6	1,2
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,4	0,3	0,7
Primaire vs Bac et +	0,3	0,2	0,6
Secondaire vs Bac et +	0,7	0,5	0,9

(...)

Les odds-ratio pour la pratique d'un loisir (suite)

	Odds ratio	Borne inférieure *	Borne supérieure *
Faire du jardinage			
Homme vs Femme	1,6	1,3	2,0
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	1,1	0,6	1,9
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	1,2	0,7	1,9
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	2,0	1,3	3,0
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	2,7	1,8	3,9
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,6
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,4	0,3	0,6
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,6	0,5	0,9
Faire du tricot, de la broderie			
Homme vs Femme	0,1	0,0	0,2
Faire la cuisine « pour le plaisir »			
Homme vs Femme	0,6	0,5	0,7
25 à 29 ans vs 16 à 24 ans	1,3	0,8	2,2
30 à 39 ans vs 16 à 24 ans	1,0	0,6	1,5
40 à 49 ans vs 16 à 24 ans	1,0	0,7	1,4
50 ans et plus vs 16 à 24 ans	0,7	0,5	0,9
Moins de Q1 vs Q4 et +	0,6	0,5	0,8
Q1 à Q2 vs Q4 et +	0,5	0,4	0,7
Q2 à Q3 vs Q4 et +	0,7	0,5	0,9
En situation d'illettrisme vs Sans difficulté	0,6	0,4	0,8
Aller à la pêche ou à la chasse			
Homme vs Femme	5,2	3,6	7,5

* Borne inférieure et borne supérieure de l'IC à 95% pour le rapport de cotes

Champ : personnes primo-scolarisées en France de 16 à 65 ans vivant en Martinique en 2014 Source : Insee, enquête Information et vie quotidienne Martinique, 2014.

Lecture : pour la pêche ou la chasse, l'odds-ratio d'un homme par rapport à une femme est égal à 5,2. Cela indique que, toutes choses égales par ailleurs, la chance d'être de pratiquer ce loisir pour un homme est 5,2 fois supérieure à celui d'une femme. Le risque d'un événement est égale au rapport de sa probabilité p sur la probabilité de l'événement opposé : $r = p / (1 - p)$. Ce calcul permet de mesurer les effets propres de chaque caractéristique par rapport aux caractéristiques de référence.

Source : Insee, enquête Information et vie quotidienne Martinique, 2014.

46 Le revenu est le seul facteur explicatif retenu dans tous les modèles

Variables influentes ou non dans le modèle logistique d'un équipement de la maison

	Variable influente (Oui ou Non)					
	Genre	Revenu	Illettrisme	Niveau d'études	Composition familiale	Âge
Congélateur	Oui	Oui	Non	Non	Oui	Oui
Lave-linge	Oui	Oui	Non	Non	Oui	Oui
Four	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Non
Lave-vaisselle	Non	Oui	Non	Oui	Oui	Non
Magnétoscope	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non
Voiture	Non	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
Ordinateur	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Téléphone portable	Non	Oui	Oui	Oui	Non	Non

Légende : on ne retient dans le modèle explicatif que les variables ayant une influence significative sur la possession ou non d'un équipement. Pour ces variables, le calcul des odds-ratio est possible (cf. annexe analyse « toutes choses égales par ailleurs » de la possession d'un équipement page 27). L'âge est un facteur explicatif des équipements suivants : congélateur, lave-linge et ordinateur.

Source : Insee, enquête Information et vie quotidienne Martinique, 2014.

47 L'illettrisme et les revenus sont deux facteurs explicatifs prépondérants dans la pratique d'un loisir

Variables influentes ou non dans le modèle logistique de la pratique d'un loisir

	Variable influente (Oui ou Non)				
	Genre	Revenu	Illettrisme	Niveau d'études	Âge
Lire	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
Écouter de la musique	Non	Oui	Oui	Oui	Oui
Aller au cinéma ou au spectacle	Non	Oui	Oui	Oui	Oui
Visiter une exposition ou aller au musée, un monument historique	Non	Oui	Oui	Oui	Non
Aller au restaurant	Non	Oui	Oui	Oui	Non
Utiliser un ordinateur pour les jeux vidéos, intranet ou autres usages	Non	Oui	Oui	Oui	Oui
Faire du sport, pratiquer une activité physique	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Faire une activité artistique (musique, peinture, danse, photo, ...)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Effectuer des travaux de mécanique, de bricolage, de décoration	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
Faire du jardinage	Oui	Oui	Non	Non	Oui
Faire du tricot, de la borderie	Oui	Non	Non	Non	Non
Faire de la cuisine pour le plaisir	Oui	Oui	Oui	Non	Oui
Aller à la pêche ou la chasse	Oui	Non	Non	Non	Non

Légende : on ne retient dans le modèle explicatif que les variables ayant une influence significative sur la pratique ou non d'un loisir. Pour ces variables, le calcul des odds-ratio est possible (cf. annexe analyse « toutes choses égales par ailleurs » de la pratique d'un loisir page 29). Le genre est le seul facteur explicatif des loisirs suivants : faire du tricot, de la borderie et aller à la pêche ou la chasse.

Source : Insee, enquête Information et vie quotidienne Martinique, 2014.