

Remarque : les éléments relatifs à la participation et aux contacts sociaux sont intégrés dans le fichier MENAGE.

# **ENQUÊTE PERMANENTE SUR LES CONDITIONS DE VIE DES MÉNAGES**

**Octobre 2003**

**EDUCATION ET FAMILLE**

*Fichier anonymisé*

# SOMMAIRE

Conseils à l'utilisation .....	2
Description de la table MENAGE .....	3
Description de la table INDIVIDU .....	33
Description de la table PARENT .....	41
Description de la table ENFANT.....	108
Description de la table COLLEGE.....	114
Description de la table LYCEE .....	133

## Conseils à l'utilisation

### Pondération

Les variables de pondération doivent être utilisées de la manière suivante :

- pour les données au niveau ménage et individu, s'appuyant sur les fichiers PARENT et INDIVIDU, pondérer avec la variable POIDSF.
- pour les données au niveau ménage, s'appuyant sur le fichier MENAGE, utiliser la variable POIDSF.
- pour les données relatives au niveau des collégiens et lycéens (fichiers COLLEGE et LYCEE), utiliser la variable POIDSENF.

Le fichier ENFANT ne dispose pas de coefficients de pondération. En effet, il s'agit là de variables socio-démographiques qui sont appelées à être utilisées conjointement avec le fichier PARENT (dans lequel figure la pondération POIDSF) ou avec les fichiers COLLEGE ou LYCEE (qui disposent d'une pondération « enfant », POIDSENF).

### Identification des ménages, des parents et des enfants

Les ménages sont identifiés par la variable IDENT.

La personne de référence du ménage est repérée, dans chaque ménage, par la variable LIEN (LIEN='1').

Les individus (tous les individus des ménages répondants) sont identifiés par les deux variables IDENT et NO (numéro d'ordre de l'individu dans le tableau de composition du ménage).

Les parents sont identifiés, dans la table PARENT, par les variables NOP pour le père et NOM pour la mère (et qui correspondent à leur numéro d'ordre dans le tableau de composition du ménage).

Les enfants disposent de leur propre tableau de composition, le fichier ENFANT. Ils y sont identifiés par la variable NO (numéro d'ordre de l'enfant dans le tableau de composition du ménage s'il vit avec ses parents, du tableau complémentaire des enfants hors ménage s'il ne vit pas avec eux).

Les enfants tirés au sort en début de partie variable, nommés *enfants A*, sont identifiés par la variable NOEA (qui figure dans les fichiers PARENT, ENFANT, COLLEGE et LYCEE).

### Avertissement

La taille des variables numériques indiquée ci-dessous décrit leur longueur dans la base initiale. Elle est différente de celle des fichiers de données dBase : en effet, les fichiers dBase ont été constitués a posteriori avec une longueur égale par défaut à 12, sauf POIDSF=14 et POIDSENF=13 (les fichier varlist.dbf et varmod.dbf téléchargeables avec les données décrivent les contenus).

## Description de la table MENAGE

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>VARIABLES D'IDENTIFICATION</b>					
IDENT	Char	Identifiant du logement	10	Créé à partir des variables RGES, QECH, NUMFA, CLEF et LE	4119
<b>VARIABLES GENERALES</b>					
RG	Char	Région	2	11. Ile de France 21. Champagne-Ardenne 22. Picardie 23. Haute-Normandie 24. Centre 25. Basse-Normandie 26. Bourgogne 31. Nord 41. Lorraine 42. Alsace 43. Franche-Comté 52. Pays de la Loire 53. Bretagne 54. Poitou-Charentes 72. Aquitaine 73. Midi-Pyrénées 74. Limousin 82. Rhône-Alpes 83. Auvergne 91. Languedoc-Roussillon 93. Provence-Alpes-Côte d'Azur 94. Corse	779 116 153 83 167 111 109 311 168 115 102 260 201 104 193 155 39 372 90 164 315 12
NBPERS	Char	Taille du ménage	2	01. Une personne 02. Deux personnes 03. Trois personnes 04. Quatre personnes 05. Cinq personnes 06. Six personnes 07. Sept personnes 08. Huit personnes 09. Neuf personnes 10. Dix personnes 11. Onze personnes 12. Douze personnes ou plus	32 416 1090 1651 676 176 53 14 5 2 3 1
IDMEN	Char	Ménage interrogé en 2002	1	" " Non renseigné (ECH=?) 1. Oui 2. Non	3098 924 97
AGEPR	Num	Age de la personne de référence	4	De 21 à 83 ans	4119
AGEDPR	Char	Age de la personne de référence (8 modalités)	1	1. Moins de 25 ans 2. De 25 à 29 ans 3. De 30 à 39 ans 4. De 40 à 49 ans 5. De 50 à 59 ans 6. De 60 à 69 ans 7. De 70 à 79 ans 8. 80 ans et plus	11 122 1291 1779 797 99 17 3



Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
TYPMEN	Char	Type de ménage	2	10. Personne seule de moins de 30 ans 11. Personne seule entre 30 et 59 ans 12. Personne seule de 60 ans et plus 20. Couple sans enfant dont la personne de référence a moins de 30 ans 21. Couple sans enfant dont la personne de référence a entre 30 ans et 59 ans 22. Couple sans enfant dont la personne de référence a plus de 60 ans 30. Couple avec un enfant 31. Couple avec deux enfants 32. Couple avec trois enfants et plus 40. Familles monoparentales 50. Autre	0 29 3 0 86 14 891 1578 853 661 4
ELIGAD	Num	Nombre de personnes éligibles du ménage (15 ans et plus)	8	1. Une personne 2. Deux personnes 3. Trois personnes 4. Quatre personnes 5. Cinq personnes 6. Six personnes 7. Sept personnes 8. Huit personnes 9. Neuf personnes 12. Douze personnes	346 2051 1060 507 112 29 10 1 2 1
POIDSF	Num	Coefficient de pondération des ménages	8	Coefficient à utiliser pour toute exploitation au niveau ménage	4114
REVS	Char	Salaires, traitements et primes	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 3612 505 2
REVI	Char	Revenus d'une activité professionnelle indépendante	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 588 3529 2
RMI	Char	RMI	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 128 3989 2
ALLCHO	Char	Allocations de chômage	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 450 3667 2
RET	Char	Préretraite, retraite, pensions diverses	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 607 3510 2
DIVI	Char	Dividendes, revenus des actifs financiers	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 915 3198 6
LOY	Char	Loyers, fermages	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 365 3750 4
ALLOC	Char	Prestations familiales, allocations de logement	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 8. Refus de réponse	0 2541 1576 2
DEVREV	Char	Revenus en francs ou en euros	1	1. En francs 2. En euros	2244 1875

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REVTRAF	Char	Tranche de revenus annuels provenant d'une activité professionnelle (en francs)	2	" " Sans objet (euros) 00. Pas de revenu d'activité professionnelle 01. Moins de 20 000 F par an 02. De 20 000 F à moins de 30 000 F par an 03. De 30 000 F à moins de 45 000 F par an 04. De 45 000 F à moins de 60 000 F par an 05. De 60 000 F à moins de 80 000 F par an 06. De 80 000 F à moins de 100 000 F par an 07. De 100 000 F à moins de 120 000 F par an 08. De 120 000 F à moins de 150 000 F par an 09. De 150 000 F à moins de 180 000 F par an 10. De 180 000 F à moins de 240 000 F par an 11. De 240 000 F à moins de 300 000 F par an 12. De 300 000 F à moins de 450 000 F par an 13. 450 000 F et plus par an 98. Refus de réponse 99. Ne sait pas	0 156 27 24 35 49 105 142 190 272 233 371 254 192 87 36 1946
REVTOTF	Char	Revenu global annuel net du ménage (en francs)	2	" " Sans objet (euros) 00. Pas de revenu 01. Moins de 20 000 F par an 02. De 20 000 F à moins de 30 000 F par an 03. De 30 000 F à moins de 45 000 F par an 04. De 45 000 F à moins de 60 000 F par an 05. De 60 000 F à moins de 80 000 F par an 06. De 80 000 F à moins de 100 000 F par an 07. De 100 000 F à moins de 120 000 F par an 08. De 120 000 F à moins de 150 000 F par an 09. De 150 000 F à moins de 180 000 F par an 10. De 180 000 F à moins de 240 000 F par an 11. De 240 000 F à moins de 300 000 F par an 12. De 300 000 F à moins de 450 000 F par an 13. 450 000 F et plus par an 98. Refus de réponse 99. Ne sait pas	0 6 3 12 28 58 84 133 163 279 298 431 284 233 113 39 1955

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REVTRAE	Char	Tranche de revenus annuels provenant d'une activité professionnelle (en euros)	2	" " Sans objet (francs) 00. Pas de revenu d'activité professionnelle 01. Moins de 3 000 Euros par an 02. De 3 000 Euros à moins de 4 600 Euros par an 03. De 4 600 Euros à moins de 7 000 Euros par an 04. De 7 000 Euros à moins de 9 000 Euros par an 05. De 9 000 Euros à moins de 12 000 Euros par an 06. De 12 000 Euros à moins de 15 000 Euros par an 07. De 15 000 Euros à moins de 18 000 Euros par an 08. De 18 000 Euros à moins de 23 000 Euros par an 09. De 23 000 Euros à moins de 27 000 Euros par an 10. De 27 000 Euros à moins de 37 000 Euros par an 11. De 37 000 Euros à moins de 46 000 Euros par an 12. De 46 000 Euros à moins de 68 000 Euros par an 13. 68 000 Euros et plus par an 98. Refus de réponse 99. Ne sait pas	0 112 23 20 38 38 86 147 154 222 213 326 204 139 94 24 2279
REVTOTE	Char	Revenu global annuel net du ménage (en euros)	2	" " Sans objet (francs) 00. Pas de revenus 01. Moins de 3 000 Euros par an 02. De 3 000 Euros à moins de 4 600 Euros par an 03. De 4 600 Euros à moins de 7 000 Euros par an 04. De 7 000 Euros à moins de 9 000 Euros par an 05. De 9 000 Euros à moins de 12 000 Euros par an 06. De 12 000 Euros à moins de 15 000 Euros par an 07. De 15 000 Euros à moins de 18 000 Euros par an 08. De 18 000 Euros à moins de 23 000 Euros par an 09. De 23 000 Euros à moins de 27 000 Euros par an 10. De 27 000 Euros à moins de 37 000 Euros par an 11. De 37 000 Euros à moins de 46 000 Euros par an 12. De 46 000 Euros à moins de 68 000 Euros par an 13. 68 000 Euros et plus par an 98. Refus de réponse 99. Ne sait pas	0 3 4 13 24 41 81 130 128 238 257 368 231 179 108 27 2287
<b>DIVERS</b>					

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
LOG	Char	Statut d'occupation du logement	1	1. Propriétaire 2. Accédant à la propriété 3. Locataire d'un local non meublé 4. Locataire d'un local meublé 5. Logé à titre gratuit par un membre de votre famille 6. Autre logé à titre gratuit 7. Autre	1253 1343 1354 33 54 76 6
LOGDUR	Char	Date d'entrée dans le logement	5	De 1931 à 2003 9999. Ne sait pas	4119 0
NO	Num	Numéro d'ordre du répondant à la partie <i>Indicateurs sociaux</i>	8	01 à 09	4119
<b>EMPLOI</b>					
TA	Char	Occupation actuelle Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Vous travaillez 2. Vous effectuez une formation continue rémunérée de longue durée	1473 2632 14
CHOREMU	Char	Exercice d'une activité rémunérée au cours des quatre dernières semaines Si OCCUPA=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3831 29 259
CHORECH	Char	Actuellement à la recherche d'un emploi Si OCCUPA=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3831 252 36
CHODISP	Char	Disponibilité immédiatement pour travailler Si OCCUPA=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3831 237 51
CHORECTP	Char	Durée de recherche d'un emploi Si OCCUPA=2	1	" " Sans objet 1. Moins de 1 mois 2. De 1 mois à moins de 3 mois 3. De 3 mois à moins de 6 mois 4. De 6 mois à moins d'un an 5. De 1 an à moins d'un an et demi 6. D'un an et demi à moins de 2 ans 7. De 2 ans à moins de 3 ans 8. 3 ans et plus	3831 29 53 32 35 31 21 24 63
ETUREMU	Char	Activité rémunérée parallèlement aux études Si OCCUPA=3	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3428 23 668
RETREMU	Char	Exercice d'une activité rémunérée au cours des quatre dernières semaines Si OCCUPA=5 ou 6	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4052 2 65
DEBEMP	Char	Année de début de vie active Si OCCUPA=1	5	. Sans objet de 1958 à 2003	1433 2686
CHOMPER1	Char	Période de chômage d'au moins six mois depuis cinq ans (1 <sup>ère</sup> réponse) Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Non jamais 2. Oui, au cours des douze derniers mois 3. Oui, une fois il y a plus d'un an 4. Oui, plusieurs fois il y a plus d'un an 5. Sans objet (le premier emploi a débuté depuis moins de six mois)	1433 2327 58 196 95 10

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CHOMPER2	Char	Période de chômage d'au moins six mois depuis cinq ans (2ème réponse) Si CHOMPER1=2, 3 ou 4	1	" " Sans objet 2. Oui, au cours des douze derniers mois 3. Oui, une fois il y a plus d'un an 4. Oui, plusieurs fois il y a plus d'un an	4114 1 0 4
INACTPER	Char	Période d'inactivité d'au moins six mois depuis le premier emploi Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Non, jamais 2. Oui, une fois 3. Oui, plusieurs fois 9. Ne sait pas	1433 1975 480 231 0
ACTSEC	Char	Deuxième activité professionnelle rémunérée parallèlement à l'activité principale Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Oui, régulièrement 2. Oui, mais pas régulièrement 3. Non	1433 74 42 2570
HORAIRE	Char	Variabilité des horaires de travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Les mêmes tous les jours 2. Alternants (2 fois 8, 3 fois 8, équipes, brigades) 3. Variables d'un jour à l'autre 4. Horaires à la carte	1433 1476 255 784 171
HORTYP	Char	Mode de détermination des horaires de travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Par votre employeur sans possibilité de modification 2. Vous pouvez choisir entre plusieurs horaires fixes proposés par votre employeur 3. Vos horaires sont modifiables par vous-même d'un jour à l'autre 4. Vos horaires sont déterminés par vous-même	1433 1477 254 313 637
HORCONT	Char	Type de contrôle horaire Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Aucun contrôle 2. Horloge, pointeuse (badge) 3. Signatures, fiches d'horaires et assimilés 4. Contrôle par l'encadrement	1433 1583 469 189 438
TRANUIT	Char	Travail après 22 heures et avant 6 heures Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Habituellement 2. Certaines nuits seulement 3. Jamais	1433 303 601 1782
TRASAM	Char	Travail le samedi Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Habituellement 2. Certains samedis seulement 3. Jamais	1433 779 734 1173
TRADIM	Char	Travail le dimanche Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Habituellement 2. Certains dimanches seulement 3. Jamais	1433 333 527 1826
TRALIEU	Char	Variation du lieu de travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Oui, toujours ou presque 2. Non, vous partagez votre temps de travail entre plusieurs lieux plutôt déterminés 3. Non, vous avez un lieu de travail de base mais vous passez la plupart de votre temps de travail ailleurs 4. Non, vous n'avez aucun lieu de travail déterminé	1433 1963 232 319 172

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
TRADOM	Char	Travail à domicile Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Toujours ou presque 2. Souvent 3. De temps en temps 4. Rarement 5. Jamais	1433 183 192 238 138 1935
TRAEXE01	Char	Position debout pendant une longue durée imposée par le travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 1429 275 981 1
TRAEXE02	Char	Posture pénible ou fatigante à la longue imposée par le travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 765 347 1571 3
TRAEXE03	Char	Déplacements à pied longs et fréquents imposés par le travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 487 238 1958 3
TRAEXE04	Char	Déplacement de charges lourdes imposés par le travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 786 439 1458 3
TRAEXE05	Char	Autres efforts physiques importants imposés par le travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 454 277 1948 7
TRAEXE06	Char	Secousses ou vibrations imposées par le travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 278 168 2237 3
TRAEXE07	Char	Ne pas quitter le travail des yeux Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 778 289 1616 3
TRAEXE08	Char	Travail imposant de passer plusieurs heures dans un endroit très bruyant Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 754 345 1583 4
TRAEXE09	Char	Travail imposant de manipuler des produits dangereux ou toxiques Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 337 326 2017 6
TRAEXE10	Char	Travail imposant de passer plusieurs heures dans un endroit très froid, très chaud ou très humide Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. Occasionnellement 3. Rarement ou jamais 9. Ne sait pas	1433 619 345 1716 6
TRAREP	Char	Caractère répétitif du travail Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1433 790 1893 3

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
MICRO	Char	Fréquence d'utilisation dans le travail d'un minitel, un micro-ordinateur, une machine de traitement de texte ou un terminal relié à un ordinateur  Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Oui, tous les jours 2. Oui, plusieurs fois par semaine 3. Oui, une fois par semaine 4. Oui, plusieurs fois par mois 5. Oui, une fois par mois 6. Oui, mais moins d'une fois par mois 7. Oui, mais ne sait pas à quelle fréquence 8. Jamais ou presque 9. Ne sait pas	1433 1301 187 40 32 14 8 19 1084 1
MICROH	Char	Durée d'utilisation de cet appareil dans la semaine  Si MICRO=1 à 7	1	" " Sans objet 1. Moins d'une heure 2. De 1 à 5 heures 3. De 6 à 10 heures 4. De 11 à 20 heures 5. Plus de 20 heures 9. Ne sait pas	2518 174 349 201 205 646 26
TRASUP	Char	Ordres ou consignes de la part de supérieurs hiérarchiques  Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 0. Sans objet, indépendant 1. Oui, plusieurs fois par jour 2. Oui, tous les jours ou presque 3. Oui, de temps en temps 4. Non 9. Ne sait pas	1433 185 372 497 1194 426 12
TRAINF	Char	Personnes sous son autorité ou dont on contribue à définir le travail  Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Oui, une 2. Oui, plusieurs 3. Non 9. Ne sait pas	1433 234 794 1656 2
TSALMENS	Char	Revenu mensuel net tiré de l'activité principale  Si OCCUPA=1	2	" " Sans objet 01. Pas de revenu 02. Moins de 380 euros 03. De 380 euros à moins de 760 euros 04. De 760 euros à moins de 1 150 euros 05. De 1 150 euros à moins de 1 500 euros 06. De 1 500 euros à moins de 1 900 euros 07. De 1 900 euros à moins de 2 300 euros 08. De 2 300 euros à moins de 3 000 euros 09. De 3 000 euros à moins de 4 600 euros 10. 4 600 euros et plus 98. Refuse de répondre 99. Ne sait pas	1433 25 77 241 529 683 430 217 179 128 63 46 68
REMRESUL	Char	Lien entre la rémunération et les résultats professionnels  Si TSALMENS≠01	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou pas de revenu) 1. Oui, en grande partie 2. Oui, mais de manière marginale 3. Non, elle dépend très peu ou pas du tout de vos résultats 9. Ne sait pas	1458 439 300 1917 5
DEBETAB	Char	Date d'entrée dans l'établissement actuel  Si OCCUPA=1	5	. Sans objet 1960 à 2003 9999. Ne sait pas	1433 2685 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
SECT	Char	Activité de l'établissement Si OCCUPA=1	2	" " Sans objet 11. Agriculture, sylviculture, pêche 21. Industrie agricole et alimentaire 22. Energie 23. Autres industries 31. Construction, bâtiment, travaux publics 41. Commerce de détail et de gros, réparation automobile 42. Transport 43. Activités financières et assurances 44. Activités immobilières 45. Education, santé, action sociale 46. Services aux entreprises 47. Services aux particuliers 48. Administration et activités associatives 99. Ne sait pas	1433 123 70 47 384 207 323 117 91 29 539 175 253 324 4
FORDEB	Char	Adéquation du niveau de formation à l'emploi au moment de l'intégration dans l'établissement Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Vous étiez plutôt insuffisamment formé pour l'emploi que vous occupiez 2. Votre niveau de formation était plutôt bien adapté à votre travail 3. Vous étiez surdiplômé ou surqualifié pour votre emploi 9. Ne sait pas	1618 750 1533 210 8
DOMDEB	Char	Adéquation du domaine de formation à l'emploi au moment de l'intégration dans l'établissement Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Formé dans un domaine correspondant à l'activité 2. Formé plutôt dans un autre domaine 9. Ne sait pas	1618 1507 978 16
CHGTEMP	Char	Changement de fonction depuis l'intégration dans l'établissement Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618 806 1694 1
FOREMP	Char	Adéquation actuelle entre la formation et l'emploi Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Vous êtes plutôt insuffisamment formé pour l'emploi que vous occupez 2. Votre niveau de formation est plutôt bien adapté à votre travail 3. Vous êtes surdiplômé ou surqualifié pour votre emploi 9. Ne sait pas	1618 189 2145 164 3
DOMEMP	Char	Adéquation actuelle du domaine de formation et de l'emploi Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Formé dans un domaine correspondant à l'activité 2. Formé plutôt dans un autre domaine 9. Ne sait pas	1618 2324 166 11

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
RISQEMP	Char	Risque important de quitter l'entreprise ou de perdre son emploi au cours des 12 prochains mois  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Non 2. Oui, vous risquez d'être licencié 3. Oui, vous risquez de démissionner 4. Oui, parce que votre contrat prendra fin 5. Oui, parce que vous partirez à la retraite ou préretraite 6. Oui, autre motif 9. Ne sait pas	1618  2074 88 69 131  14 78 47
FORCOMPL	Char	Besoin d'un complément de formation, dans les trois prochaines années, pour pouvoir garder l'emploi occupé actuellement  Si RISQEMP=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2045  418 1615 41
PROMO	Char	Possibilités de promotion dans l'entreprise  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618  956 1487 58
PROCRIT1	Char	Nécessité d'une formation pour obtenir la promotion  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9 ou PROMO=2 ou 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3163  413 536 7
PROCRIT2	Char	Lien entre la promotion et les performances professionnelles personnelles  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9 ou PROMO=2 ou 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3163  691 263 2
PROCRIT3	Char	Lien entre la promotion et la réussite d'un examen ou d'un concours  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9 ou PROMO=2 ou 9) 1. Oui 2. Non	3163  360 596
PROCRIT4	Char	Lien entre la promotion et l'ancienneté  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9 ou PROMO=2 ou 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3163  494 453 9
PROCRIT5	Char	Critères inconnus pour l'obtention d'une promotion  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9 ou PROMO=2 ou 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3163  249 679 28
PROCRIT6	Char	Autres critères de promotion  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou RISQEMP=2 à 9 ou PROMO=2 ou 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3163  140 796 20

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
SYND	Char	Existence d'un syndicat dans l'entreprise Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618 1346 1055 100
NSYND	Char	Existence d'un ou plusieurs syndicats dans l'entreprise Si SYND=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou SYND=2 à 9) 1. Un seul 2. Plusieurs 9. Ne sait pas	2773 299 983 64
SYNDIC	Char	Existence d'un syndicat sur le lieu de travail Si SYND=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 et SYND=2 à 9) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2773 950 357 39
NSYNDIC	Char	Existence d'un ou plusieurs syndicats sur le lieu de travail Si NSYNDIC=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou SYND=2 à 9 ou SYNDIC=2 à 9) 1. Un seul 2. Plusieurs 9. Ne sait pas	3169 249 675 26
PART	Char	Travail à temps partiel Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Oui 2. Non	1618 496 2005
HORHAB	Char	Nombre d'heures effectuées habituellement par semaine Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	2	. Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 00. Pas de durée habituelle De 02 à 97	1618 153 2348
HORDER	Char	Nombre d'heures de travail accomplies la semaine dernière Si HORHAB=00	2	. Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0 ou HORHAB différent de 00) 00 à 90 99. Ne sait pas	3966 152 1
TRADAV1	Char	Souhait pour travailler plus si la rémunération augmentait moins que le temps de travail Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618 819 1654 28
TRADAV2	Char	Souhait pour travailler plus si la rémunération augmentait autant que le temps de travail Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618 1159 1310 32
TRADAV3	Char	Souhait pour travailler plus si la rémunération augmentait plus que le temps de travail Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618 359 2100 42
TRAMOIN1	Char	Souhait pour travailler moins si la rémunération ne baisse pas Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618 1625 849 27
TRAMOIN2	Char	Souhait pour travailler moins si la rémunération baisse moins que le temps de travail Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618 350 2098 53

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
TRAMOIN3	Char	Souhait pour travailler moins si la rémunération baisse autant que le temps de travail  Si TRASUP≠0 et OCCUPA=1	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou TRASUP=0) 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1618  233 2224 44
<b>CONTACTS PROFESSIONNELS</b>					
NBSET	Char	Nombre de personnes dans l'établissement  Si OCCUPA=1	2	" " Sans objet 01. Une (vous-même) 02. de 2 à 3 03. de 4 à 5 04. de 6 à 9 05. de 10 à 19 06. de 20 à 49 07. de 50 à 99 08. de 100 à 499 09. de 500 à 999 10. 1000 et plus 98. Refus 99. Ne sait pas	1433 197 248 176 211 265 382 259 497 154 235 1 61
REPAS	Char	Personne(s) avec laquelle (lesquelles) est pris le plus souvent le repas de midi les jours de travail  Si OCCUPA=1	2	" " Sans objet 01. Seul 02. Avec votre conjoint seulement 03. Avec votre conjoint et vos enfants 04. Avec vos enfants seulement 05. Avec des collègues de travail 06. Avec des amis (autres que collègues de travail) 07. Avec des relations professionnelles qui ne sont pas des collègues 08. Autres cas 09. C'est trop variable pour répondre 10. Ne fait pas de pause repas 99. Ne sait pas	1433 557 304 302 132 1049 20 38 96 123 64 1
RELAT	Char	Rencontre avec des collègues ou des relations de travail en dehors des occupations professionnelles  Si OCCUPA=1	1	" " Sans objet 1. Souvent 2. De temps en temps 3. Rarement 4. Jamais 8. Refus 9. Ne sait pas	1433 338 1116 463 763 1 5
INVIT	Char	Invitation chez soi des collègues au cours des douze derniers mois  Si RELAT=1, 2 ou 3	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou RELAT=4 ou 5) 1. Souvent 2. De temps en temps 3. Rarement 4. Jamais	2202 156 910 325 526
BRISTOL	Char	Invitation chez des collègues au cours des douze derniers mois  Si RELAT=1, 2 ou 3	1	" " Sans objet (pas d'activité professionnelle ou RELAT=4 ou 5) 1. Souvent 2. De temps en temps 3. Rarement 4. Jamais	2202 149 922 344 502

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>FORMATION</b>					
Pour les actifs ayant un emploi, les étudiants salariés, les personnes en formation continue rémunérée, les chômeurs depuis moins de 1 an et les militaires du contingent					
FORM1	Char	Complément de formation ou stage financé par un employeur depuis 12 mois (1 <sup>ère</sup> réponse)	1	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage) 1. Oui, vous effectuez actuellement une formation ou un stage de ce type 2. Oui, vous avez déjà effectué une formation ou un stage de ce type qui est aujourd'hui terminé 3. Non 9. Ne sait pas	1299 141 659 2019 1
FORM2	Char	Complément de formation ou stage financé par un employeur depuis 12 mois (2 <sup>ème</sup> réponse)  Si FORM1=1 ou 2	1	" " Sans objet 1. Oui, vous effectuez actuellement une formation ou un stage de ce type 2. Oui, vous avez déjà effectué une formation ou un stage de ce type qui est aujourd'hui terminé	4113 0 6
FORMTYP	Char	Objet de cette formation ou de ce stage <i>(si plusieurs, le plus récent)</i>	2	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage ou FORM1=3 ) 01. Formation générale de base 02. Langues 03. Informatique bureautique, traitement de texte, technique administrative 04. Gestion, économie, droit, connaissance de l'entreprise 05. Commerce, vente marketing, connaissance des produits et des marchés 06. Relations humaines, communication, encadrement, maîtrise, management 07. Formations techniques industrielles 08. Formations médico-sociales 09. Formations pédagogiques de formateurs ou d'éducateurs 10. Hygiène et sécurité, secourisme, conditions de travail 11. Autres formations 99. Ne sait pas	3319 22 24 172 60 69 93 78 40 46 93 101 2
FORMAUT	Char	Objet de cette formation ou de ce stage  Si FORMTYP=11	30	" " Sans objet (FORMTYP sans objet ou renseigné) En clair	4018 101
FORMOBT	Char	Mode d'obtention de l'autorisation de suivre ce stage ou cette formation	1	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage ou FORM1=3 ) 0. Sans objet (indépendant) 1. Il suffisait de postuler pour être accepté sans aucune autre condition 2. Il fallait postuler et correspondre aux critères de sélection 3. Il fallait postuler et réussir une ou plusieurs épreuves de sélection 4. Vous avez été tenu de suivre cette formation	3319 24 246 94 23 413

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FORMCRI1	Char	Critère(s) de sélection (1 <sup>ère</sup> réponse)	1	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage ou FORM1=3 et FORMOBT non égal à 2) 1. L'ancienneté 2. Vos connaissances et votre formation 3. La qualité de vos performances 4. La nécessité de cette formation pour la réalisation de votre travail 5. Autre 9. Ne sait pas	4025  2 15 18 48 10 1
FORMCRI2	Char	Critère(s) de sélection (2 <sup>ème</sup> réponse)  Si FORMCRI1=1 à 5	1	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage ou FORM1=3 et FORMOBT non égal à 2) 1. L'ancienneté 2. Vos connaissances et votre formation 3. La qualité de vos performances 4. La nécessité de cette formation pour la réalisation de votre travail 5. Autre	4099  0 2 4 12 2
FORMDUR	Char	Durée totale de cette formation	1	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage ou FORM1=3) 1. Moins d'une semaine 2. Une semaine 3. De 2 à 3 semaines 4. D'un mois à 3 mois 5. De 4 mois à 6 mois 6. Plus de 6 mois 9. Ne sait pas	3319  445 150 73 32 21 75 4
FORMP1	Char	Formation à but professionnel, suivie à titre personnel, qui ne soit pas financée par un employeur (1 <sup>ère</sup> réponse)	1	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage) 1. Oui, vous effectuez actuellement une formation de ce type 2. Oui, vous avez suivi une formation de ce type qui est aujourd'hui terminée 3. Non 9. Ne sait pas	1160  54 97 2807 1
FORMP2	Char	Formation à but professionnel, suivie à titre personnel, qui ne soit pas financée par un employeur (2 <sup>ème</sup> réponse)  Si FORMP1=1 ou 2	1	" " Sans objet 1. Oui, vous effectuez actuellement une formation de ce type 2. Oui, vous avez suivi une formation de ce type qui est aujourd'hui terminée	4118  0 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FORMPTYP	Char	Objet de la formation (si plusieurs, la plus récente)	2	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage ou FORMP1=3 ou 9) 01. Formation générale de base 02. Langues 03. Informatique bureautique, traitement de texte, technique administrative 04. Gestion, économie, droit, connaissance de l'entreprise 05. Commerce, vente marketing, connaissance des produits et des marchés 06. Relations humaines, communication, encadrement, maîtrise, management 07. Formations techniques industrielles 08. Formations médico-sociales 09. Formations pédagogiques de formateurs ou d'éducateurs 10. Hygiène et sécurité, secourisme, conditions de travail 11. Autres formations	3968 15 7 28 9 8 7 11 15 8 7 36
FORMPAUT	Char	Objet de cette formation ou stage	30	" " Sans objet (FORMPTYP sans objet ou renseigné) En clair	4083 36
FORMPDUR	Char	Durée totale de la formation	1	" " Sans objet (ni activité professionnelle ni chômage ou FORMP1=3 ou 9) 1. Moins d'une semaine 2. Une semaine 3. De 2 à 3 semaines 4. D'un mois à 3 mois 5. De 4 mois à 6 mois 6. Plus de 6 mois 9. Ne sait pas	3968 34 15 8 17 17 56 4
<b>LIENS DE PARENTE ET CONTACTS SOCIAUX</b>					
VIVP	Char	Existence du père	1	" " Non renseigné 1. Père vivant, ne vit pas avec la personne 2. Père vivant, vit avec la personne 3. Père décédé 9. Ne sait pas	0 2080 646 1370 23
VUP	Char	Fréquence de rencontre du père : nombre de fois	2	. Sans objet ( <i>le père vit avec la personne ou est décédé</i> ) 00. Jamais 01 à 95. Nombre de fois 99. Ne sait pas	2039 206 1870 4
FVUP	Char	Fréquence de rencontre du père : unité de temps	1	" " Sans objet ( <i>le père vit avec la personne ou est décédé</i> ) ou VUP=0 ou 99 J. Jour S. Semaine M. Mois A. An	2249 229 612 464 565
VIVM	Char	Existence de la mère	1	" " Non renseigné 1. Mère vivante, ne vit pas avec la personne 2. Mère vivante, vit avec la personne 3. Mère décédée 9. Ne sait pas	0 2636 842 636 5

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
VUM	Char	Fréquence de rencontre de la mère : nombre de fois	2	. Sans objet ( <i>la mère vit avec la personne ou est décédée</i> ) 00. Jamais 01 à 95. Nombre de fois 99. Ne sait pas	1483 158 2474 4
FVUM	Char	Fréquence de rencontre de la mère : unité de temps	1	" " Sans objet ( <i>la mère vit avec la personne ou est décédée</i> ) ou VUM=0 J. Jour S. Semaine M. Mois A. An	1645 329 837 588 720
NBENF	Char	Nombre d'enfants (vivants) de la personne	2	" " Non renseigné 00. Aucun 01 à 10	0 868 3251
VIENF	Char	Enfants vivant dans un autre logement	1	" " Sans objet ( <i>NBENF=0</i> ) 1. Oui 2. Non	868 760 2491
VUENF	Char	Fréquence de rencontre des enfants : nombre de fois	2	. Sans objet ( <i>pas d'enfant ou vivent avec la personne</i> ) 00. Jamais 01 à 67. 97. Plus de 100 fois 99. Ne sait pas	3359 31 729 1 0
FVUENF	Char	Fréquence de rencontre des enfants : unité de temps	1	" " Sans objet ( <i>pas d'enfant ou vivent avec la personne</i> ) ou VUENF=0 J. Jour S. Semaine M. Mois A. An	3390 96 336 180 117
NBTIENF	Char	Nombre de petits- enfants (vivants) de la personne	2	" " Non renseigné 00 01 à 30	0 3869 250
VITIENF	Char	Petits-enfants vivant dans un autre logement	1	" " Sans objet ( <i>NBTIENF=00 ou non renseigné</i> ) 1. Oui 2. Non	3869 238 12
VUTIENF	Char	Fréquence de rencontre des petits-enfants : nombre de fois	2	. Sans objet ( <i>pas de petit-enfant ou vivent avec la personne</i> ) 00. Jamais 01 à 15	3881 8 230
FVUTIENF	Char	Fréquence de rencontre des petits-enfants : unité de temps	1	" " Sans objet ( <i>pas de petit-enfant ou vivent avec la personne</i> ) ou VUTIENF =0 J. Jour S. Semaine M. Mois A. An	3889 40 102 51 37
VUAUT	Char	Fréquence de rencontre des autres membres de la famille : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 60. 88. Pas de famille 97. Plus de 100 fois 99. Ne sait pas	0 207 3889 15 3 5
FVUAUT	Char	Fréquence de rencontre des autres membres de la famille : unité de temps	1	" " Sans objet ( <i>pas de rencontre ou pas de famille ou VUAUT=99</i> ) J. Jour S. Semaine M. Mois A. An	227 358 1183 1149 1202
VUAMI	Char	Fréquence de rencontre des amis : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 80. 99. Ne sait pas	0 218 3879 22

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FVUAMI	Char	Fréquence de rencontre des amis : unité de temps	1	" " Sans objet (VUAMI=00 ou 99) J. Jour S. Semaine M. Mois A. An	240 770 1629 1115 365
VUVOIS	Char	Fréquence de rencontre des voisins : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 60. 99. Ne sait pas	0 1536 2567 16
FVUVOIS	Char	Fréquence de rencontre des voisins : unité de temps	1	" " Sans objet (VUVOIS=00 ou 99) J. Jour S. Semaine M. Mois A. An	1552 762 980 508 317
DECES	Char	Décès d'un des parents avant la fin de la scolarité	1	" " Sans objet (parents encore vivants) 1. Oui, le père 2. Oui, la mère 3. Oui, les deux 4. Non 9. Ne sait pas	2523 260 76 20 1231 9
AGDECES	Char	Age au moment du décès du parent  Si DECES=1, 2 ou 3	2	" " Sans objet ou parents encore vivants (DECES=" ", 4 ou 9) 00 à 26. 99. Ne sait pas	3763 352 4
SEPDEC	Char	Parents séparés au moment du décès  Si DECES=1, 2 ou 3	1	" " Sans objet ou parents encore vivants 1. Oui 2. Non	3763 35 321
SEPAR	Char	Parents séparés avant la fin de la scolarité  Si DECES=" ", 4 ou 9	1	" " Sans objet 1. Oui, avant la fin de la scolarité primaire 2. Oui, après la fin de la scolarité primaire 3. Non 9. Ne sait pas	356 339 157 3259 8
AGSEPAR	Char	Age au moment de la séparation  Si SEPAR=1 ou 2	2	. Sans objet ou parents non séparés 00 à 24. 99. Ne sait pas	3588 525 6
PROFP	Char	Situation professionnelle du père durant la majeure partie de la scolarité	2	" " Non renseigné 01. Agriculteur exploitant 02. Artisan, commerçant, chef d'entreprise 03. Cadre et profession libérale 04. Profession intermédiaire et technicien 05. Employé administratif ou employé de commerce 06. Ouvrier 07. Etudiant 08. Retraité ou retiré des affaires 09. Chômeur 10. Personne au foyer 11. Autre personne sans activité professionnelle 99. Ne sait pas	0 363 507 617 455 531 1503 0 17 19 2 49 56

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
PROFM	Char	Situation professionnelle de la mère durant la majeure partie de la scolarité	2	" " Non renseigné 01. Agricultrice exploitante 02. Artisan, commerçante, chef d'entreprise 03. Cadre et profession libérale 04. Profession intermédiaire et technicienne 05. Employée administrative ou employée de commerce 06. Ouvrière 07. Etudiante 08. Retraitée ou retirée des affaires 09. Chômeuse 10. Personne au foyer 11. Autre personne sans activité professionnelle 99. Ne sait pas	0 233 206 192 238 874 466 1 2 16 1821 53 17
<b>PRATIQUE RELIGIEUSE ET PARTICIPATION AUX ELECTIONS</b>					
RELP	Char	Pratique religieuse du père pendant la scolarité	1	" " Non renseigné 1. Une pratique religieuse régulière 2. Une pratique religieuse occasionnelle ( <i>hors mariage, baptême, et enterrement</i> ) 3. Pas de pratique mais le sentiment d'appartenir à une religion 4. Ni pratique, ni sentiment d'appartenance 5. Ne sait pas ou préfère ne pas répondre	0 689 643 1434 1083 270
RELM	Char	Pratique religieuse de la mère pendant la scolarité	1	" " Non renseigné 1. Une pratique religieuse régulière 2. Une pratique religieuse occasionnelle ( <i>hors mariage, baptême, et enterrement</i> ) 3. Pas de pratique mais le sentiment d'appartenir à une religion 4. Ni pratique, ni sentiment d'appartenance 5. Ne sait pas ou préfère ne pas répondre	0 990 750 1464 740 175
REL	Char	Pratique religieuse	1	" " Non renseigné 1. Une pratique religieuse régulière 2. Une pratique religieuse occasionnelle ( <i>hors mariage, baptême, et enterrement</i> ) 3. Pas de pratique mais le sentiment d'appartenir à une religion 4. Ni pratique, ni sentiment d'appartenance 5. Ne sait pas ou préfère ne pas répondre	0 431 741 1519 1340 88
ELECT	Char	Inscription sur une liste électorale	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	0 3019 1096 4

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
VOTMUN	Char	Vote aux dernières élections municipales (mars 2001)	1	" " Non renseigné 0. Sans objet (n'avait pas le droit de vote ou non inscrit) 1. Oui, aux deux tours 2. Oui, au premier tour et il n'y avait pas de deuxième tour 3. Oui, au premier tour seulement 4. Oui, au deuxième tour seulement 5. Non 6. Ne sait pas 7. Ne veut pas répondre	0 938 2062 359 53 38 606 54 9
VOTPRES	Char	Vote aux dernières élections présidentielles (avril-mai 2002)	1	" " Non renseigné 0. Sans objet (n'avait pas le droit de vote ou non inscrit) 1. Oui, aux deux tours 2. Oui, au premier tour seulement 3. Oui, au deuxième tour seulement 4. Non 5. Ne sait pas 6. Ne veut pas répondre	0 907 2480 109 122 428 60 13
<b>VIE ASSOCIATIVE</b>					
NBAS1	Char	Nombre d'adhésion à des associations de parents d'élèves	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois	0 3786 324 8 1
PARTA1	Char	Degré de participation à l'association de parents d'élèves  Si NBAS1≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	3786 89 165 79
FREQA1	Char	Fréquence de participation à l'association de parents d'élèves  Si NBAS1≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	3786 98 123 54 49 7
NBAS2	Char	Nombre d'adhésion à des associations de locataires, propriétaires ou copropriétaires	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux	0 3960 155 4
PARTA2	Char	Degré de participation à l'association de locataires, propriétaires ou copropriétaires  Si NBAS2≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	3960 76 56 27
FREQA2	Char	Fréquence de participation à l'association de locataires, propriétaires ou copropriétaires  Si NBAS2≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	3960 100 41 5 9 4
NBAS3	Char	Nombre d'adhésion à des groupements syndicaux ou professionnels	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois 04. Quatre 05. De une fois par semaine à tous les jours	0 3833 270 12 1 1 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
PARTA3	Char	Degré de participation au groupement syndical ou professionnel Si NBAS3≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité 9. Ne sait pas	3833 141 85 60 0
FREQA3	Char	Fréquence participation au groupement syndical ou professionnel Si NBAS3≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours 9. Ne sait pas	3833 137 57 30 39 22 1
NBAS4	Char	Nombre d'adhésion à des associations à but humanitaire	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois 04. Quatre 05. Cinq	0 3952 155 11 0 0 1
PARTA4	Char	Degré de participation à l'association à but humanitaire Si NBAS4≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	3952 62 85 20
FREQA4	Char	Fréquence de participation à l'association à but humanitaire Si NBAS4≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	3952 77 34 17 22 17
NBAS5	Char	Nombre d'adhésion à des groupes religieux ou paroissiaux	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois 04. Quatre	0 4009 105 4 0 1
PARTA5	Char	Degré de participation à un groupe religieux ou paroissial Si NBAS5≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	4009 9 78 23
FREQA5	Char	Fréquence de participation au groupe religieux ou paroissial Si NBAS5≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	4009 10 15 14 30 41
NBAS6	Char	Nombre d'adhésion à des associations culturelles ou musicales	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois 04. Quatre	0 3798 298 20 2 1
PARTA6	Char	Degré de participation à une association culturelle ou musicale Si NBAS6≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	3798 34 225 62

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FREQA6	Char	Fréquence de participation à l'association culturelle ou musicale  Si NBAS6≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	3798 34 50 31 63 143
NBAS7	Char	Nombre d'adhésion à des associations ou club sportifs	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois 04. Quatre 05. Cinq	0 3158 900 54 5 1 1
PARTA7	Char	Degré de participation à une association ou club sportif  Si NBAS7≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité 9. Ne sait pas	3158 90 734 136 1
FREQA7	Char	Fréquence de participation à l'association ou club sportif  Si NBAS7≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours 9. Ne sait pas	3158 71 39 45 115 690 1
NBAS8	Char	Nombre d'adhésions à des associations de protection de l'environnement	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois	0 4076 40 2 1
PARTA8	Char	Degré de participation à une association de protection de l'environnement  Si NBAS8≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	4076 25 13 5
FREQA8	Char	fréquence de participation aux associations de protection de l'environnement  Si NBAS8≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	4076 24 10 2 3 3
NBAS9	Char	Nombre d'adhésion à des associations d'anciens combattants ou classe d'année de naissance	1	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une	0 4098 21
PARTA9	Char	Degré de participation à une association d'anciens combattants ou classe d'année de naissance  Si NBAS9≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	4098 12 9 0
FREQA9	Char	Fréquence de participation à l'association d'anciens combattants ou classe d'année de naissance  Si NBAS9≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. De 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	4098 16 5 0 0 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
NBAS10	Char	Nombre d'adhésion à des associations de personnes âgées ou club du 3ème âge	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une	0 4114 5
PARTA10	Char	Degré de participation à l'association de personnes âgées ou club du 3ème âge  Si NBAS10≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	4114 2 3 0
FREQA10	Char	Fréquence de participation à l'association de personnes âgées ou club du 3ème âge  Si NBAS10≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. De 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	4114 2 0 1 1 1
NBAS11	Char	Nombre d'adhésion à des associations de retraités d'une entreprise	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une	0 4117 2
PARTA11	Char	Degré de participation à l'association retraités d'une entreprise  Si NBAS11≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	4117 2 0 0
FREQA11	Char	Fréquence de participation à l'association de retraités d'une entreprise  Si NBAS11≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. De 1 fois à 3 fois par mois 5. De 1 fois par semaine à tous les jours	4117 1 1 0 0 0
NBAS12	Char	Nombre d'adhésion à des associations d'anciens élèves	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une	0 4054 65
PARTA12	Char	Degré de participation à l'association d'anciens élèves  Si NBAS12≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	4054 51 11 3
FREQA12	Char	Fréquence de participation à l'association d'anciens élèves  Si NBAS12≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	4054 55 8 1 0 1
NBAS13	Char	Nombre d'adhésion à des associations de quartier ou locales	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois	0 4010 107 1 1
PARTA13	Char	Degré de participation à l'association de quartier ou locale  Si NBAS13≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	4010 31 60 18
FREQA13	Char	Fréquence de participation à une association de quartier ou locale  Si NBAS13≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours	4010 31 32 13 17 16

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
NBAS14	Char	Nombre d'adhésion à d'autres types d'associations	2	" " Non renseigné 00. Aucune 01. Une 02. Deux 03. Trois 04. Quatre 05. Cinq	0 3918 195 5 0 0 1
PARTA14	Char	Degré de participation à un autre type d'association  Si NBAS14≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Simple adhérent 2. Participant actif occasionnel ou régulier 3. A une responsabilité	3918 50 95 55
FREQA14	Char	Fréquence de participation aux autres types d'associations  Si NBAS14≠0	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Moins de deux fois par an 2. De 2 fois à 5 fois par an 3. De 6 fois à 11 fois par an 4. de 1 fois à 3 fois par mois 5. De une fois par semaine à tous les jours 9. Ne sait pas	3918 48 36 23 47 46 1
<b>EDUCATION</b>					
AGSCOFIN	Char	Age de fin des études initiales	2	" " Non renseigné 00. N'a jamais fait d'études 01 à 34. 98. Sans objet ( <i>études en cours</i> ) 99. Ne sait pas	0 43 3344 725 7
PARLANG	Char	Toute première langue parlée dans la petite enfance	1	" " Non renseigné 1. Le français 2. Une langue régionale, un parler local ou une langue créole 3. Une langue étrangère 9. Ne sait pas	0 3562 135 422 0
PARLETR	Char	Langue étrangère parlée dans la petite enfance  Si PARLANG=3	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. L'anglais 2. L'allemand 3. L'espagnol 4. Le portugais 5. L'italien 6. L'arabe 7. Une autre langue	3697 19 14 43 55 23 134 134
FRAPARL	Char	Capacité à participer à une conversation courante en français  Si PARLANG≠1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3562 533 24
FRALIR	Char	Capacité à lire un journal en français  Si PARLANG≠1 ou 9	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3562 504 53
FRATEL	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique en français  Si PARLANG≠1 ou 9	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3562 530 27
FRAECR	Char	Capacité à écrire une lettre en français  Si PARLANG≠1 ou 9	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3562 463 94 0
NOTI1	Char	Notions en anglais	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	0 2990 1128 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
PARL1	Char	Capacité à participer à une conversation courante en anglais Si NOT1 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1129 1301 1671 18
LIR1	Char	Capacité à lire un journal en anglais Si NOT1 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1129 1415 1550 25
TEL1	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique en anglais Si NOT1 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1129 1047 1908 35
ECR1	Char	Capacité à écrire une lettre en anglais Si NOT1 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1129 1524 1448 18
NOTI2	Char	Notions en allemand	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non	0 958 3161
PARL2	Char	Capacité à participer à une conversation courante en allemand Si NOT2 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3161 321 630 7
LIR2	Char	Capacité à lire un journal en allemand Si NOT2 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3161 307 642 9
TEL2	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique en allemand Si NOT2 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3161 268 680 10
ECR2	Char	Capacité à écrire une lettre en allemand Si NOT2 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3161 320 635 3
NOTI3	Char	Notions en espagnol	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	0 1295 2823 1
PARL3	Char	Capacité à participer à une conversation courante en espagnol Si NOT3 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2824 581 702 12
LIR3	Char	Capacité à lire un journal en espagnol Si NOT3 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2824 598 679 18
TEL3	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique en espagnol Si NOT3 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2824 443 836 16
ECR3	Char	Capacité à écrire une lettre en espagnol Si NOT3 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2824 551 732 12

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
NOTI4	Char	Notions en portugais	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non	0 133 3986
PARL4	Char	Capacité à participer à une conversation courante en portugais  Si NOT4 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3986 94 39
LIR4	Char	Capacité à lire un journal en portugais  Si NOT4 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3986 84 49
TEL4	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique en portugais  Si NOT4 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3986 87 46
ECR4	Char	Capacité à écrire une lettre en portugais  Si NOT4 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3986 77 56
NOTI5	Char	Notions en italien	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non	0 412 3707
PARL5	Char	Capacité à participer à une conversation courante en italien  Si NOT5 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3707 207 202 3
LIR5	Char	Capacité à lire un journal en italien  Si NOT5 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3707 194 215 3
TEL5	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique en italien  Si NOT5 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3707 159 249 4
ECR5	Char	Capacité à écrire une lettre en italien  Si NOT5 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3707 153 253 6
NOTI6	Char	Notions en arabe	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non	0 282 3837
PARL6	Char	Capacité à participer à une conversation courante en arabe  Si NOT6 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3837 213 69
LIR6	Char	Capacité à lire un journal en arabe  Si NOT6 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3837 128 153 1
TEL6	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique en arabe  Si NOT6 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3837 201 81
ECR6	Char	Capacité à écrire une lettre en arabe  Si NOT6 = 1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non	3837 112 170

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AUTLANG	Char	Notions dans une ou plusieurs autres langues	1	" " Non renseigné 1. Oui 2. Non	0 406 3713
LANG1	Char	1 <sup>ère</sup> autre langue où la personne a des notions  Si AUTLANG=1	20	" " Sans objet En clair	3713 406
LANG2	Char	2ème autre langue où la personne a des notions  Si AUTLANG=1	20	" " Sans objet ou non renseigné En clair	4068 51
LANG3	Char	3ème autre langue où la personne a des notions  Si AUTLANG=1	20	" " Sans objet ou non renseigné En clair	4099 20
ETRPAR1	Char	Capacité à participer à une conversation courante dans la langue1  Si AUTLANG=1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3713 250 155 1
ETRLIR1	Char	Capacité à lire un journal dans la langue1  Si AUTLANG=1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3713 174 229 3
ETRTEL1	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique dans la langue1  Si AUTLANG=1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3713 214 190 2
ETRECR1	Char	Capacité à écrire une lettre dans la langue1  Si AUTLANG=1	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3713 134 270 2
ETRPAR2	Char	Capacité à participer à une conversation courante dans la langue2  Si LANG2 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4067 23 27 2
ETRLIR2	Char	Capacité à lire un journal dans la langue2  Si LANG2 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4067 18 32 2
ETRTEL2	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique dans la langue2  Si LANG2 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4067 19 31 2
ETRECR2	Char	Capacité à écrire une lettre dans la langue2  Si LANG2 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4067 15 35 2
ETRPAR3	Char	Capacité à participer à une conversation courante dans la langue3  Si LANG3 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4099 6 13 1
ETRLIR3	Char	Capacité à lire un journal dans la langue3  Si LANG3 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4099 5 14 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
ETRTEL3	Char	Capacité à tenir une conversation téléphonique dans la langue3 Si LANG3 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4099 5 14 1
ETRECR3	Char	Capacité à écrire une lettre dans la langue3 Si LANG3 renseigné	1	" " Sans objet ou non renseigné 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	4099 4 15 1
ETRMIS	Char	Formation, travail ou mission à l'étranger, dans un pays non francophone	1	" " Non renseigné 1. Non 2. Oui, pendant moins de 6 mois 3. Oui, pendant plus de 6 mois mais moins d'un an 4. Oui, pendant un an ou plus	0 3495 323 56 245
<b>LOISIRS</b>					
LIVR	Char	Nombres de livres lus au cours des douze derniers mois ( <i>hors bandes dessinées et revues</i> )	2	" " Non renseigné 00. Aucun 01 à 90 97. Plus de 100 99. Ne sait pas	0 1434 2668 1 16
FLIVR	Char	Lecture de livres au cours des douze derniers mois : unité de temps Si LIVR≠00 ou 99	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	1450 15 272 782 1600
JOUNAT	Char	Lecture d'un quotidien national au cours des douze derniers mois : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 50. 99. Ne sait pas	0 2934 1171 14
FJOUNAT	Char	Lecture d'un quotidien national au cours des douze derniers mois : unité de temps Si JOUNAT≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	2948 275 459 279 158
JOUREG	Char	Lecture d'un quotidien régional au cours des douze derniers mois : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 60. 99. Ne sait pas	0 1649 2457 13
FJOUREG	Char	Lecture d'un quotidien régional au cours des douze derniers mois : unité de temps Si JOUREG≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	1662 840 1169 320 128
HEBDO	Char	Lecture d'un magazine ou d'un journal d'informations générales (hors hebdomadaire télé ou magazine spécialisé) : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 60. 99. Ne sait pas	0 1996 2106 17
FHEBDO	Char	Lecture d'un magazine ou d'un journal d'informations générales : unité de temps Si HEBDO≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	2013 53 983 825 245
CINE	Char	Fréquentation d'un cinéma au cours des douze derniers mois : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 50. 99. Ne sait pas	0 1472 2639 8

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FCINE	Char	Fréquentation d'un cinéma au cours des douze derniers mois : unité de temps  Si CINE≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	1480 0 108 703 1828
THEA	Char	Fréquentation d'un théâtre au cours des douze derniers mois : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 30 99. Ne sait pas	0 2683 1430 6
FTHEA	Char	Fréquentation d'un théâtre au cours des douze derniers mois : unité de temps  Si THEA≠00 ou 99 ou non renseigné	337	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	2689 0 7 92 1331
EXPO	Char	Visite d'un musée, d'une exposition ou d'un monument historique au cours des douze derniers mois : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 60. 99. Ne sait pas	0 2085 2018 16
FEXPO	Char	Visite d'un musée, d'une exposition ou d'un monument historique au cours des douze derniers mois : unité de temps  Si EXPO≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	2101 1 13 132 1872
SPORT	Char	Fréquentation de manifestations sportives au cours des 12 derniers mois : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 50. 99. Ne sait pas	0 2538 1570 11
FSPORT	Char	Fréquentation de manifestations sportives au cours des 12 derniers mois : unité de temps  Si SPORT≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	2549 0 229 289 1052
TELE	Char	Fréquence du temps passé à regarder la télévision chez soi ou ailleurs au cours des douze derniers mois : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 30 99 Ne sait pas	0 79 4034 6
FTELE	Char	Fréquence du temps passé à regarder la télévision chez soi ou ailleurs : unité de temps  Si TELE≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	85 3350 632 42 10
RADIO	Char	Ecoute de la radio chez vous, en voiture, ou ailleurs : nombre de fois	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 50. 99. Ne sait pas	0 378 3731 10
FRADIO	Char	Ecoute de la radio chez vous, en voiture, ou ailleurs : unité de temps  Si RADIO≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	388 3344 354 29 4
MUSI	Char	Ecoute de disques ou de cassettes de musique au cours des douze derniers mois : nombre d'heures	2	" " Non renseigné 00. Jamais 01 à 30 99. Ne sait pas	0 624 3485 10

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FMUSI	Char	Ecoute de disques ou de cassettes de musique au cours des douze derniers mois : unité de temps  Si MUSI≠00 ou 99 ou non renseigné	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois A. Année	634 1951 1303 201 30
ACTSPO	Char	Pratique d'une activité sportive au cours des douze derniers mois	1	" " Non renseigné 1. Oui, régulièrement tout au long de l'année 2. Oui, de temps en temps tout au long de l'année 3. Oui, mais seulement pendant les vacances ou à certaines périodes 4. Non 9. Ne sait pas	0 1487 418 286 1927 1
BRICO	Char	Bricolage ou du jardinage au cours des douze derniers mois	1	" " Non renseigné 1. Oui, régulièrement tout au long de l'année 2. Oui, de temps en temps tout au long de l'année 3. Oui, mais seulement pendant les vacances ou à certaines périodes 4. Non 9. Ne sait pas	0 1557 888 361 1312 1
COUTU	Char	Couture, tricot ou broderie au cours des douze derniers mois	1	" " Non renseigné 1. Oui, régulièrement tout au long de l'année 2. Oui, de temps en temps tout au long de l'année 3. Oui, mais seulement pendant les vacances ou à certaines périodes 4. Non 9. Ne sait pas	0 381 439 125 3173 1
ACTAR	Char	Pratique d'une activité artistique (musique, peinture, théâtre, sculpture...) au cours des douze derniers mois	1	" " Non renseigné 1. Oui, régulièrement tout au long de l'année 2. Oui, de temps en temps tout au long de l'année 3. Oui, mais seulement pendant les vacances ou à certaines périodes 4. Non 9. Ne sait pas	0 434 188 88 3408 1

## Description de la table INDIVIDU

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>VARIABLES D'IDENTIFICATION</b>					
IDENT	Char	Identifiant du logement	10	Créé à partir des variables RGES, QECH, NUMFA, CLEF et LE	15767
NO	Num	Numéro d'ordre de la personne	8	1 à 12	15767
<b>VARIABLES DE LA PARTIE FIXE</b>					
SEXE	Char	Sexe de la personne	1	1. Homme 2. Femme	7719 8048
MNAIS	Num	Mois de naissance	3	De 1 à 12	15767
ANAIS	Num	Année de naissance	5	1911 à 2003	15767
PNAIS6	Char	Pays de naissance	1	1. France métropolitaine, DOM, TOM 2. Europe des 15 3. Reste de l'Europe 4. Afrique Maghreb 5. Afrique hors Maghreb 6. Reste du monde	14340 318 75 579 215 214
LIEN	Char	Lien avec la personne de référence	1	1. Personne de référence 2. Conjoint de la personne de référence, marié ou de fait ( <i>la femme dans un couple</i> ) 3. Enfant de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>fils, fille, beau-fils, belle-fille, enfant adopté, enfant en tutelle</i> ) 4. Petits-enfants de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>petit-fils, petite-fille</i> ) 5. Ascendant de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>père, mère, beau-père, belle-mère, grand-père, grand-mère, etc...</i> ) 6. Autre parent de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>frère, sœur, neveu, nièce, cousin, cousine, beau-frère, belle-sœur, oncle, tante, etc...</i> ) 7. Ami 8. Pensionnaire, sous-locataire, logeur, enfant en nourrice sans lien de parenté avec la personne de référence ou de son conjoint 9. Domestique ou salarié logé	4119 3422 8090 26 47 47 4 12 0
VIECOU	Char	Vie en couple	1	" " : Sans objet (enfant de moins de 15 ans) 1. Oui 2. Non	5269 6894 3604
MATRI	Char	Etat matrimonial légal	1	" " : Sans objet (enfant de moins de 15 ans) 1. Célibataire 2. Marié(e) ou remarié(e) 3. Veuf(ve) 4. Divorcé(e)	5269 3918 5877 132 571
NATIO7	Char	Nationalité	1	" " : Sans objet (enfant de moins de 15 ans) 1- française de naissance 2- française par acquisition 3. Europe des 15	5255 9455 403 181

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				4. Reste de l'Europe 5. Afrique Maghreb 6. Afrique hors Maghreb 7. Reste du monde	15 255 76 101
PRES	Char	Présence habituelle dans le logement	1	1. Vit ici régulièrement 2. Loge aussi ailleurs habituellement un ou plusieurs jours par semaine	15263 504
HAB	Char	Présence habituelle dans un autre logement	1	" " Sans objet (PRES=1) 2. Dans un établissement collectif 3. Dans un autre logement indépendant 4. Chez quelqu'un qui l'héberge 5. Se déplace pour son travail 9. Non renseigné	15263 207 188 65 34 10
ETUDI	Char	Etudes en cours	1	" " Sans objet (enfants de moins de 3 ans) 1. Oui, une formation initiale 2. Oui, une formation après une interruption de plus d'un an 3. Non	581 7009 88 8099
NIVETUD1	Char	Niveau des études en cours	2	" " Sans objet (ETUDI=2 ou 3) 01. Ecole maternelle 02. Etudes primaires 15. 1er cycle d'enseignement général 17. 2ème cycle d'enseignement général 20. Enseignement technique ou professionnel court 30. Enseignement technique ou professionnel long 40. Enseignement supérieur ou technique supérieur	8758 1000 1937 1851 874 350 279 718
NIVETUD2	Char	Niveau d'études atteint	2	" " Sans objet (ETUDI=1) 00. N'a jamais fait d'études 03. Avant la dernière année d'études primaires 04. Dernière année d'études primaires 15. 1er cycle d'enseignement général 17. 2ème cycle d'enseignement général 20. Enseignement technique ou professionnel court 30. Enseignement technique ou professionnel long 40. Enseignement supérieur, y compris technique supérieur	7590 151 179 396 1101 1081 2633 504 2132
DIEG	Char	Diplôme le plus élevé obtenu en enseignement général primaire et secondaire	2	" " Sans objet (personnes de moins de 15 ans) 00. Sans diplôme 02. Certificat d'études primaires (CEP), diplôme de fin d'études obligatoires (DFEO) 15. Brevet d'études du 1er cycle (BEPC), brevet des collèges 16. Baccalauréat 1ère partie ou probatoire, certificat de fin d'études secondaires (CFES) 17. Baccalauréat nouvelle série L, ES, S, série A à E, ou baccalauréat 2ème partie 18. Brevet élémentaire (BE), brevet d'enseignement primaire supérieur (BEPS) 19. Brevet supérieur (BS)	5269 2700 891 3807 36 3029 16 19

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut		
DIEP	Char	Diplôme le plus élevé obtenu en enseignement technique ou professionnel	2	" " Sans objet (personnes de moins de 15 ans)	5269		
				00. Aucun diplôme technique ou professionnel	6646		
				<b>ENSEIGNEMENT COURT</b>			
				21. Certificat d'éducation professionnelle	10		
				23. CAP (ou CAPA), ou BEP (ou BEPA) obtenu par l'apprentissage effectué en relation avec un CFA, examen de fin d'apprentissage artisanal (EFAA)	886		
				25. CAP (ou CAPA) obtenu en dehors de l'apprentissage	900		
				27. BEP (ou BEPA) obtenu en dehors de l'apprentissage	985		
				29. Autres diplômes de niveau CAP ou BEP : <i>par exemple - diplômes sociaux (aide-soignante, auxiliaire de puériculture, travailleuse familiale), diplômes agricoles (BAA, BPA) sauf CAPA et BEPA classés ci-dessus, y compris diplôme de l'AFPA de niveau CAP ou BEP</i>	137		
				<b>ENSEIGNEMENT LONG</b>			
				32. Brevet de technicien (BT, BTA) ou baccalauréat de technicien : séries F, G ou H	439		
34. Baccalauréat professionnel	336						
36. Autres diplômes du niveau bac de technicien (y compris brevet professionnel (BP), diplôme de moniteur-éducateur, élève breveté des ENP ou d'un lycée technique d'Etat, brevet supérieur d'enseignement commercial (BSEC), capacité en droit, brevet de maîtrise, diplôme de l'AFPA du 2ème degré)	118						
39. Brevet d'enseignement agricole (BEA), commercial (BEC), hôtelier (BEH), industriel (BDI), social (BES), brevet d'agent technique agricole.	41						
DIES	Char	Diplôme le plus élevé obtenu en enseignement supérieur y c. technique supérieur	2	" " Sans objet (personnes de moins de 15 ans)	5269		
				00. Aucun diplôme supérieur	8165		
				41. Diplôme universitaire du 1er cycle (sauf DUT) : propédeutique, DUEL, DUES, DEUG, PCEM...	193		
				42. DUT (diplôme universitaire de technologie), BTS (brevet de technicien supérieur)	652		
				43. Diplôme de niveau technicien supérieur (sauf DUT et BTS) d'une école juridique, commerciale, d'arts appliqués, y compris 1er cycle des écoles de notariat, secrétariat de direction, écoles ou instituts de technicien supérieur (marine marchande, radiologie, analyse médicale...) y compris diplôme du CNAM du	48		



Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
STATUT	Char	Statut de la profession	1	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans) 1. Salarié de l'Etat 2. Salarié d'une collectivité locale 3. Salarié d'une entreprise publique ou nationale 4. Salarié du secteur privé (autre que cas suivant 5) 5. Salarié de sa propre entreprise ou salarié de son conjoint 6. Aide un membre de sa famille dans son travail sans être salarié 7. A son compte, indépendant, employeur, gérant, associé d'une société, co-exploitant	7869 1124 548 312 5036 83 69 726
NBSAL	Char	Nombre de salariés de l'entreprise	1	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans ou personne salariée) 1. Aucun 2. 1 ou 2 salariés 3. 3 à 9 salariés 4. 10 salariés et plus	14889 461 218 135 64
POSIT	Char	Position professionnelle de l'emploi	2	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans ou personne non salariée) 01. Manœuvre ou ouvrier spécialisé 02. Ouvrier qualifié ou hautement qualifié 03. Agent de maîtrise dirigeant des ouvriers, maîtrise administrative ou commerciale 04. Agent de maîtrise dirigeant des techniciens ou d'autres agents de maîtrise 05. Technicien, dessinateur, VRP non cadre 06. Instituteur, assistant(e) social(e), infirmier(e) et personnel de catégorie B de la fonction publique 07. Ingénieur ou cadre 08. Professeur et personnel de catégorie A de la fonction publique 09. Employé de bureau, employé de commerce, agent de service, aide soignant(e), gardienne d'enfants, personnel de catégorie C ou D de la fonction publique 10. Autre cas	8747 727 1154 232 104 367 349 820 335 2771 161
NATEMPL	Char	Nature de l'emploi (salarié)	1	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans ou personne non salariée) 1. Apprenti sous contrat 2. Stagiaire en entreprise 3. Intérimaire placé par une agence d'intérim 4. Sous contrat à durée déterminée ou avec un autre emploi à durée limitée (contrat saisonnier, pigiste, vacataire,...) 5. Emploi à temps complet sans limite de durée 6. Emploi à temps partiel sans limite de durée 7. Stagiaire en formation, élève-fonctionnaire	8747 99 16 200 704 4963 1020 18

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
RECHE	Char	Recherche d'un emploi	1	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans) 1. Oui 2. Non	5269 1050 9448
CS	Char	Catégorie socioprofessionnelle de l'individu  <i>L'individu est classé dans son ancienne profession quand il est retraité</i>	2	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans ou personne n'ayant jamais exercée une activité sauf veuve) 10. Agriculteurs exploitants 21. Artisans 22. Commerçants et assimilés 23. Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus 31. Professions libérales 33. Cadres de la fonction publique 34. Professeurs, professions scientifiques 35. Profession de l'information, des arts et des spectacles 37. Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise 38. Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise 42. Instituteurs et assimilés 43. Professions intermédiaires de la santé et du travail social 44. Clergé, religieux 45. Professions intermédiaires administratives et commerciales de la fonction publique 46. Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises 47. Techniciens 48. Contremaîtres, agents de maîtrise 52. Employés civils et agents de service de la fonction publique 53. Policiers et militaires 54. Employés administratifs d'entreprise 55. Employés de commerce 56. Personnels des services directs aux particuliers 62. Ouvriers qualifiés de type industriel 63. Ouvriers qualifiés de type artisanal 64. Chauffeurs 65. Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport 67. Ouvriers non qualifiés de type industriel 68. Ouvriers non qualifiés de type artisanal 69. Ouvriers agricoles 81. Chômeurs n'ayant jamais travaillé 83. Militaires du contingent 84. Elèves, étudiants 85. Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans 86. Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus	5269 212 197 235 33 121 111 221 46 386 227 222 310 0 153 456 254 215 731 126 756 316 604 508 415 185 142 427 194 95 109 0 2243 241 7
AGE	Num	Age de la personne	4	De 0 à 92 ans	15767

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AGE1	Char	Age de la personne (8 modalités)	1	1. De 0 à 13 ans 2. De 14 à 24 ans 3. De 25 à 29 ans 4. De 30 à 39 ans 5. De 40 à 49 ans 6. De 50 à 64 ans 7. De 65 à 69 ans 8. 70 ans et plus	4803 3286 389 2662 3170 1353 40 64
AGE2	Char	Age de la personne (11 modalités)	2	01. De 0 à 13 ans 02. De 14 à 19 ans 03. De 20 à 24 ans 04. De 25 à 29 ans 05. De 30 à 39 ans 06. De 40 à 49 ans 07. De 50 à 54 ans 08. De 55 à 59 ans 09. De 60 à 64 ans 10. De 65 à 69 ans 11. 70 ans et plus	4803 2397 889 389 2662 3170 895 367 91 40 64
AGEQ	Char	Age de la personne (tranches quinquennales)	2	01. De 0 à 4 ans 02. De 5 à 9 ans 03. De 10 à 14 ans 04. De 15 à 19 ans 05. De 20 à 24 ans 06. De 25 à 29 ans 07. De 30 à 34 ans 08. De 35 à 39 ans 09. De 40 à 44 ans 10. De 45 à 49 ans 11. De 50 à 54 ans 12. De 55 à 59 ans 13. De 60 à 64 ans 14. De 65 à 69 ans 15. De 70 à 74 ans 16. De 75 à 79 ans 17. 80 ans et plus	1278 1852 2139 1931 889 389 1022 1640 1736 1434 895 367 91 40 28 16 20
AGED	Char	Age de la personne (tranches décennales)	1	1. De 0 à 9 ans 2. De 10 à 19 ans 3. De 20 à 29 ans 4. De 30 à 39 ans 5. De 40 à 49 ans 6. De 50 à 59 ans 7. De 60 à 69 ans 8. De 70 à 79 ans 9. 80 ans et plus	3130 4070 1278 2662 3170 1262 131 44 20
PCS42	Char	Catégorie socioprofessionnelle de la personne	2	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans ou personne n'ayant jamais exercé une activité sauf veuve) 10. Agriculteurs exploitants 21. Artisans 22. Commerçants et assimilés 23. Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus 31. Professions libérales 33. Cadres de la fonction publique 34. Professeurs, professions scientifiques 35. Profession de l'information, des arts et des spectacles 37. Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise 38. Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise 42. Instituteurs et assimilés 43. Professions intermédiaires de la	5269  193 193 230 32  117 105 212 46 371 221 207 306

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				santé et du travail social	
				44. Clergé, religieux	0
				45. Professions intermédiaires administratives et commerciales de la fonction publique	144
				46. Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises	441
				47. Techniciens	247
				48. Contremaîtres, agents de maîtrise	211
				52. Employés civils et agents de service de la fonction publique	707
				53. Policiers et militaires	123
				54. Employés administratifs d'entreprise	753
				55. Employés de commerce	316
				56. Personnels des services directs aux particuliers	597
				62. Ouvriers qualifiés de type industriel	492
				63. Ouvriers qualifiés de type artisanal	410
				64. Chauffeurs	181
				65. Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport	133
				67. Ouvriers non qualifiés de type industriel	414
				68. Ouvriers non qualifiés de type artisanal	182
				69. Ouvriers agricoles	92
				71. Anciens agriculteurs exploitants	19
				72. Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise et professions libérales	10
				74. Anciens cadres et professions intellectuelles supérieures	40
				75. Anciens professions intermédiaires	54
				77. Anciens employés	37
				78. Anciens ouvriers (y.c. ouvriers agricoles)	62
				81. Chômeurs n'ayant jamais travaillé	109
				83. Militaires du contingent	0
				84. Elèves, étudiants	2243
				85. Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans	241
PCS42 (suite)				86. Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus	7
PCS8	Char	Catégorie socioprofessionnelle de la personne (8 postes)	1	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans)	5269
				1. Agriculteurs exploitants	193
				2. Artisans, commerçants, chefs d'entreprise et professions libérales	455
				3. Cadres et professions intellectuelles supérieures	1072
				4. Professions intermédiaires	1556
				5. Employés	2496
				6. Ouvriers (y.c. ouvriers agricoles)	1904
				7. Retraités	222
				8. Autres inactifs	2600
POIDSF	Num	Coefficient de pondération des ménages	8	Coefficient à utiliser pour toute exploitation au niveau ménage	

## Description de la table PARENT

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>VARIABLES D'IDENTIFICATION</b>					
IDENT	Char	Identifiant du logement	10	Créé à partir des variables RGES, QECH, NUMFA, CLEF et LE	
POIDSF	Num	Coefficient de pondération des ménages	8	Coefficient à utiliser pour toute exploitation au niveau ménage	4114
<b>DETERMINATION DES MENAGES DANS LE CHAMP</b>					
NOP	Num	Numéro d'ordre du père dans le TCM	1	. Sans objet 1 à 4	606 3508
NOM	Num	Numéro d'ordre de la mère dans le TCM	1	. Sans objet 1 à 4	94 4020
PRESF	Char	Présence de la mère lors de l'entretien	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	94 3496 524
PRESH	Char	Présence du père lors de l'entretien	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	606 1871 1637
Filtre : Si PRESF=1 ou PRESH=1, alors les questions qui suivent sont posées ; sinon Fin de l'enquête					
EXENF	Char	Existence d'enfants qui ne vivent plus avec les parents	1	1. Oui 2. Non	1095 3019
NBEXTOT	Num	Nombre d'enfants ne vivant plus avec les parents  Si EXENF=1	3	. Sans objet 1 à 9	3019 1095
NBEXENF	Num	Nombre d'enfants de moins de 26 ans ne vivant plus avec les parents et fréquentant régulièrement l'école, l'université ou un autre établissement d'enseignement à la rentrée 2003  Si EXENF=1	3	. Sans objet 0 à 4	3019 1095
NBETCM	Num	Nombre d'enfants à la charge du parent répondant ou du couple cités dans le TCM (nombre de RESPETCM=1 pour le ménage dans la table ENFANT)	3	0 à 4	4114
NBEHM	Num	Nombre d'enfants du parent répondant ou du couple cités dans le tableau complémentaire (nombre de FILIAHM renseignés pour le ménage dans la table ENFANT)	3	0 à 9	4114
NBEREC	Num	Nombre d'enfants du parent répondant ou du couple dans le champ figurant dans le tableau RECAP (nombre de NOEC pour le ménage dans la table ENFANT)	3	1 à 9	4114
NOEA	Num	Numéro d'ordre de l'enfant A (NOEC tiré au sort)	2	De 1 à 28	4114
SEXEA	Char	Sexe de l'enfant A	1	1. Garçon 2. Fille	2041 2073
AGEA	Num	Age de l'enfant A au moment de l'enquête	2	De 3 à 25	4114

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
NS0203A	Char	Niveau de scolarisation de l'enfant A en 2002-2003 (NS0203 pour NOEA dans la table ENFANT)	1	0. Pas scolarisé 1. Maternelle 2. Primaire 3. Collège ou lycée ou enseignement professionnel 4. Etudes supérieures	121 732 1002 1756 503
NS0304A	Char	Niveau de scolarisation de l'enfant A en 2003-2004 (NS0304 pour NOEA dans la table ENFANT)	1	1. Maternelle 2. Primaire 3. Collège ou lycée ou enseignement professionnel 4. Etudes supérieures	617 1023 1831 643
<b>INFORMATIONS GENERALES</b>					
PROFPF	Char	Situation professionnelle du père de la mère de l'enfant A durant la majeure partie de sa scolarité  Provient de PROFP ou de PROFPF : si la mère répondante a été la personne tirée au sort pour répondre à la partie fixe, alors les variables PROFPF à HORDERF correspondent aux variables PROFP à HORDER de la partie fixe ; sinon elles correspondent aux variables PROFPF à HORDERF de la partie variable	2	" " Sans objet 01. Agriculteur exploitant 02. Artisan, commerçant, chef d'entreprise 03. Cadre et profession libérale 04. Profession intermédiaire et technicien 05. Employé administratif et employé du commerce 06. Ouvrier (y compris ouvrier agricole) 07. Etudiant 08. Retraité ou retiré des affaires 09. Chômeur 10. Personne au foyer 11. Autre personne sans activité professionnelle 99. Ne sait pas	94 397 489 535 388 509 1562 0 14 7 5 49 65
PROFPH	Char	Situation professionnelle du père du père de l'enfant A durant la majeure partie de sa scolarité  Provient de PROFP ou de PROFPH : si le père répondant a été la personne tirée au sort pour répondre à la partie fixe, alors les variables PROFPH à HORDERH correspondent aux variables PROFP à HORDER de la partie fixe ; sinon elles correspondent aux variables PROFPH à HORDERH de la partie variable	2	" " Sans objet 01. Agriculteur exploitant 02. Artisan, commerçant, chef d'entreprise 03. Cadre et profession libérale 04. Profession intermédiaire et technicien 05. Employé administratif et employé du commerce 06. Ouvrier (y compris ouvrier agricole) 07. Etudiant 08. Retraité ou retiré des affaires 09. Chômeur 10. Personne au foyer 11. Autre personne sans activité professionnelle 99. Ne sait pas	606 408 461 469 312 435 1302 0 13 7 1 31 69

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
PROFMF	Char	Situation professionnelle de la mère de la mère de l'enfant A durant la majeure partie de sa scolarité  Provient de PROFM ou de PROFMF	2	" " Sans objet 01. Agricultrice exploitante 02. Artisan, commerçante, chef d'entreprise 03. Cadre et profession libérale 04. Profession intermédiaire et technicienne 05. Employée administrative et employée du commerce 06. Ouvrière (y compris ouvrière agricole) 07. Etudiante 08. Retraitée ou retirée des affaires 09. Chômeuse 10. Femme au foyer 11. Autre personne sans activité professionnelle 99. Ne sait pas	94 275 217  122 154  671 434  1 2 7 2055 57  25
PROFMH	Char	Situation professionnelle de la mère du père de l'enfant A durant la majeure partie de sa scolarité  Provient de PROFM ou de PROFMH	2	" " Sans objet 01. Agricultrice exploitante 02. Artisan, commerçante, chef d'entreprise 03. Cadre et profession libérale 04. Profession intermédiaire et technicienne 05. Employée administrative et employée du commerce 06. Ouvrière (y compris ouvrière agricole) 07. Etudiante 08. Retraitée ou retirée des affaires 09. Chômeuse 10. Femme au foyer 11. Autre personne sans activité professionnelle 99. Ne sait pas	606 300 196  80 125  566 392  0 2 3 1765 45  34
PARLANF	Char	Toute première langue que la mère de l'enfant A a parlé dans sa petite enfance  Provient de PARLANG ou de PARLANF	1	" " Sans objet 1. Le français 2. Une langue régionale, un parler local ou une langue créole 3. Une langue étrangère 4. Ne sait pas	94 3398 140  482 0
PARLANH	Char	Toute première langue que le père de l'enfant A a parlé dans sa petite enfance  Provient de PARLANG ou de PARLANH	1	" " Sans objet 1. Le français 2. Une langue régionale, un parler local ou une langue créole 3. Une langue étrangère 9. Ne sait pas	606 2938 130  438 2
FRAPARF	Char	Possibilité de participation à une conversation courante en français par la mère de l'enfant A  Provient de FRAPARL ou de FRAPARF	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3492 578 44 0
FRAPARH	Char	Possibilité de participation à une conversation courante en français par le père de l'enfant A  Provient de FRAPARL ou de FRAPARH	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3544 558 12 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FRALIRF	Char	Possibilité de lecture d'un journal en français par la mère de l'enfant A  Provient de FRALIR ou de FRALIRF	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3492 528 94 0
FRALIRH	Char	Possibilité de lecture d'un journal en français par le père de l'enfant A  Provient de FRALIR ou de FRALIRH	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3544 518 52 0
FRATELF	Char	Possibilité de tenir une conversation téléphonique en français par la mère de l'enfant A  Provient de FRATEL ou de FRATELF	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3492 567 55 0
FRATELH	Char	Possibilité de tenir une conversation téléphonique en français par le père de l'enfant A  Provient de FRATEL ou de FRATELH	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3544 543 27 0
FRAECRF	Char	Possibilité d'écrire une lettre en français par la mère de l'enfant A  Provient de FRAECR ou de FRAECRF	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3492 489 133 0
FRAECRH	Char	Possibilité d'écrire une lettre en français par le père de l'enfant A  Provient de FRAECR ou de FRAECRH	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3544 480 90 0
RELF	Char	Pratique religieuse de la mère de l'enfant A  Provient de REL ou de RELF	1	" " Sans objet 1. Une pratique religieuse régulière 2. Une pratique religieuse occasionnelle ( <i>hors mariage, baptême et enterrement</i> ) 3. Pas de pratique mais le sentiment d'appartenir à une religion 4. Ni pratique ni sentiment d'appartenance 5. Ne sait pas ou préfère ne pas répondre	94 555 828 1519 1048 70
RELH	Char	Pratique religieuse du père de l'enfant A  Provient de REL ou de RELH	1	" " Sans objet 1. Une pratique religieuse régulière 2. Une pratique religieuse occasionnelle ( <i>hors mariage, baptême et enterrement</i> ) 3. Pas de pratique mais le sentiment d'appartenir à une religion 4. Ni pratique ni sentiment d'appartenance 5. Ne sait pas ou préfère ne pas répondre	606 344 621 1329 1139 75

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AS01F	Char	Mère de l'enfant A membre d'une association de parents d'élèves  Provient de NBAS1 ou de AS01F	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1914 295 1905
AS01H	Char	Père de l'enfant A membre d'une association de parents d'élèves  Provient de NBAS1 ou de AS01H	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2034 115 1965
PART01F	Char	Nature de la participation de la mère de l'enfant A à l'association de parents d'élèves  Provient de PARTA1 ou de PART01F	1	" " Sans objet 1. Simple adhérent 2. Participant actif, régulier ou occasionnel 3. A une responsabilité 9. Ne sait pas	3581 172 250 111 0
PART01H	Char	Nature de la participation du père de l'enfant A à l'association de parents d'élèves  Provient de PARTA1 ou de PART01H	1	" " Sans objet 1. Simple adhérent 2. Participant actif, régulier ou occasionnel 3. A une responsabilité 9. Ne sait pas	3906 78 96 34 0
TAF	Char	Occupation actuelle au travail pour la mère de l'enfant A  Provient de TA ou de TAF	1	" " Sans objet 1. Vous occupez un poste de travail 2. Vous n'occupez pas de poste de travail car vous êtes en formation rémunérée de longue durée	1380 2724 10
TAH	Char	Occupation actuelle au travail pour le père de l'enfant A  Provient de TA ou de TAH	1	" " Sans objet 1. Vous occupez un poste de travail 2. Vous n'occupez pas de poste de travail car vous êtes en formation rémunérée de longue durée	968 3137 9
PARTF	Char	La mère de l'enfant A travaille à temps partiel  Provient de PART ou PARTF	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1431 972 1711
PARTH	Char	Le père de l'enfant A travaille à temps partiel  Provient de PART ou PARTH	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1089 87 2938
HORHABF	Char	Nombre d'heures de travail habituelles faites par la mère de l'enfant A  Provient de HORHAB ou de HORHABF	2	" " Sans objet 0. Pas de durée habituelle de travail 2 à 97	1431 117 2566
HORHABH	Char	Nombre d'heures de travail habituelles faites par le père de l'enfant A  Provient de HORHAB ou de HORHABH	2	" " Sans objet 0. Pas de durée habituelle de travail 5 à 97	1089 207 2818
HORDERF	Char	Nombre d'heures de travail accomplies la semaine dernière par la mère de l'enfant A  Provient de HORDER ou de HORDERF	2	" " Sans objet De 0 à 99	3997 117

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
HORDERH	Char	Nombre d'heures de travail accomplies la semaine dernière par le père de l'enfant A  Provient de HORDER ou de HORDERH	2	" " Sans objet De 0 à 99	3907 207
JLIBREF	Char	La mère de l'enfant A travaille habituellement le mercredi  Si OCCUPA=1 et TAF=1 pour NOM	1	" " Sans objet 1. Oui, toute la journée 2. Oui, le matin ou l'après-midi seulement 3. Non	1390 1417 582 725
JLIBREH	Char	Le père de l'enfant A travaille habituellement le mercredi  Si OCCUPA=1 et TAH=1 pour NOP	1	" " Sans objet 1. Oui, toute la journée 2. Oui, le matin ou l'après-midi seulement 3. Non	977 2754 221 162
CHOIXF	Char	La mère de l'enfant A a choisi de prendre cette (demie) journée libre pour se consacrer à l'éducation des enfants  Si OCCUPA=1 et TAF=1 pour NOM	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2807 875 432
CHOIXH	Char	Le père de l'enfant A a choisi de prendre cette (demie) journée libre pour se consacrer à l'éducation des enfants  Si OCCUPA=1 et TAH=1 pour NOP	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3731 133 250
DIPEREF	Char	Niveau d'études du père de la mère de l'enfant A	1	" " Sans objet 0. Père inconnu 1. N'est jamais allé à l'école 2. Etudes primaires 3. 1 <sup>er</sup> cycle d'enseignement général (6 <sup>ème</sup> à 3 <sup>ème</sup> ), études primaires supérieures 4. 2 <sup>ème</sup> cycle d'enseignement général (2 <sup>nde</sup> à terminale), préparation d'un brevet supérieur 5. Enseignement technique ou professionnel court (préparation d'un CAP, BEP ou équivalent) 6. Enseignement technique ou professionnel long (préparation à un brevet de technicien, un baccalauréat de technicien, un baccalauréat professionnel, un brevet d'enseignement agricole, commercial, industriel...) 7. Enseignement supérieur, y compris technique supérieur 9. Ne sait pas	94 74 219 1893 276 176 529 98 373 382

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
DIPEREH	Char	Niveau d'études du père du père de l'enfant A	1	" " Sans objet 0. Père inconnu 1. N'est jamais allé à l'école 2. Etudes primaires 3. 1 <sup>er</sup> cycle d'enseignement général (6 <sup>ème</sup> à 3 <sup>ème</sup> ), études primaires supérieures 4. 2 <sup>ème</sup> cycle d'enseignement général (2 <sup>nde</sup> à terminale), préparation d'un brevet supérieur 5. Enseignement technique ou professionnel court (préparation d'un CAP, BEP ou équivalent) 6. Enseignement technique ou professionnel long (préparation à un brevet de technicien, un baccalauréat de technicien, un baccalauréat professionnel, un brevet d'enseignement agricole, commercial, industriel...) 7. Enseignement supérieur, y compris technique supérieur 9. Ne sait pas	606 51 196 1659 265 161 365 72 287 452
DIMEREF	Char	Niveau d'études de la mère de la mère de l'enfant A	1	" " Sans objet 0. Mère inconnue 1. N'est jamais allée à l'école 2. Etudes primaires 3. 1 <sup>er</sup> cycle d'enseignement général (6 <sup>ème</sup> à 3 <sup>ème</sup> ), études primaires supérieures 4. 2 <sup>ème</sup> cycle d'enseignement général (2 <sup>nde</sup> à terminale), préparation d'un brevet supérieur 5. Enseignement technique ou professionnel court (préparation d'un CAP, BEP ou équivalent) 6. Enseignement technique ou professionnel long (préparation à un brevet de technicien, un baccalauréat de technicien, un baccalauréat professionnel, un brevet d'enseignement agricole, commercial, industriel...) 7. Enseignement supérieur, y compris technique supérieur 9. Ne sait pas	94 24 294 2097 418 282 335 54 213 303

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
DIMEREH	Char	Niveau d'études de la mère du père de l'enfant A	1	" " Sans objet 0. Mère inconnue 1. N'est jamais allée à l'école 2. Etudes primaires 3. 1 <sup>er</sup> cycle d'enseignement général (6 <sup>ème</sup> à 3 <sup>ème</sup> ), études primaires supérieures 4. 2 <sup>ème</sup> cycle d'enseignement général (2 <sup>nde</sup> à terminale), préparation d'un brevet supérieur 5. Enseignement technique ou professionnel court (préparation d'un CAP, BEP ou équivalent) 6. Enseignement technique ou professionnel long (préparation à un brevet de technicien, un baccalauréat de technicien, un baccalauréat professionnel, un brevet d'enseignement agricole, commercial, industriel...) 7. Enseignement supérieur, y compris technique supérieur 9. Ne sait pas	606 19 257 1837 357 220 221 32 134 431
INTERF	Char	La mère de l'enfant A a le sentiment d'avoir dû interrompre ses études plus tôt qu'elle ne le souhaitait  Si NIVETUD2 ne 0 et ETUDI=3 pour NOM	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	696 1407 2011
INTERH	Char	Le père de l'enfant A a le sentiment d'avoir dû interrompre ses études plus tôt qu'il ne le souhaitait  Si NIVETUD2 ne 0 et ETUDI=3 pour NOP	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2281 579 1254
ECLONGF	Char	La mère de l'enfant A a le sentiment d'être restée trop longtemps à poursuivre des études  Si INTERF=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2103 128 1883
ECLONGH	Char	Le père de l'enfant A a le sentiment d'être restée trop longtemps à poursuivre des études  Si INTERH=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2860 127 1127
REGRETF	Char	La mère de l'enfant A regrette de ne pas avoir fait d'études  Si NIVETUD2=0 pour NOM	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4066 43 5
REGRETH	Char	Le père de l'enfant A regrette de ne pas avoir fait d'études  Si NIVETUD2=0 pour NOP	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4090 22 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>LA RELATION DES PARENTS A L'ECOLE</b>					
EC4	Char	L'un des parents lit des revues spécialisées dans l'éducation et l'orientation scolaire  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 1271 2395
EC3	Char	L'un des parents a voté cette année aux élections de délégués de parents d'élèves  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 2168 1498
EC1	Char	L'un des parents était en 2002-2003 délégué des parents (pour au moins un des enfants)  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 368 3298
EC2	Char	L'un des parents a pris contact avec un délégué de parents d'élèves pour parler de l'un des enfants en 2002-2003  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC1=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	816 376 2922
EC5A	Char	L'un des parents a eu l'occasion d'accompagner une sortie scolaire en 2002-2003  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 992 2674
EC5B	Char	L'un des parents a eu l'occasion de donner un coup de main pour la fête de l'école, le spectacle de fin d'année, de préparer des pâtisseries pour un goûter, un anniversaire, etc.  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 1589 2077
EC5C	Char	L'un des parents a eu l'occasion de tenir la bibliothèque, de participer à la bourse aux livres  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 160 3506
EC5D	Char	L'un des parents a eu l'occasion de participer à un cours  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 182 3484

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
EC5E	Char	L'un des parents a eu l'occasion de faire autre chose avec l'école  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	448 353 3313
EC5F	Char	Existence d'un carnet de liaison entre le(s) enseignant(s) des enfants et les parents  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	448 3217 441 8
EC5GA	Char	L'un des parents lit régulièrement le carnet de liaison  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC5F=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	897 3126 91
EC5GB	Char	Utilisation du carnet pour écrire aux enseignants  Si 1<=NS0203<=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC5F=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	897 2375 842
EC6	Char	L'un des parents a eu l'occasion de parler des enfants pendant au moins cinq minutes avec un maître ou une maîtresse l'an passé  Si 1<=NS0203<=2 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Aucun des parents 2. La mère surtout 3. Le père surtout 4. Les deux parents 5. Autre cas	1888 82 1250 108 777 9
EC7	Char	Dernière fois que l'un des parents a parlé à un maître ou une maîtresse l'an passé  Si 1<=NS0203<=2 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC6=2, 3, 4 ou 5	1	" " Sans objet 1. A la demande du maître 2. A la demande du père ou de la mère 3. Par hasard, devant l'école 4. Par hasard, hors de l'école 5. Par relation personnelle (ami, collègue...)	1970 361 1212 500 43 28
EC8	Char	Utilité d'aller voir les professeurs du collège ou du lycée  Si NS0203=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Non, c'est inutile 2. Il faut aller les voir seulement s'ils le demandent 3. Il faut demander à les voir seulement si l'enfant a des difficultés 4. Il est bon de les voir de toute façon	1847 46 195 382 1644
EC9	Char	Occasion l'année dernière pour l'un des parents de voir un professeur (en dehors des cours particuliers qu'un enseignant aurait donnés à l'enfant)  Si NS0203=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1847 1907 360

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
EC10	Char	Participant(s) à cette(ces) rencontre(s)  Si NS0203=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC9=1	1	" " Sans objet 1. La mère seulement 2. Le père seulement 3. Les deux parents 4. Autre cas	2207 1060 165 673 9
EC11	Char	Rencontre lors de réunions parents / professeurs ou de journées portes ouvertes (au moins une fois)  Si NS0203=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC9=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2207 1436 471
EC12	Char	Un professeur a demandé à voir l'un des parents l'année dernière  Si NS0203=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC9=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2207 512 1395
EC13	Char	L'un des parents a demandé à voir un professeur l'année dernière  Si NS0203=3 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et EC9=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2207 920 987
<b>LE SUIVI DU TRAVAIL SCOLAIRE</b>					
<b>L'AIDE AUX DEVOIRS PAR LES PARENTS</b>					
AID1A	Char	Attitude préférable envers le travail scolaire à faire à la maison quand l'enfant est dans le primaire	1	1. C'est à lui-même de s'occuper de ses devoirs 2. Les parents doivent s'en occuper seulement quand il le demande 3. Les parents doivent contrôler son travail même s'il ne le demande pas 4. Les parents doivent toujours suivre son travail de près 9. Ne sait pas	48 183 1077 2797 9
AID1B	Char	Attitude préférable envers le travail scolaire à faire à la maison quand l'enfant est au collège	1	1. C'est à lui-même de s'occuper de ses devoirs 2. Les parents doivent s'en occuper seulement quand il le demande 3. Les parents doivent contrôler son travail même s'il ne le demande pas 4. Les parents doivent toujours suivre son travail de près 9. Ne sait pas	156 660 1606 1668 24
AID1C	Char	Attitude préférable envers le travail scolaire à faire à la maison quand l'enfant est au lycée	1	1. C'est à lui-même de s'occuper de ses devoirs 2. Les parents doivent s'en occuper seulement quand il le demande 3. Les parents doivent contrôler son travail même s'il ne le demande pas 4. Les parents doivent toujours suivre son travail de près 9. Ne sait pas	710 1484 1084 762 74

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AID1D	Char	Attitude préférable envers le travail scolaire à faire à la maison quand l'enfant fait des études supérieures	1	1. C'est à lui-même de s'occuper de ses devoirs 2. Les parents doivent s'en occuper seulement quand il le demande 3. Les parents doivent contrôler son travail même s'il ne le demande pas 4. Les parents doivent toujours suivre son travail de près 9. Ne sait pas	2739 834 196 224 121
AID2F	Num	Aide de la mère apportée à l'ensemble des enfants en minutes par mois (hors vacances scolaires)	8	. Sans objet De 0 à 5760	699 3415
AID2H	Num	Aide du père apportée à l'ensemble des enfants en minutes par mois (hors vacances scolaires)	8	. Sans objet De 0 à 43200	1140 2974
AID3F	Char	Sentiment pour la mère de l'enfant A d'être souvent dépassée pour aider les enfants dans leur travail scolaire  Si NS0203>=2 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et PRESF=1	1	" " Sans objet 1. Très souvent 2. Assez souvent 3. Assez rarement 4. Très rarement	1149 649 730 537 1049
AID3H	Char	Sentiment pour le père de l'enfant A d'être souvent dépassé pour aider les enfants dans leur travail scolaire  Si NS0203>=2 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et PRESH=1	1	" " Sans objet 1. Très souvent 2. Assez souvent 3. Assez rarement 4. Très rarement	2512 370 357 227 648
AID4F	Char	Sentiment pour la mère de l'enfant A de manquer de temps ou d'énergie pour s'occuper du travail scolaire des enfants  Si NS0203>=2 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et PRESF=1	1	" " Sans objet 1. Oui, de temps 2. Oui, d'énergie 3. Non	1149 816 425 1724
AID4H	Char	Sentiment pour le père de l'enfant A de manquer de temps ou d'énergie pour s'occuper du travail scolaire des enfants  Si NS0203>=2 pour un des enfants figurant dans la table ENFANT et PRESH=1	1	" " Sans objet 1. Oui, de temps 2. Oui, d'énergie 3. Non	2512 596 147 859
<b>L'AIDE EXTERIEURE AUX DEVOIRS</b>					
Filtre : si NS0203>=2 pour au moins l'un des enfants figurant dans la table ENFANT					
AID5F	Char	En 2002-2003 vos enfants recevaient gratuitement de l'aide pour leur travail scolaire de la part d'un frère ou d'une sœur	1	" " Sans objet 0. Sans objet (ni frère, ni sœur) 1. Oui 2. Non	608 658 895 1953

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AID5AUT	Char	En 2002-2003 vos enfants recevaient gratuitement de l'aide pour leur travail scolaire de la part d'un autre membre de la famille : grands-parents, cousin(e), oncle ou tante, etc.	1	" " Sans objet 0. Sans objet 1. Oui 2. Non	608 136 461 2909
AID5A	Char	En 2002-2003 vos enfants recevaient gratuitement de l'aide pour leur travail scolaire de la part d'un ami ou d'un camarade	1	" " Sans objet 0. Sans objet 1. Oui 2. Non	608 77 841 2588
AID5P	Char	En 2002-2003 vos enfants recevaient gratuitement de l'aide pour leur travail scolaire de la part de l'autre parent (si les parents sont séparés ou ne vivent pas dans le même ménage)	1	" " Sans objet 0. Sans objet 1. Oui 2. Non	608 1558 172 1776
AID7	Char	En 2002-2003 a assisté à des cours de soutien gratuits organisés par une association, la mairie, le département... , ou à des cours d'aide individualisée proposés par l'école	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	608 415 3091
AID18	Char	En 2002-2003 l'un des enfants a eu recours au soutien d'un spécialiste (orthophoniste, psychologue, etc....)	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	608 514 2992
AID26	Char	En 2002-2003 l'un des enfants a reçu des cours particuliers payants (cours complémentaires, cours de rattrapage, etc....)	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	608 318 3188
<b>L'AIDE APPORTEE A L'ENFANT A</b>					
<b>L'AIDE APPORTEE PAR LES PARENTS A L'ENFANT A</b>					
Filtre : si NS0203A>=2					
AID38F	Char	Suivi du travail de l'enfant A par sa mère	1	" " Sans objet 1. La mère ne s'occupait pas de ses devoirs 2. Elle s'en occupait seulement quand l'enfant le lui demandait 3. Elle contrôlait son travail même si l'enfant ne le demandait pas 4. La mère suivait toujours son travail de près	943 785 736 545 1105

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AID38H	Char	Suivi du travail de l'enfant par son père	1	" " Sans objet 1. Le père ne s'occupait pas de ses devoirs 2. Il s'en occupait seulement quand l'enfant le lui demandait 3. Il contrôlait son travail même si l'enfant ne le demandait pas 4. Le père suivait toujours son travail de près	1361 1146 812 311 484
AID39F	Num	Aide de la mère apportée à l'enfant A en minutes par mois (hors vacances scolaires)	8	. Sans objet De 0 à 5760	943 3171
AID39H	Num	Aide du père apportée à l'enfant A en minutes par mois (hors vacances scolaires)	8	. Sans objet De 0 à 4320	1361 2753
AID40F	Char	Sentiment du bilan de l'aide apportée à l'enfant A l'an dernier dans son travail scolaire par sa mère  Si PRESF=1	1	" " Sans objet 1. D'en avoir fait trop 2. D'avoir fait ce qu'il fallait 3. De ne pas en avoir fait assez 9. Ne sait pas	1365 48 2031 643 27
AID40H	Char	Sentiment du bilan de l'aide apportée à l'enfant A l'an dernier dans son travail scolaire par son père  Si PRESH=1	1	" " Sans objet 1. D'en avoir fait trop 2. D'avoir fait ce qu'il fallait 3. De ne pas en avoir fait assez 9. Ne sait pas	2627 18 1004 444 21
AID41F	Char	Aide de la mère de l'enfant A depuis la rentrée  Si PRESF=1	1	" " Sans objet 1. Plus que l'année dernière 2. Comme l'année dernière 3. Moins que l'année dernière 9. Ne sait pas	1365 491 1617 626 15
AID41H	Char	Aide du père de l'enfant A depuis la rentrée  Si PRESH=1	1	" " Sans objet 1. Plus que l'année dernière 2. Comme l'année dernière 3. Moins que l'année dernière 9. Ne sait pas	2627 211 989 276 11
AID42	Char	Localisation de l'enfant A pour faire ses devoirs	1	" ". Sans objet 1. Partage sa chambre avec un frère ou une sœur 2. A une chambre à lui 3. Est dans une autre situation	854 349 2489 422
<b>L'AIDE APPORTEE PAR L'ENTOURAGE A L'ENFANT A</b>					
AID43A	Char	L'enfant qui recevait gratuitement de l'aide pour son travail scolaire de la part d'un frère ou d'une sœur l'an dernier était l'enfant A  Si nombre de NOEC dans la table ENFANT>=2 et AID5F=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3456 358 300
AID43B	Char	L'enfant qui recevait gratuitement de l'aide pour son travail scolaire de la part d'un ami ou d'un camarade était l'enfant A  Si nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT>=2 et AID5A=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3680 267 167

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AID43C	Char	L'enfant qui recevait gratuitement de l'aide pour son travail scolaire de la part d'un autre membre de la famille était l'enfant A  Si nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT >=2 et AID5AUT=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3852 177 85
AID43D	Char	L'enfant qui recevait gratuitement de l'aide pour son travail scolaire de la part de son autre parent était l'enfant A  Si nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT >=2 et AID5P=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4048 45 21
AID44	Char	Personne qui aidait le plus l'enfant A  Si au moins deux AID43A à AID43D=1	1	" " Sans objet 1. Frère ou sœur 2. Autre membre de la famille : grands-parents, cousin(e), oncle ou tante, etc. 3. Ami ou camarade 4. L'autre parent (si les parents sont séparés ou ne vivent pas dans le même ménage)	3759 171 81 63 40
<b>COURS DE SOUTIEN GRATUITS POUR L'ENFANT A</b>					
AID45	Char	L'enfant qui assistait gratuitement à des cours de soutien organisés par une association, la mairie, le département ou à des cours d'aide individualisée proposés par l'école l'an dernier était l'enfant A  Si nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT >=2 et AID7=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3829 152 133
Filtre : si (nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT=1 et AID7=1) ou AID45=1 alors les variables suivantes sont renseignées					
AID91	Char	1 <sup>ère</sup> matière dans laquelle l'enfant A a assisté à des cours de soutien gratuits ou à des cours d'aide individualisée	3	" " Sans objet  <b>Ecole primaire</b> 001 Mathématiques 002 Français	3860  26 32

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				003 Langue vivante 004 Autre  <b>Collège</b> 101 Mathématiques 102 Français 103 Histoire-Géographie 104 Sciences de la vie et de la Terre 105 Physique-Chimie 106 Langue vivante 107 Langue ancienne 108 Autre  <b>Lycée</b> 201 Mathématiques 202 Français 203 Philosophie 204 Histoire-Géographie 205 Sciences de la vie et de la Terre 206 Physique-Chimie 207 Langue vivante 208 Langue ancienne 209 Sciences économiques et sociales 210 Autre  <b>Enseignement supérieur</b> 301 Mathématiques 302 Sciences humaines, psychologie 303 Histoire-Géographie 304 Sciences naturelles, sciences de la Terre 305 Physique-Chimie 306 Sciences politiques 307 Economie, droit 308 Langue vivante 309 Langue ancienne 310 Autre	3 5  85 29 1 0 0 11 0 3  37 9 1 0 1 1 4 0 1 1  3 0 0 0 0 0 1 0 0 0
AID92	Char	2ème matière dans laquelle l'enfant A a assisté à des cours de soutien gratuits ou à des cours d'aide individualisée	3	" " Sans objet  <b>Ecole primaire</b> 001 Mathématiques 002 Français 003 Langue vivante 004 Autre  <b>Collège</b> 101 Mathématiques 102 Français 103 Histoire-Géographie 104 Sciences de la vie et de la Terre 105 Physique-Chimie 106 Langue vivante 107 Langue ancienne 108 Autre  <b>Lycée</b> 201 Mathématiques 202 Français 203 Philosophie 204 Histoire-Géographie 205 Sciences de la vie et de la Terre 206 Physique-Chimie 207 Langue vivante 208 Langue ancienne 209 Sciences économiques et sociales	3993  11 18 0 4  15 35 3 0 0 16 0 1  7 5 0 1 1 3 1 0 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				210 Autre <b>Enseignement supérieur</b> 301 Mathématiques 302 Sciences humaines, psychologie 303 Histoire-Géographie 304 Sciences naturelles, sciences de la Terre 305 Physique-Chimie 306 Sciences politiques 307 Economie, droit 308 Langue vivante 309 Langue ancienne 310 Autre	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
AID10	Char	Endroit où ces cours avaient lieu	1	" " Sans objet 1. Dans les bâtiments de l'école 2. Ailleurs	3860 196 58
AID11	Char	Personne qui a pris l'initiative de ces cours	1	" " Sans objet 1. L'enfant principalement 2. Le parent répondant ou son conjoint principalement 3. Un enseignant de l'école principalement	3860 53 58 143
AID13	Num	Durée des cours de soutien gratuits en 2002-2003 en nombre de mois  Calculée à partir de AID13A et AID13B	3	. Sans objet De 1 à 9	3860 254
AID14	Num	Nombre de séances de cours de soutien gratuits pris en 2002-2003  Calculé à partir de AID13, AID141 et AID142	3	. Sans objet De 1 à 384	3860 254
AID15	Char	Raison du suivi de ces cours	1	" " Sans objet 1. Il/elle était très faible dans la matière et devait absolument progresser 2. Il/elle était un peu faible dans cette matière, et avait besoin d'être soutenu(e) 3. Il/elle n'était pas particulièrement faible dans cette matière, mais devait être encore meilleur(e) pour faire les études souhaitées 4. Une autre raison	3860 110 94 20 30
AID16	Char	Les cours ont amélioré son niveau scolaire	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3860 205 46 3
AID17	Char	Continuation de ces cours cette année 2003-2004	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3860 133 106 15
<b>SOUTIEN D'UN SPECIALISTE POUR L'ENFANT A</b>					

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AID46	Char	L'enfant qui avait recours au soutien d'un spécialiste l'année dernière était l'enfant A  Si nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT >=2 et AID18=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3756 153 205
Filtre : si (nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT =1 et AID18=1) ou AID46=1 alors les variables qui suivent sont renseignées					
AID20	Char	Personne à l'initiative du recours au soutien d'un spécialiste	1	" " Sans objet 1. L'enfant principalement 2. Le parent répondant ou son conjoint principalement 3. Un enseignant ou l'école principalement	3860 10 141 103
AID22	Num	Durée des séances de soutien d'un spécialiste en 2002-2003 en nombre de mois  Calculée à partir de AID22A et AID22B	3	. Sans objet De 1 à 12	3860 254
AID23	Num	Nombre de séances d'un spécialiste prises en 2002-2003 en nombre de séances par an  Calculé à partir de AID22, AID231 et AID232	3	. Sans objet De 1 à 160	3860 254
AID24	Char	Ces séances auprès d'un spécialiste ont amélioré son niveau scolaire	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3860 168 82 4
AID25	Char	Continuation de ces séances cette année 2003-2004	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3860 127 116 11
<b>COURS PARTICULIERS PAYANTS POUR L'ENFANT A</b>					
AID47	Char	L'enfant qui avait reçu des cours particuliers payants l'année dernière était l'enfant A  Si nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT >=2 et AID26=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3906 110 98
Filtre : si (nombre de NOEC pour lesquels NS0203 est renseigné dans la table ENFANT =1 et AID26=1) ou AID47=1 alors les variables qui suivent sont renseignées					
AID281	Char	1ère matière dans laquelle l'enfant A a reçu des cours particuliers	3	" " Sans objet  <b>Ecole primaire</b> 001 Mathématiques 002 Français 003 Langue vivante 004 Autre  <b>Collège</b> 101 Mathématiques 102 Français 103 Histoire-Géographie 104 Sciences de la vie et de la Terre 105 Physique-Chimie 106 Langue vivante	3791  20 31 3 6  69 42 3 0 0 35

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				107 Langue ancienne 108 Autre  <b>Lycée</b> 201 Mathématiques 202 Français 203 Philosophie 204 Histoire-Géographie 205 Sciences de la vie et de la Terre 206 Physique-Chimie 207 Langue vivante 208 Langue ancienne 209 Sciences économiques et sociales 210 Autre  <b>Enseignement supérieur</b> 301 Mathématiques 302 Sciences humaines, psychologie 303 Histoire-Géographie 304 Sciences naturelles, sciences de la Terre 305 Physique-Chimie 306 Sciences politiques 307 Economie, droit 308 Langue vivante 309 Langue ancienne 310 Autre	0 3  75 8 1 1 1 4 6 0 0 0  5 0 0 0 1 0 2 3 0 4
AID282	Char	2ème matière dans laquelle l'enfant A a reçu des cours particuliers	3	" " Sans objet  <b>Ecole primaire</b> 001 Mathématiques 002 Français 003 Langue vivante 004 Autre  <b>Collège</b> 101 Mathématiques 102 Français 103 Histoire-Géographie 104 Sciences de la vie et de la Terre 105 Physique-Chimie 106 Langue vivante 107 Langue ancienne 108 Autre  <b>Lycée</b> 201 Mathématiques 202 Français 203 Philosophie 204 Histoire-Géographie 205 Sciences de la vie et de la Terre 206 Physique-Chimie 207 Langue vivante 208 Langue ancienne 209 Sciences économiques et sociales 210 Autre  <b>Enseignement supérieur</b> 301 Mathématiques 302 Sciences humaines, psychologie 303 Histoire-Géographie 304 Sciences naturelles, sciences de la Terre 305 Physique-Chimie 306 Sciences politiques	4046  6 7 0 2  4 13 1 0 2 6 0 0  4 4 0 0 0 8 3 0 1 2  2 0 0 0 0 0 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				307 Economie, droit 308 Langue vivante 309 Langue ancienne 310 Autre	1 1 0 1
AID29	Char	Personne qui était à l'initiative des cours particuliers cités en AID281	1	" " Sans objet 1. A la demande de l'enfant 2. A l'initiative du parent répondant ou de celle de son conjoint 3. Sur le conseil d'un enseignant	3904 64 139 7
AID31	Num	Durée des cours particuliers pris en 2002-2003 pour la matière AID281 en nombre de mois  Calculée à partir de AID31A et AID31B	3	. Sans objet De 1 à 12	3904 210
AID32	Num	Nombre de cours particuliers pris en 2002-2003 pour la matière AID281 en nombre de séances par an  Calculée à partir de AID31, AID321 et AID322	3	. Sans objet De 2 à 92	3904 210
AID33	Char	Raison pour laquelle l'enfant A a suivi ces cours particuliers	1	" " Sans objet 1. Il/elle était très faible dans la matière et devait absolument progresser 2. Il/elle était un peu faible dans cette matière, et avait besoin d'être soutenu(e) 3. Il/elle n'était pas particulièrement faible dans cette matière, mais devait être encore meilleur(e) pour faire les études souhaitées 4. Une autre raison	3904 70 88 31 21
AID35E	Num	Dépense totale en euros pour les cours particuliers payants pendant l'année scolaire 2002-2003  Calculée à partir de (AID32, AID34 et AID34B) ou (AID35 et AID35B)	4	. Sans objet De 0,15 à 1920	3904 210
AID36	Char	Personne qui donnait ces cours particuliers	1	" " Sans objet 1. Un enseignant habituel de l'enfant 2. Un enseignant d'un organisme privé 3. Un autre enseignant à titre personnel 4. Un étudiant 5. Autre	3904 7 48 66 69 20
AID37	Char	Ces cours particuliers ont amélioré son niveau scolaire	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3904 175 32 3
AID38	Char	Continuation de ces cours cette année 2003-2004	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3904 79 120 11
<b>CURSUS : SCOLARITE DE L'ENFANT A</b>					
ANSCO1	Char	Année scolaire 2003-2004	12	2003 - 2004	4114
AGESCO1	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 2003	8	De 3 à 25	4114

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
ANSCO2	Char	Année scolaire 2002-2003	12	2002 - 2003	4114
AGESCO2	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 2002	8	De 2 à 24	4114
ANSCO3	Char	Année scolaire 2001-2002	12	" " Sans objet 2001 - 2002	215 3899
AGESCO3	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 2001	8	. Sans objet De 2 à 23	215 3899
ANSCO4	Char	Année scolaire 2000-2001	12	" " Sans objet 2000 - 2001	432 3682
AGESCO4	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 2000	8	. Sans objet De 2 à 22	432 3682
ANSCO5	Char	Année scolaire 1999-2000	12	" " Sans objet 1999 - 2000	650 3464
AGESCO5	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1999	8	. Sans objet De 2 à 21	650 3464
ANSCO6	Char	Année scolaire 1998-1999	12	" " Sans objet 1998 - 1999	882 3232
AGESCO6	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1998	8	. Sans objet De 2 à 20	882 3232
ANSCO7	Char	Année scolaire 1997-1998	12	" " Sans objet 1997 - 1998	1090 3024
AGESCO7	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1997	8	. Sans objet De 2 à 19	1090 3024
ANSCO8	Char	Année scolaire 1996-1997	12	" " Sans objet 1996 - 1997	1305 2809
AGESCO8	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1996	8	. Sans objet De 2 à 18	1305 2809
ANSCO9	Char	Année scolaire 1995-1996	12	" " Sans objet 1995 - 1996	1471 2643
AGESCO9	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1995	8	. Sans objet De 2 à 17	1471 2643
ANSCO10	Char	Année scolaire 1994-1995	12	" " Sans objet 1994 - 1995	1649 2465
AGESCO10	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1994	8	. Sans objet De 2 à 16	1649 2465
ANSCO11	Char	Année scolaire 1993-1994	12	" " Sans objet 1993 - 1994	1867 2247
AGESCO11	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1993	8	. Sans objet De 2 à 15	1867 2247
ANSCO12	Char	Année scolaire 1992-1993	12	" " Sans objet 1992 - 1993	2074 2040
AGESCO12	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1992	8	. Sans objet De 2 à 14	2074 2040
ANSCO13	Char	Année scolaire 1991-1992	12	" " Sans objet 1991 - 1992	2295 1819
AGESCO13	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1991	8	. Sans objet De 2 à 13	2295 1819
ANSCO14	Char	Année scolaire 1990-1991	12	" " Sans objet 1990 - 1991	2540 1574
AGESCO14	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1990	8	. Sans objet De 2 à 12	2540 1574
ANSCO15	Char	Année scolaire 1989-1990	12	" " Sans objet 1989 - 1990	2784 1330
AGESCO15	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1989	8	. Sans objet De 2 à 11	2784 1330
ANSCO16	Char	Année scolaire 1988-1989	12	" " Sans objet 1988 - 1989	3026 1088
AGESCO16	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1988	8	. Sans objet De 2 à 10	3026 1088
ANSCO17	Char	Année scolaire 1987-1988	12	" " Sans objet 1987 - 1988	3249 865
AGESCO17	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1987	8	. Sans objet De 2 à 9	3249 865

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
ANSCO18	Char	Année scolaire 1986-1987	12	" " Sans objet 1986 - 1987	3457 657
AGESCO18	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1986	8	. Sans objet De 2 à 8	3457 657
ANSCO19	Char	Année scolaire 1985-1986	12	" " Sans objet 1985 - 1986	3612 502
AGESCO19	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1985	8	. Sans objet De 2 à 7	3612 502
ANSCO20	Char	Année scolaire 1984-1985	12	" " Sans objet 1984 - 1985	3760 354
AGESCO20	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1984	8	. Sans objet De 2 à 6	3760 354
ANSCO21	Char	Année scolaire 1983-1984	12	" " Sans objet 1983 - 1984	3891 223
AGESCO21	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1983	8	. Sans objet De 2 à 5	3891 223
ANSCO22	Char	Année scolaire 1982-1983	12	" " Sans objet 1982 - 1983	3981 133
AGESCO22	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1982	8	. Sans objet De 2 à 4	3981 133
ANSCO23	Char	Année scolaire 1981-1982	12	" " Sans objet 1981 - 1982	4052 62
AGESCO23	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1981	8	. Sans objet De 2 à 3	4052 62
ANSCO24	Char	Année scolaire 1980-1981	12	" " Sans objet 1980 - 1981	4088 26
AGESCO24	Num	Age de l'enfant A à la rentrée 1980	8	. Sans objet 2	4088 26
CURA1	Char	Classe de l'année scolaire 2003-2004	3	<b>Non scolarisé, maternelle, scolarisé à l'étranger</b> 001 Non scolarisé 002 Maternelle ou pré-élémentaire 003 Scolarisé à l'étranger (hors enseignement supérieur) 004 Etudes interrompues cette année  <b>Ecole primaire</b> 101 Cours préparatoire 102 Cours élémentaire, 1 <sup>ère</sup> année 103 Cours élémentaire, 2 <sup>ème</sup> année 104 Cours moyen, 1 <sup>ère</sup> année 105 Cours moyen, 2 <sup>ème</sup> année 106 Classe d'intégration (anciennement perfectionnement) 107 Classe d'adaptation 108 Unité pédagogique d'intégration 109 Centre pour enfants handicapés  <b>Collège</b> 201 6 <sup>ème</sup> 202 5 <sup>ème</sup> 203 4 <sup>ème</sup> 204 4 <sup>ème</sup> technologique ou agricole 205 4 <sup>ème</sup> d'aide et de soutien (anciennement 4 <sup>ème</sup> aménagée) 206 3 <sup>ème</sup> 207 3 <sup>ème</sup> technologique ou agricole 208 3 <sup>ème</sup> insertion  <b>Enseignement spécial, classes relais,...</b> 301 Classes relais 302 SEGPA/SES (Enseignement spécial) 303 CCPN (classe pré-professionnelle de niveau) 304 CPA/GIPAL (pré-apprentissage) 305 CLIPA (classe d'initiation pré-professionnelle par alternance)	5 612 1 0  234 210 209 175 179 4 2 2 6  212 249 223 6 6 236 15 6  4 20 2 5 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				<b>Enseignement professionnel</b>	
				401 Préparation au Certificat d'Educ. Profess.	2
				402 CAP en lycée professionnel année non terminale (y compris CAPA)	27
				403 CAP en lycée professionnel dernière année (y compris CAPA)	29
				404 BEP en lycée professionnel année non terminale (y compris BEPA)	49
				405 BEP en lycée professionnel dernière année (y compris BEPA)	52
				406 CAP en CFA année non terminale (y compris CAPA)	16
				407 CAP en CFA dernière année (y compris CAPA)	13
				408 BEP en CFA année non terminale (y compris BEPA)	10
				409 BEP en CFA dernière année (y compris BEPA)	7
				410 Préparation d'un brevet professionnel	15
				411 BMA (Brevet des Métiers d'Arts)	2
				412 Préparation au Bac Professionnel en lycée professionnel, 1 <sup>ère</sup> année	41
				413 Préparation au Bac Professionnel en lycée professionnel, 2 <sup>ème</sup> année	43
				414 Préparation au Bac Professionnel en apprentissage, 1 <sup>ère</sup> année	8
				415 Préparation au Bac Professionnel en apprentissage, 2 <sup>ème</sup> année	6
				416 Brevet de maîtrise	0
				417 Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL)	2
				418 Mention complémentaire (MC)	4
				<b>Lycée</b>	
				501 Seconde générale	176
				502 Seconde technologique	24
				503 1 <sup>ère</sup> générale	111
				504 1 <sup>ère</sup> technologique	43
				505 Terminale générale	109
				506 Terminale technologique	50
				507 Seconde Brevet de Technicien (y compris BTA)	0
				508 1 <sup>ère</sup> Brevet de Technicien (y compris BTA)	3
				509 Terminale Brevet de Technicien (y compris BTA)	6
				<b>Enseignement supérieur</b>	
				601 DEUG, 1 <sup>ère</sup> année	80
				602 DEUG, 2 <sup>ème</sup> année	37
				603 Licence	63
				604 Maîtrise	46
				605 3 <sup>ème</sup> cycle	37
				606 IUT, 1 <sup>ère</sup> année	16
				607 IUT, 2 <sup>ème</sup> année	12
				608 Section de technicien supérieur (BTS), 1 <sup>ère</sup> année	70
				609 Section de technicien supérieur (BTS), 2 <sup>ème</sup> année	75
				610 Classes préparatoires aux grandes écoles	17
				611 Grandes Ecoles	46
				612 Autres classes préparatoires (IPAG,...)	18
				613 Ecoles spécialisées	37
				614 Etudes supérieures médicales	29
				615 Etudes supérieures paramédicales (infirmières, kiné,...)	34
				616 Formation supérieure à l'étranger	3
				617 Autre école (école des Impôts, du Trésor Public, IUFM,...)	21
CURA2	Char	Classe de l'année scolaire 2002-2003	Char	Même code que pour CURA1	

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CURA3	Char	Classe de l'année scolaire 2001-2002	Char	Même code que pour CURA1	
CURA4	Char	Classe de l'année scolaire 2000-2001	Char	Même code que pour CURA1	
CURA5	Char	Classe de l'année scolaire 1999-2000	Char	Même code que pour CURA1	
CURA6	Char	Classe de l'année scolaire 1998-1999	Char	Même code que pour CURA1	
CURA7	Char	Classe de l'année scolaire 1997-1998	Char	Même code que pour CURA1	
CURA8	Char	Classe de l'année scolaire 1996-1997	Char	Même code que pour CURA1	
CURA9	Char	Classe de l'année scolaire 1995-1996	Char	Même code que pour CURA1	
CURA10	Char	Classe de l'année scolaire 1994-1995	Char	Même code que pour CURA1	
CURA11	Char	Classe de l'année scolaire 1993-1994	Char	Même code que pour CURA1	
CURA12	Char	Classe de l'année scolaire 1992-1993	Char	Même code que pour CURA1	
CURA13	Char	Classe de l'année scolaire 1991-1992	Char	Même code que pour CURA1	
CURA14	Char	Classe de l'année scolaire 1990-1991	Char	Même code que pour CURA1	
CURA15	Char	Classe de l'année scolaire 1989-1990	Char	Même code que pour CURA1	
CURA16	Char	Classe de l'année scolaire 1988-1989	Char	Même code que pour CURA1	
CURA17	Char	Classe de l'année scolaire 1987-1988	Char	Même code que pour CURA1	
CURA18	Char	Classe de l'année scolaire 1986-1987	Char	Même code que pour CURA1	
CURA19	Char	Classe de l'année scolaire 1985-1986	Char	Même code que pour CURA1	
CURA20	Char	Classe de l'année scolaire 1984-1985	Char	Même code que pour CURA1	
CURA21	Char	Classe de l'année scolaire 1983-1984	Char	Même code que pour CURA1	
CURA22	Char	Classe de l'année scolaire 1982-1983	Char	Même code que pour CURA1	
CURA23	Char	Classe de l'année scolaire 1981-1982	Char	Même code que pour CURA1	
CURA24	Char	Classe de l'année scolaire 1980-1981	Char	Même code que pour CURA1	
REDOUB1	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 2003-2004  Calculé à partir de CURA1 et CURA2	1	0. Non 1. Oui	3912 202
REDOUB2	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 2002-2003  Calculé à partir de CURA2 et CURA3	1	0. Non 1. Oui	3964 150
REDOUB3	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 2001-2002  Calculé à partir de CURA3 et CURA4	1	0. Non 1. Oui	3958 156

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REDOUB4	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 2000-2001  Calculé à partir de CURA4 et CURA5	1	0. Non 1. Oui	3977 137
REDOUB5	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1999-2000  Calculé à partir de CURA5 et CURA6	1	0. Non 1. Oui	3993 121
REDOUB6	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1998-1999  Calculé à partir de CURA6 et CURA7	1	0. Non 1. Oui	3995 119
REDOUB7	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1997-1998  Calculé à partir de CURA7 et CURA8	1	0. Non 1. Oui	4010 104
REDOUB8	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1996-1997  Calculé à partir de CURA8 et CURA9	1	0. Non 1. Oui	4028 86
REDOUB9	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1995-1996  Calculé à partir de CURA9 et CURA10	1	0. Non 1. Oui	4052 62
REDOUB10	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1994-1995  Calculé à partir de CURA10 et CURA11	1	0. Non 1. Oui	4055 59
REDOUB11	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1993-1994  Calculé à partir de CURA11 et CURA12	1	0. Non 1. Oui	4079 35
REDOUB12	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1992-1993  Calculé à partir de CURA12 et CURA13	1	0. Non 1. Oui	4084 30
REDOUB13	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1991-1992  Calculé à partir de CURA13 et CURA14	1	0. Non 1. Oui	4104 10

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REDOUB14	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1990-1991  Calculé à partir de CURA14 et CURA15	1	0. Non 1. Oui	4103 11
REDOUB15	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1989-1990  Calculé à partir de CURA15 et CURA16	1	0. Non 1. Oui	4106 8
REDOUB16	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1988-1989  Calculé à partir de CURA16 et CURA17	1	0. Non 1. Oui	4106 8
REDOUB17	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1987-1988  Calculé à partir de CURA17 et CURA18	1	0. Non 1. Oui	4111 3
REDOUB18	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1986-1987  Calculé à partir de CURA18 et CURA19	1	0. Non 1. Oui	4113 1
REDOUB19	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1985-1986  Calculé à partir de CURA19 et CURA20	1	0. Non 1. Oui	4113 1
REDOUB20	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1984-1985  Calculé à partir de CURA20 et CURA21	1	0. Non 1. Oui	4114 0
REDOUB21	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1983-1984  Calculé à partir de CURA21 et CURA22	1	0. Non 1. Oui	4114 0
REDOUB22	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1982-1983  Calculé à partir de CURA22 et CURA23	1	0. Non 1. Oui	4114 0
REDOUB23	Num	Redoublement de l'enfant pendant l'année scolaire 1981-1982  Calculé à partir de CURA23 et CURA24	1	0. Non 1. Oui	4114 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
NBREDOUB	Num	Nombre de redoublements au cours de la scolarité de l'enfant  Calculé à partir de REDOUB1 à REDOUB23	1	0 1 2 3 4 5 6	3065 831 189 24 4 0 1
AVANC1	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 2003-2004  Calculé à partir de CURA1 et CURA2	1	0. Non 1. Oui	4104 10
AVANC2	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 2002-2003  Calculé à partir de CURA2 et CURA3	1	0. Non 1. Oui	4108 6
AVANC3	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 2001-2002  Calculé à partir de CURA3 et CURA4	1	0. Non 1. Oui	4104 10
AVANC4	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 2000-2001  Calculé à partir de CURA4 et CURA5	1	0. Non 1. Oui	4109 5
AVANC5	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1999-2000  Calculé à partir de CURA5 et CURA6	1	0. Non 1. Oui	4112 2
AVANC6	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1998-1999  Calculé à partir de CURA6 et CURA7	1	0. Non 1. Oui	4109 5
AVANC7	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1997-1998  Calculé à partir de CURA7 et CURA8	1	0. Non 1. Oui	4112 2
AVANC8	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1996-1997  Calculé à partir de CURA8 et CURA9	1	0. Non 1. Oui	4111 3
AVANC9	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1995-1996  Calculé à partir de CURA9 et CURA10	1	0. Non 1. Oui	4113 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AVANC10	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1994-1995  Calculé à partir de CURA10 et CURA11	1	0. Non 1. Oui	4109 5
AVANC11	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1993-1994  Calculé à partir de CURA11 et CURA12	1	0. Non 1. Oui	4112 2
AVANC12	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1992-1993  Calculé à partir de CURA12 et CURA13	1	0. Non 1. Oui	4112 2
AVANC13	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1991-1992  Calculé à partir de CURA13 et CURA14	1	0. Non 1. Oui	4111 3
AVANC14	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1990-1991  Calculé à partir de CURA14 et CURA15	1	0. Non 1. Oui	4110 4
AVANC15	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1989-1990  Calculé à partir de CURA15 et CURA16	1	0. Non 1. Oui	4114 0
AVANC16	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1988-1989  Calculé à partir de CURA16 et CURA17	1	0. Non 1. Oui	4114 0
AVANC17	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1987-1988  Calculé à partir de CURA17 et CURA18	1	0. Non 1. Oui	4112 2
AVANC18	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1986-1987  Calculé à partir de CURA18 et CURA19	1	0. Non 1. Oui	4114 0
AVANC19	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1985-1986  Calculé à partir de CURA19 et CURA20	1	0. Non 1. Oui	4114 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AVANC20	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1984-1985  Calculé à partir de CURA20 et CURA21	1	0. Non 1. Oui	4114 0
AVANC21	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1983-1984  Calculé à partir de CURA21 et CURA22	1	0. Non 1. Oui	4114 0
AVANC22	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1982-1983  Calculé à partir de CURA22 et CURA23	1	0. Non 1. Oui	4114 0
AVANC23	Num	L'enfant a sauté une classe juste avant l'année scolaire 1981-1982  Calculé à partir de CURA23 et CURA24	1	0. Non 1. Oui	4114 0
NBAVANCE	Num	Nombre d'années d'avance au cours de la scolarité de l'enfant  Calculé à partir de AVANC1 à AVANC23	1	0 Aucune année 1 Une année 2 Deux années	4053 60 1
CURB1	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 2003-2004  Si CURA1=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA1 est 6	3	<b>1<sup>ère</sup> et Terminale Générales</b> 001 Littéraire 48 002 Economique et social 69 003 Scientifique 98  <b>1<sup>ère</sup> et Terminale technologiques</b> 101 Sciences et Technologies Industrielles 35 102 Sciences et Technologies de Laboratoire 11 103 Sciences et Techniques Médico-Sociales 11 104 Sciences et Technologies Tertiaires 47 105 Sciences et Technologies du Produit Agroalimentaire 1 106 Sciences et technologies de l'Agronomie et de l'Environnement 2 107 Techniques de la Musique et de la Danse 0 108 Hôtellerie 0  <b>Enseignement supérieur</b>  <b>Etudes universitaires</b> 201 Lettres et Arts 44 202 Droit 40 203 Sciences économiques (y compris AES) 24 204 Sciences 46 205 Sciences Humaines 41 206 Gestion et Administration 15  <b>IUT, BTS</b> 207 Agriculture 8 208 Industrie - BTP 31 209 Commerce - Gestion 68 210 Tertiaire (esthétique, coiffure, secrétariat, comptabilité, environnement, informatique,...) 35 211 Sanitaire, social 6 212 Art 6	

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				213 Droit	2
				214 Sciences	11
				<b>Classes préparatoires aux grandes écoles</b>	
				215 Littéraires	4
				216 Scientifiques	15
				217 Commerciales	2
				<b>Grandes écoles</b>	
				218 Littéraires, sciences humaines, sciences politiques	7
				219 Scientifiques	18
				220 Commerciales	19
				221 Gestion, administration	7
				<b>Ecoles spécialisées recrutant après le bac</b>	
				222 Agriculture	2
				223 Industrie - BTP	1
				224 Commerce, gestion	5
				225 Tertiaire (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, environnement, informatique,...)	3
				226 Sanitaire, social	3
				227 Art, architecture, audiovisuel	9
				228 Droit, sciences humaines et sociales	0
				229 Sciences	4
				<b>Etudes supérieures médicales ou paramédicales</b>	
				230 Médecin (dont radiologue)	20
				231 Pharmacie	6
				232 Dentiste	1
				233 Infirmière	23
				234 Kinésithérapeute, orthophoniste	7
				235 Autre enseignement supérieur	35
				<b>Enseignement professionnel (CAP, BEP)</b>	
				<b>Spécialités pluri-techno de la production</b>	
				301 Technologies industrielles fondamentales	4
				302 Technologies de commandes des transformations industrielles	2
				<b>Agriculture, Pêche, Forêt, Espaces verts</b>	
				303 Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture	9
				304 Productions végétales, cultures spécialisées et production des cultures	5
				305 Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche	2
				306 Aménagement paysager	5
				<b>Transformations</b>	
				307 Spécialités pluri-technologiques des transformations	2
				308 Agroalimentaire, alimentation, cuisine	18
				309 Transformations chimiques et apparentées	0
				310 Métallurgie	2
				311 Matériaux de construction, verre et céramique	1
				312 Plasturgie, matériaux composites	0
				313 Papier, carton	0
				314 Energie, génie climatique	2
				<b>Echanges et Gestion</b>	
				315 Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion	0
				316 Transport, manutention, magasinage	1
				317 Commerce, vente	22
				318 Finances, banque, assurances	2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				319 Comptabilité, gestion	14
				320 Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi	1
				<b>Communication et information</b>	
				321 Spécialités plurivalentes de la communication	3
				322 Journalisme et communication	0
				323 Techniques de l'imprimerie et de l'édition	0
				324 Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle	0
				325 Secrétariat, bureautique	8
				326 Documentation, bibliothèques, administration des données	0
				327 Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données	1
				<b>Génie civil, construction, bois</b>	
				328 Spécialités pluri-technologiques génie civil, construction, bois	2
				329 Mines et carrières, génie civil, topographie	0
				330 Bâtiment : construction et couverture	7
				331 Travail du bois et de l'ameublement	3
				332 Bâtiment : finitions	5
				<b>Matériaux souples</b>	
				333 Spécialités pluri-technologiques matériaux souples	0
				334 Textile	0
				335 Habillement	2
				336 Cuir et peaux	0
				<b>Mécanique, Electricité, Electronique</b>	
				337 Spécialités pluri-technologiques mécanique-électricité	3
				338 Mécanique générale et de précision, usinage	6
				339 Moteurs mécanique auto	12
				340 Mécanique aéronautique et spatiale	0
				341 Structure métallique	2
				342 Electricité, électronique	15
				<b>Services aux personnes</b>	
				343 Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	8
				344 Santé	7
				345 Travail social	2
				346 Enseignement, formation	1
				347 Accueil, hôtellerie, tourisme	13
				348 Animation culturelle, sportive et de loisirs	0
				349 Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes	14
				<b>Services à la collectivité</b>	
				350 Spécialités plurivalentes des services à la Collectivité	1
				351 Aménagement du territoire, développement, urbanisme	0
				352 Protection et développement du patrimoine	0
				353 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement	0
				354 Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance	0
				355 Application des droits et des statuts des Personnes	0
				356 Spécialités militaires	0
				401 Sans objet	38
				402 Autre	1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CURB2	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 2002-2003  Si CURA2=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA2 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB3	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 2001-2002  Si CURA3=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA3 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB4	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 2000-2001  Si CURA4=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA4 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB5	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1999-2000  Si CURA5=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA5 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB6	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1998-1999  Si CURA6=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA6 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB7	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1997-1998  Si CURA7=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA7 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB8	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1996-1997  Si CURA8=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA8 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB9	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1995-1996  Si CURA9=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA9 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB10	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1994-1995  Si CURA10=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA10 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB11	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1993-1994  Si CURA11=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA11 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB12	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1992-1993  Si CURA12=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA12 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB13	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1991-1992  Si CURA13=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA13 est 6	3	Même code que pour CURB1	

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CURB14	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1990-1991  Si CURA14=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA14 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB15	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1989-1990  Si CURA15=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA15 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB16	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1988-1989  Si CURA16=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA16 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB17	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1987-1988  Si CURA17=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA17 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB18	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1986-1987  Si CURA18=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA18 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB19	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1985-1986  Si CURA19=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA19 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB20	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1984-1985  Si CURA20=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA20 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB21	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1983-1984  Si CURA21=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA21 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB22	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1982-1983  Si CURA22=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA22 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURB23	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1981-1982  Si CURA23=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA23 est 6	3	Même code que pour CURB1	

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CURB24	Char	Spécialité de la classe de l'année scolaire 1980-1981  Si CURA24=5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ou si le préfixe de CURA24 est 6	3	Même code que pour CURB1	
CURC1	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 2003-2004  Si le préfixe de CURA1 est 2	1	" " Sans objet 0. Sans objet 1. Classe européenne 2. Classe musique 3. Classe internationale 4. Sport-étude 5. Autre	3161 776 46 7 6 8 110
CURC2	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 2002-2003  Si le préfixe de CURA2 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC3	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 2001-2002  Si le préfixe de CURA3 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC4	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 2000-2001  Si le préfixe de CURA4 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC5	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1999-2000  Si le préfixe de CURA5 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC6	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1998-1999  Si le préfixe de CURA6 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC7	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1997-1998  Si le préfixe de CURA7 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC8	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1996-1997  Si le préfixe de CURA8 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC9	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1995-1996  Si le préfixe de CURA9 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC10	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1994-1995  Si le préfixe de CURA10 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC11	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1993-1994  Si le préfixe de CURA11 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC12	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1992-1993  Si le préfixe de CURA12 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC13	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1991-1992  Si le préfixe de CURA13 est 2	1	Même code que pour CURC1	

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CURC14	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1990-1991 Si le préfixe de CURA14 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC15	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1989-1990 Si le préfixe de CURA15 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC16	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1988-1989 Si le préfixe de CURA16 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC17	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1987-1988 Si le préfixe de CURA17 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC18	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1986-1987 Si le préfixe de CURA18 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC19	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1985-1986 Si le préfixe de CURA19 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC20	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1984-1985 Si le préfixe de CURA20 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC21	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1983-1984 Si le préfixe de CURA21 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC22	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1982-1983 Si le préfixe de CURA22 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC23	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1981-1982 Si le préfixe de CURA23 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CURC24	Char	Classe particulière pendant l'année scolaire 1980-1981 Si le préfixe de CURA24 est 2	1	Même code que pour CURC1	
CLPART1	Char	L'enfant a suivi au moins une fois une classe particulière au cours de sa scolarité  Calculé à partir de CURC1 à CURC24	1	1. Oui 2. Non	458 3656
CURD1	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 2003-2004	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	5 3378 731
CURD2	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 2002-2003	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	129 3289 696
CURD3	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 2001-2002	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	359 3098 657
CURD4	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 2000-2001	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	576 2945 593

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CURD5	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1999-2000	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	805 2777 532
CURD6	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1998-1999	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	1016 2598 500
CURD7	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1997-1998	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	1231 2425 458
CURD8	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1996-1997	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	1404 2281 429
CURD9	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1995-1996	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	1595 2131 388
CURD10	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1994-1995	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	1774 1981 359
CURD11	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1993-1994	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	1991 1808 315
CURD12	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1992-1993	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	2223 1613 278
CURD13	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1991-1992	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	2487 1403 224
CURD14	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1990-1991	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	2719 1200 195
CURD15	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1989-1990	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	2967 984 163
CURD16	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1988-1989	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	3214 779 121
CURD17	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1987-1988	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	3421 594 99
CURD18	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1986-1987	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	3591 453 70
CURD19	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1985-1986	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	3747 316 51
CURD20	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1984-1985	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	3882 199 33
CURD21	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1983-1984	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	3992 102 20
CURD22	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1982-1983	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	4043 56 15
CURD23	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1981-1982	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	4089 19 6
CURD24	Char	Etablissement public ou privé pendant l'année scolaire 1980-1981	1	" " Sans objet 1. Public 2. Privé	4107 5 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
SCOLPRIV	Char	L'enfant a été scolarisé au moins une fois dans un établissement privé  Calculé à partir de CURD1 à CURD24	1	1. Oui 2. Non	1148 2966
<b>LES HANDICAPS DE L'ENFANT A</b>					
HAND1	Char	L'enfant est atteint d'une vue déficiente (que les lunettes ne peuvent corriger)	1	1. Oui 2. Non	164 3950
HAND2	Char	L'enfant est atteint d'un problème d'audition	1	1. Oui 2. Non	61 4053
HAND3	Char	L'enfant est atteint d'un défaut de langage	1	1. Oui 2. Non	120 3994
HAND4	Char	L'enfant est atteint d'un problème orthopédique	1	1. Oui 2. Non	80 4034
HAND5	Char	L'enfant est atteint d'un autre handicap physique	1	1. Oui 2. Non	45 4069
HAND6	Char	L'enfant est atteint d'une difficulté d'apprentissage du type dyslexie	1	1. Oui 2. Non	170 3944
HAND7	Char	L'enfant est atteint d'un problème psychologique	1	1. Oui 2. Non	126 3988
HAND8	Char	L'enfant est atteint d'un retard mental	1	1. Oui 2. Non	20 4094
HAND9	Char	L'enfant est atteint d'une allergie ou d'un asthme gênant pour sa scolarité	1	1. Oui 2. Non	280 3834
HAND10	Char	L'enfant est atteint d'un autre problème de santé	1	1. Oui 2. Non	124 3990
HANB	Char	L'enfant a été atteint dans le passé d'un de ces handicaps  Si HAND1 à HAND10=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	856 164 3094
HANCA	Char	1 <sup>er</sup> handicap dont l'enfant a été atteint  Si HANDB=1	1	" " Sans objet 1. Une vue déficiente 2. Un problème d'audition 3. Un défaut de langage 4. Un problème orthopédique 5. Un autre handicap physique 6. Une difficulté d'apprentissage du type dyslexie 7. Un problème psychologique 8. Un retard mental 9. Une allergie ou un asthme gênant pour sa scolarité	3950 19 15 38 8 5 21 12 0 46
HANCB	Char	2ème handicap dont l'enfant a été atteint  Si HANDB=1	1	" " Sans objet 1. Une vue déficiente 2. Un problème d'audition 3. Un défaut de langage 4. Un problème orthopédique 5. Un autre handicap physique 6. Une difficulté d'apprentissage du type dyslexie 7. Un problème psychologique 8. Un retard mental 9. Une allergie ou un asthme gênant pour sa scolarité	4105 1 1 3 0 0 1 1 0 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
HANCC	Char	3ème handicap dont l'enfant a été atteint  Si HANDB=1	1	" " Sans objet 1. Une vue déficiente 2. Un problème d'audition 3. Un défaut de langage 4. Un problème orthopédique 5. Un autre handicap physique 6. Une difficulté d'apprentissage du type dyslexie 7. Un problème psychologique 8. Un retard mental 9. Une allergie ou un asthme gênant pour sa scolarité	4112 0 0 0 0 1 0 0 0
HANDICAP	Char	L'enfant souffre ou a souffert d'un handicap gênant pour sa scolarité  Calculé à partir de HAND1 à HAND10 et HANDB	1	1. L'enfant souffre actuellement d'un handicap 2. L'enfant a souffert par le passé d'un handicap 3. L'enfant ne souffre pas ou n'a pas souffert d'un handicap	856 164 3094
<b>LES STRATEGIES SCOLAIRES</b>					
<b>LE CHOIX DE L'ETABLISSEMENT ACTUELLEMENT FREQUENTE PAR L'ENFANT A</b>					
Filtre : si NS0304A<=3 alors les variables suivantes sont renseignées					
STR1	Char	Statut de l'enfant pendant l'année scolaire précédente 2002-2003	1	" " Sans objet 1. Externe 2. Demi-pensionnaire 3. Interne 4. Sans objet	643 1439 1814 100 118
STR2	Char	Statut de l'enfant depuis la rentrée 2003	1	" " Sans objet 1. Externe 2. Demi-pensionnaire 3. Interne	643 1482 1846 143
NUM_ETAB	Char	Identifiant de l'établissement  Si l'établissement est identifié	8	" " Sans objet Code fictif de l'établissement	784 3330
ZEP	Char	L'établissement que fréquente l'enfant est en ZEP à la rentrée 2003  Si l'établissement est identifié	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	784 389 2941
STR4	Char	Etablissement dépendant d'une institution religieuse  Si CURD=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3504 474 133 3
STR5	Char	L'enfant A est le premier des enfants du ménage à fréquenter cet établissement	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	643 2420 1051
STR7	Num	Année ou âge du premier des enfants du ménage quand il est entré dans cet établissement (enfant A ou B)	4	" " Sans objet De 2 à 20 De 1981 à 2003 9999 Ne sait pas	643 1152 2313 6
STR7A	Char	Age auquel l'enfant B est entré dans l'établissement  STR7A=STR7 si STR7 est codé sur 1 ou 2 positions	2	" " Sans objet (STR7 sur 4 positions) . Sans objet De 2 à 20	2319 643 1152
STR7B	Char	Année durant laquelle l'enfant B est entré dans l'établissement  STR7B=STR7 si STR7 est codé sur 4 positions	4	. Sans objet De 1981 à 2003 9999 Ne sait pas	1795 2313 9

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
STR7C	Num	Age actuel de l'enfant B	2	. Sans objet De 3 à 37	3063 1051
STR8	Char	Cet établissement était tout simplement celui que l'on proposait à l'époque au ménage  Si CURD1=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	1258 2159 687 10
STR9A	Char	Le parent avait demandé certaines options pour obtenir cet établissement  Si STR8=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3427 137 549 1
STR9B	Char	Le parent était intervenu directement auprès du chef d'établissement pour obtenir cet établissement  Si STR8=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3427 282 405 0
STR9C	Char	Le parent avait fait une demande officielle de dérogation pour obtenir cet établissement  Si STR8=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3427 209 478 0
STR9D	Char	Le ménage avait déménagé pour obtenir cet établissement  Si STR8=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3427 46 641 0
STR9E	Char	Le parent avait déclaré l'adresse d'un proche pour obtenir cet établissement  Si STR8=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3427 50 637 0
STR9F	Char	Le parent avait fait une autre démarche pour obtenir cet établissement  Si STR8=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3427 70 617 0
STR10	Char	Situation de cet établissement par rapport au domicile de l'époque	1	" " Sans objet 1. C'était l'établissement le plus proche 2. Ce n'était pas le plus proche, mais il se trouvait dans une commune voisine ou un autre quartier de la ville 3. Il se trouvait plus loin, dans une ville qui ne touchait pas la commune 9. Ne sait pas	643 2464 564  438 5
STR11	Char	Connaissance cependant de l'existence d'un autre établissement où le parent aurait aimé inscrire l'enfant	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 591 2875 5
STR12	Char	Statut de cet établissement  Si STR11=1	1	" " Sans objet 0. Refus 1. Public 2. Privé 9. Ne sait pas	3523 0 396 194 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
STR13	Char	Raison pour laquelle l'enfant A ou B n'est pas allé dans cet établissement  Si STR11=1	1	" " Sans objet 1. Il n'y avait plus de place 2. C'était trop cher 3. Le dossier scolaire a été jugé insuffisant 4. Le parent avait demandé une dérogation, mais elle a été refusée 5. Le parent ne savait pas qu'il pouvait demander un autre établissement 6. Le parent n'avait pas fait de démarche particulière 9. Ne sait pas	3523 87 47 25 59 14 348 11
STR14A	Char	1 <sup>er</sup> avantage trouvé à l'établissement dans lequel est allé l'enfant A ou B à l'époque de son inscription	2	" " Sans objet 01. Pas de raison spéciale : suite normale de l'établissement précédent 02. Avantages pratiques : sur le trajet domicile-travail, proche d'un parent ou d'une nourrice, présence d'une cantine, présence d'un internat... 03. C'est un établissement public 04. C'est un établissement privé 05. Education religieuse 06. Education morale 07. Bonne réputation de l'établissement 08. Bonne réputation du quartier 09. Pas de problèmes d'insécurité 10. Etablissement conseillé par des proches ou des parents d'élèves 11. Bon pourcentage de réussite 12. Niveau élevé des enseignants 13. Etablissement bien dirigé 14. Bonne discipline 15. Classes non surchargées 16. Etablissement bien équipé 17. Etablissement à taille humaine 18. Garderie, permanence ou étude assurées sur place 19. Mêmes camarades que l'an dernier 20. Pédagogie humaine 21. Pédagogie traditionnelle 22. Quantité de travail satisfaisante 23. Aide aux élèves en difficulté 24. Elèves bien encadrés 25. Horaires adaptés à vos propres horaires 26. Bon rapport avec les enseignants 99. Ne sait pas	643 1028 906 355 143 15 21 380 31 57 44 42 15 54 48 52 31 32 25 35 13 5 7 40 42 10 22 18
STR14B	Char	2ème avantage trouvé à l'établissement dans lequel est allé l'enfant A ou B à l'époque de son inscription	2	" " Sans objet 01. Pas de raison spéciale : suite normale de l'établissement précédent 02. Avantages pratiques : sur le trajet domicile-travail, proche d'un parent ou d'une nourrice, présence d'une cantine, présence d'un internat... 03. C'est un établissement public 04. C'est un établissement privé 05. Education religieuse 06. Education morale 07. Bonne réputation de l'établissement 08. Bonne réputation du quartier	1924 64 211 298 32 16 23 372 45

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				09. Pas de problèmes d'insécurité 10. Etablissement conseillé par des proches ou des parents d'élèves 11. Bon pourcentage de réussite 12. Niveau élevé des enseignants 13. Etablissement bien dirigé 14. Bonne discipline 15. Classes non surchargées 16. Etablissement bien équipé 17. Etablissement à taille humaine 18. Garderie, permanence ou étude assurées sur place 19. Mêmes camarades que l'an dernier 20. Pédagogie humaine 21. Pédagogie traditionnelle 22. Quantité de travail satisfaisante 23. Aide aux élèves en difficulté 24. Elèves bien encadrés 25. Horaires adaptés à vos propres horaires 26. Bon rapport avec les enseignants	111 71 111 33 116 92 94 62 64 59 71 12 2 15 23 110 24 59
STR14C	Char	3ème avantage trouvé à l'établissement dans lequel est allé l'enfant A ou B à l'époque de son inscription	2	" " Sans objet 01. Pas de raison spéciale : suite normale de l'établissement précédent 02. Avantages pratiques : sur le trajet domicile-travail, proche d'un parent ou d'une nourrice, présence d'une cantine, présence d'un internat... 03. C'est un établissement public 04. C'est un établissement privé 05. Education religieuse 06. Education morale 07. Bonne réputation de l'établissement 08. Bonne réputation du quartier 09. Pas de problèmes d'insécurité 10. Etablissement conseillé par des proches ou des parents d'élèves 11. Bon pourcentage de réussite 12. Niveau élevé des enseignants 13. Etablissement bien dirigé 14. Bonne discipline 15. Classes non surchargées 16. Etablissement bien équipé 17. Etablissement à taille humaine 18. Garderie, permanence ou étude assurées sur place 19. Mêmes camarades que l'an dernier 20. Pédagogie humaine 21. Pédagogie traditionnelle 22. Quantité de travail satisfaisante 23. Aide aux élèves en difficulté 24. Elèves bien encadrés 25. Horaires adaptés à vos propres horaires 26. Bon rapport avec les enseignants	2515 21 95 75 12 5 9 117 27 83 56 89 31 117 111 61 58 77 53 91 26 9 29 43 172 25 107
STR15	Char	Libre choix de l'établissement public possible dans la région à l'époque où le parent avait inscrit l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui, le parent avait le libre choix 2. Non, il n'y avait pas le choix 3. Le parent n'était pas au courant	643 1147 1665 659

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
STR16A	Char	Le parent a téléphoné à l'établissement avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 995 2470 6
STR16B	Char	Le parent a visité l'établissement avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 1919 1548 4
STR16C	Char	Le parent a rencontré le chef d'établissement avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 2077 1385 9
STR16D	Char	Le parent a interrogé les membres d'une association de parents d'élèves sur l'établissement avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 297 3171 3
STR16E	Char	Le parent a discuté avec d'autres familles qui ont déjà des enfants scolarisés sur place avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 1786 1681 4
STR16F	Char	Le parent a discuté avec d'autres personnes sans lien direct avec l'établissement, mais qui avaient un avis sur la question avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 898 2569 4
STR16G	Char	Le parent a lu dans la presse des informations sur la réputation ou les résultats de l'établissement avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 348 3118 5
STR16H	Char	Le parent a fait autre chose avant d'inscrire l'enfant A ou B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	643 174 3294 3
STR17	Char	Opinion sur le niveau de la classe de l'enfant A pendant l'année scolaire 2002-2003  Si (NS0203A et NS0304A=2 ou 3)	1	" " Sans objet 1. Le niveau était très bon 2. Le niveau était plutôt bon 3. Le niveau était plutôt faible 4. Le niveau était très faible 9. Ne sait pas	1492 415 1607 457 74 69
STR18	Char	Intervention dans l'affectation de l'enfant A dans cette classe  Si (NS0203A et NS0304A=2 ou 3)	1	" " Sans objet 1. Oui, en rencontrant les enseignants ou le chef d'établissement 2. Oui, en choisissant des options particulières 3. Non	1492 266 99 2257
<b>LE CHOIX DES OPTIONS</b>					
Filtre : si NS0304A>=3 alors les variables suivantes sont renseignées					
OPT1	Char	Première langue vivante choisie par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si préfixe de CURA1≠4	1	" " Sans objet 0. Aucune 1. Anglais 2. Allemand 3. Espagnol 4. Italien 5. Autre 6. Deux langues vivantes ou plus	1966 0 1832 241 24 1 12 38

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
OPT1A	Char	Autre première langue vivante choisie par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1=5	15	" " Sans objet En clair	4102 12
OPT1BA	Char	Anglais choisie comme première langue vivante par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1=6	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4076 38 0
OPT1BB	Char	Allemand choisie comme première langue vivante par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1=6	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4076 28 10
OPT1BC	Char	Espagnol choisie comme première langue vivante par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1=6	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4076 7 31
OPT1BD	Char	Italien choisie comme première langue vivante par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1=6	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4076 4 34
OPT1BE	Char	Autres langues que l'anglais, l'allemand, l'espagnol ou l'italien choisies comme premières langues vivantes par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1=6	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4076 2 36
OPT1CA	Char	1 <sup>ère</sup> autre langue choisie comme première langue vivante par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1BE=1	15	" " Sans objet En clair	4112 2
OPT1CB	Char	2 <sup>ème</sup> autre langue choisie comme première langue vivante par l'enfant A en 6 <sup>ème</sup>  Si OPT1BE=1	15	" " Sans objet En clair	4114 0
OPT2	Char	Choix de plusieurs langues proposées par l'établissement  Si préfixe de CURA1≠4 et OPT1=1 à 4	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2004 1600 486 24
OPT3	Char	Personne à l'origine du choix de cette(s) langue(s)  Si OPT2=1	1	" " Sans objet 1. L'enfant principalement 2. Le parent répondant ou un autre membre de la famille principalement 3. Une autre personne (enseignant...) principalement 4. Le parent et l'enfant ensemble	2476 924 234 42 438

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
OPT4	Char	Raison principale du choix de cette(ces) langue(s)  Si OPT2=1	1	" " Sans objet 1. Par intérêt ou goût pour la matière 2. Parce que cette(ces) matière(s) sera(seront) bénéfiques(s) dans la suite des études 3. Cette(ces) langue(s) étrangère(s) est(sont) plus facile(s) à apprendre 4. Cette matière a été suivie en primaire 5. Pour être dans une "bonne" classe 6. Une personne dans l'entourage de l'enfant parlait ou avait appris cette langue 7. Une autre raison	2476 354 733  106 207 64 83  91
OPT5	Char	L'établissement fréquenté par l'enfant A proposait l'option latin en 5 <sup>ème</sup> (ou en 4 <sup>ème</sup> )  Si préfixe de CURA1≠4 et il existe au moins un CURAi=202 pour i=1 à 24	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2213 1629 243 29
OPT6	Char	L'enfant A a suivi cette option  Si OPT5=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2485 627 1002
OPT7	Char	Personne à l'origine du choix de l'option latin  Si OPT6=1	1	" " Sans objet 1. L'enfant principalement 2. Le parent répondant ou un autre membre de la famille principalement 3. Une autre personne (enseignant...) principalement 4. Le parent et l'enfant ensemble	3487 251 221  55 100
OPT8	Char	Raison principale du choix de l'option latin  Si OPT6=1	1	" " Sans objet 1. Par intérêt ou goût pour la matière 2. Parce que cette matière sera bénéfique dans la suite des études 3. Pour être dans une "bonne" classe 4. Une autre raison	3487 133 342  89 63
OPT9	Char	Deuxième (ou troisième) langue vivante choisie par l'enfant A en 4 <sup>ème</sup>  Si préfixe de CURA1≠4 et il existe au moins un CURAi=203 ou 204 pour i=1 à 24	1	" " Sans objet 1. Anglais 2. Allemand 3. Espagnol 4. Italien 5. Autre 6. Aucune	2474 234 285 981 89 11 40
OPT9A	Char	Autre langue vivante choisie en 4 <sup>ème</sup>  Si OPT9=5	15	" " Sans objet En clair	4103 11
OPT10	Char	L'enfant A avait le choix entre différentes langues en 4 <sup>ème</sup>  Si OPT9≠6	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2514 1312 277 11
OPT11	Char	Personne à l'origine du choix de cette langue vivante en 4 <sup>ème</sup>  Si OPT10=1	1	" " Sans objet 1. L'enfant principalement 2. Le parent répondant ou un autre membre de la famille principalement 3. Une autre personne (enseignant...) principalement 4. Le parent et l'enfant ensemble	2802 992 103 22 195

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
OPT12	Char	Raison principale du choix de cette langue vivante en 4 <sup>ème</sup>  Si OPT10=1	1	" " Sans objet 1. Par intérêt ou goût pour la matière 2. Parce que cette matière sera bénéfique dans la suite des études 3. Cette langue étrangère est plus facile à apprendre 4. Pour être dans une "bonne" classe 5. Une personne dans l'entourage de l'enfant parlait ou avait appris cette langue 6. Une autre raison	2802 470 269  249 41 168  115
OPT13	Char	L'établissement fréquenté par l'enfant A en 3ème (ou 4ème) proposait l'option grec  Si préfixe de CURAi≠4 et il existe au moins un CURAi=206 pour i=1 à 24 et OPT6=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3430 138 510 36
OPT14	Char	L'enfant A a suivi l'option grec  Si OPT13=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3976 21 117
OPT15	Char	Personne à l'origine du choix de l'option grec  Si OPT14=1	1	" " Sans objet 1. L'enfant principalement 2. Le parent répondant ou un autre membre de la famille principalement 3. Une autre personne (enseignant...) principalement 4. Le parent et l'enfant ensemble	4093 12 2 2 5
OPT16	Char	Raison principale du choix de l'option grec  Si OPT14=1	1	" " Sans objet 1. Par intérêt ou goût pour la matière 2. Parce que cette matière sera bénéfique dans la suite des études 3. Pour être dans une "bonne" classe 4. Une autre raison	4093 7 7 4 3
OPT17	Char	L'enfant A a suivi une autre option non encore citée pendant sa scolarité au collège	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1966 335 1813
OPT18	Char	Autre option suivie non encore citée  Si OPT17=1	20	" " Sans objet En clair	3779 335
<b>L'ORIENTATION EN CAP OU BEP</b>					
Filtre : S'il existe au moins un CURAi compris entre 402 et 409 pour i=1 à 24, alors les variables suivantes sont renseignées					
ORPRO01	Char	Raison principale pour laquelle l'enfant A a suivi un CAP ou un BEP  Provient de OR1A	1	" " Sans objet 1. Afin d'apprendre un métier tout de suite 2. Pour poursuivre sa scolarité tout en travaillant 3. En raison de son niveau scolaire, il/elle n'a pas pu suivre une formation en lycée général 4. Une autre raison	3752 171 30 100 61
ORPRO02	Char	Il s'agissait du premier vœu pour aller en CAP ou en BEP  Provient de OR1C	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3752 299 63

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
ORPRO03	Char	Raison principale pour laquelle l'orientation souhaitée n'a pu être obtenue  Si ORPRO02=2  Provient de OR1D	1	" " Sans objet 1. En raison du niveau scolaire de l'enfant 2. Le nombre de places disponibles était limité 3. Il n'y avait pas d'établissement à proximité offrant cette formation 4. Une autre raison 9. Ne sait pas	4051 26 12 4 21 0
ORPRO04	Char	Le ménage avait demandé la même formation dans un autre établissement  Si ORPRO02=2  Provient de OR1E	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4051 15 48
ORPRO05A	Char	Classe demandée  Si ORPRO04=2  Provient de OR1FA	1	" " Sans objet 1. Scolarisation à l'étranger 2. Seconde générale 3. Seconde technologique 4. Seconde brevet de technicien 5. CAP année non terminale 6. BEP année non terminale	4066 1 10 5 1 12 19
ORPRO05B	Char	Filière demandée  Si ORPRO05A=5 ou 6  Provient de OR1FB	1	" " Sans objet 1. Lycée professionnel 2. Apprentissage	4083 23 8
ORPRO05C	Char	Spécialité demandée  Si ORPRO05A=5 ou 6  Provient de OR1FC	1	" " Sans objet 1. Industrie, BTP 2. Agriculture, pêche 3. Commerce, force de vente 4. Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique,...)	4083 8 3 6 14
ORPRO06	Char	Ce premier vœu était un choix de l'enfant A  Provient de OR1G	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3752 335 27
ORPRO07	Char	Personne qui a décidé de l'orientation de l'enfant A  Provient de OR1G2	1	" " Sans objet 1. L'enfant A principalement 2. Le parent répondant ou son conjoint principalement 3. L'établissement scolaire principalement 4. Le parent et l'enfant ensemble	3752 262 10 16 74
ORPRO08	Char	Démarches faites afin de recueillir de l'information avant de remettre la liste de vœux  Provient de OR1H	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3752 220 142
ORPRO09	Char	Personne qui a effectué ces démarches  Si ORPRO08=1  Provient de OR1I	1	" " Sans objet 1. L'enfant A seul 2. Le parent répondant ou son conjoint sans l'enfant 3. Le parent et l'enfant ensemble	3894 82 26 112
ORPRO10A	Char	Démarches faites auprès d'un enseignant de l'enfant A  Si ORPRO08=1  Provient de OR1JA	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3894 110 110

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
ORPRO10B	Char	Démarches faites auprès d'un conseiller d'orientation  Si ORPRO08=1  Provient de OR1JB	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3894 150 70
ORPRO10C	Char	Démarches faites auprès de quelqu'un d'autre  Si ORPRO08=1  Provient de OR1JC	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3894 57 163
ORPRO11	Char	Le parent pense que le fait d'apprendre un métier améliore / a amélioré le comportement de l'enfant A  Provient de OR1K	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3752 305 57
<b>L'ORIENTATION EN FIN DE TROISIEME</b>					
Filtre : si NS0304A=3 et s'il existe au moins un CURAi=206 à 208 avec i≠1 et CURAi≠004 l'année suivant la classe de 3 <sup>ème</sup> et s'il n'y a aucun CURAi compris entre 402 et 409 pour i=1 à 24, alors les variables qui suivent sont renseignées					
OR3EME1	Char	Il s'agissait du premier vœu d'orientation en fin de 3 <sup>ème</sup>  Provient de OR1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3589 500 25
OR3EME2	Char	Raison principale pour laquelle l'orientation souhaitée n'a pu être obtenue  Si OR3EME1=2  Provient de OR2	1	" " Sans objet 1. En raison du niveau scolaire de l'enfant 2. Le nombre de places disponibles était limité 3. Il n'y avait pas d'établissement à proximité offrant cette formation 4. Une autre raison 9. Ne sait pas	4089 10 2 3 10 0
OR3EME3	Char	Le parent avait demandé la même formation dans un autre établissement  Si OR3EME1=2  Provient de OR2B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4089 4 21
OR3EME4A	Char	Classe demandée  Si OR3EME3=2  Provient de OR3A	1	" " Sans objet 1. Scolarisation à l'étranger 2. Seconde générale 3. Seconde technologique 4. Seconde brevet de technicien 5. CAP année non terminale 6. BEP année non terminale	4093 0 12 4 1 1 3
OR3EME4B	Char	Filière demandée  Si OR3EME4A=5 ou 6  Provient de OR3B	1	" " Sans objet 1. Lycée professionnel 2. Apprentissage	4110 3 1
OR3EME4C	Char	Spécialité demandée  Si OR3EME4A=5 ou 6  Provient de OR3C	1	" " Sans objet 1. Industrie, BTP 2. Agriculture, pêche 3. Commerce, force de vente 4. Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique,...)	4110 1 0 0 3

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
OR3EME5	Char	Ce premier vœu était un choix de l'enfant A  Provient de OR4	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3589 516 9
OR3EME6	Char	Démarches faites afin de recueillir de l'information avant de remettre la liste de vœux  Provient de OR5	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3589 286 239
OR3EME7	Char	Personne qui a effectué ces démarches  Si OR3EME6=1  Provient de OR6	1	" " Sans objet 1. L'enfant A seul 2. Le parent répondant ou son conjoint sans l'enfant 3. Le parent et l'enfant ensemble	3828 87 23 176
OR3EME8A	Char	Démarches faites auprès d'un enseignant de l'enfant A  Si OR3EME6=1  Provient de OR7A	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3828 140 146
OR3EME8B	Char	Démarches faites auprès d'un conseiller d'orientation (du collège ou non)  Si OR3EME6=1  Provient de OR7B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3828 190 96
OR3EME8C	Char	Démarches faites auprès de quelqu'un d'autre  Si OR3EME6=1  Provient de OR7C	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3828 79 207
<b>L'ORIENTATION APRES LE BAC</b>					
Filtre : si NS0304A=4 alors les variables suivantes sont renseignées					
ORBAC1	Char	Il s'agissait du premier vœu d'orientation après le bac  Provient de OR8	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3471 576 67
ORBAC2	Char	Raison principale pour laquelle l'orientation souhaitée n'a pu être obtenue  Si ORBAC1=2  Provient de OR9	1	" " Sans objet 1. En raison du niveau scolaire de l'enfant 2. Le nombre de places disponibles était limité 3. Une autre raison 9. Ne sait pas	4047 15 18 34 0
ORBAC3	Char	Le ménage avait demandé la même formation dans un autre établissement  Si ORBAC1=2  Provient de OR9B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4047 18 49

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
ORBAC4A	Char	Classe demandée après le bac  Si ORBAC3=2  Provient de OR10A	2	" " Sans objet 1. DEUG, 1ère année 2. IUT, 1ère année 3. Section de technicien supérieur (BTS), 1ère année 4. Classes préparatoires aux grandes écoles 5. Autres classes préparatoires (IPAG, ...) 6. Ecoles spécialisées 7. Etudes supérieures médicales 8. Etudes supérieures paramédicales (infirmière, kiné, ...) 9. Formation supérieure à l'étranger	4065 10 8 8 7 1 8 1 6 0
ORBAC4B	Char	Filière demandée après le bac  Si ORBAC3=2  Provient de OR10B	2	" " Sans objet 1. Lettres et Arts 2. Droit 3. Sciences économiques (y c. AES) 4. Commerce (pour CPGE) 5. Sciences 6. Sciences humaines, politiques ou sociales 7. Gestion et Administration 8. Tertiaire, social 9. Agriculture, industrie, BTP 10. Médecin (dont radiologue) 11. Pharmacien 12. Dentiste 13. Infirmière 14. Kinésithérapeute, orthophoniste 15. Autre	4065 3 1 1 5 9 5 2 4 0 0 0 0 1 2 16
ORBAC5	Char	L'orientation demandée était un choix de l'enfant A  Provient de OR11	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3471 626 14
ORBAC6	Char	Démarches faites afin de recueillir de l'information avant de faire cette demande d'orientation  Provient de OR12	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3471 532 111
ORBAC7	Char	Personne qui a effectué ces démarches  Si ORBAC6=1  Provient de OR13	1	" " Sans objet 1. L'enfant A seul 2. Le parent répondant ou son conjoint sans l'enfant 3. Le parent et l'enfant ensemble	3582 281 24 227
ORBAC8A	Char	Démarches faites auprès d'un enseignant de l'enfant A  Si ORBAC6=1  Provient de OR14A	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3582 220 312
ORBAC8B	Char	Démarches faites auprès d'un conseiller d'orientation du lycée, ou n'appartenant pas au lycée, ou le CIO  Si ORBAC6=1  Provient de OR14B	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3582 369 163

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
ORBAC8C	Char	Démarches faites auprès de quelqu'un d'autre  Si ORBAC6=1  Provient de OR14C	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3582 193 339
<b>LES AMBITIONS SCOLAIRES</b>					
AM1	Char	Souhait que l'enfant A aille jusqu'au bac  Si NS0304A<=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Il est trop tôt pour le dire 9. Ne sait pas	2474 1375 26 237 2
AM2	Char	Il semble important au parent répondant que l'enfant A pousse ses études le plus loin possible  Si AM1=1 ou 3	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2500 1368 209 37
AM3	Char	Souhait que l'enfant A suive des études supérieures dans le cas où il irait jusqu'au bac  Si AM1=1 ou 3	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2500 1465 44 105
AM4A	Char	Le parent répondant pense à une orientation en particulier après le bac  Si AM3=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2649 131 1334
AM4	Char	Orientation à laquelle le parent pense  Si AM4A=1	1	" " Sans objet 1. Université générale (DEUG) 2. IUT 3. BTS 4. Classe préparatoire aux grandes écoles 5. Etudes médicales 6. Etudes paramédicales 7. Ecole recrutant après le bac 8. Autre	3983 19 1 11 20 40 7 9 24
AM5	Char	Souhait que l'enfant A aille jusqu'au bac  Si NS0304A=3 et CURA1≠(505 à 509, 402 à 409, 412 à 415)	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2745 1288 81
AM6	Char	Bac auquel le parent pense en préférence  Si AM5=1	1	" " Sans objet 1. N'importe lequel 2. Un bac professionnel 3. Un bac technologique 4. Un bac général 9. Ne sait pas	2826 261 192 117 660 58

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AM6B	Char	Spécialité souhaitée pour le bac  Si AM6=3 ou 4	2	" " Sans objet <b>1<sup>ère</sup> et Terminale générales</b> 01. Littéraire 02. Economique et social 03. Scientifique  <b>1<sup>ère</sup> et Terminales technologiques</b> 11. Sciences et technologies industrielles 12. Sciences et technologies de laboratoire 13. Sciences et techniques médico-sociales 14. Sciences et technologies tertiaires 15. Sciences et technologies du produit agroalimentaire 16. Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement 17. Techniques de la musique et de la danse 18. Hôtellerie	3337  126 130 386  50 16 25 30 2 7 4 1
AM7	Char	Il semble important au parent répondant que l'enfant A pousse ses études le plus loin possible  Si AM5=1 ou CURA1=505 à 509, 412 à 415	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2567 1330 189 28
AM8	Char	Le parent répondant souhaite que l'enfant A suive des études supérieures  Si AM5=1 ou CURA1=505 à 509, 412 à 415	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	2567 1324 156 67
AM9A	Char	Le parent répondant pense à une orientation pour ses études supérieures  Si AM8=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2790 493 831
AM9	Char	Orientation à laquelle le parent répondant pense pour ses études supérieures  Si AM9A=1	2	" " Sans objet 1. Université générale (DEUG) 2. IUT 3. BTS 4. Classe préparatoire aux grandes écoles 5. Etudes médicales 6. Etudes paramédicales 7. Ecole recrutant après le bac 8. Autre	3621 89 27 110 73 76 35 40 43
AM10	Char	Souhait pour l'enfant A au sortir du collège ou du lycée  Si AM8=2 ou 9	1	" " Sans objet 1. Qu'il cherche tout de suite un emploi 2. Qu'il suive une formation professionnelle (une autre formation professionnelle s'il est en LP) 9. Ne sait pas	3810 58 210 36
AM10B	Char	Souhait pour l'enfant A après son CAP/BEP  Si CURA1 compris entre 402 et 409	1	" " Sans objet 1. Qu'il cherche tout de suite un emploi 2. Qu'il suive une autre formation professionnelle 3. Qu'il poursuive ses études en 1 <sup>ère</sup> d'adaptation ou en 1 <sup>ère</sup> technologique 9. Ne sait pas	3911 35 113 45 10

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
AM10C	Char	Le parent répondant pense à une orientation en particulier comme formation professionnelle  Si AM10B=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	4001 71 42
AM10D	Char	Orientation à laquelle le parent répondant pense en particulier comme formation professionnelle  Si AM10C=1	1	" " Sans objet 1. Un CAP 2. Un BEP 3. Une mention complémentaire à un CAP ou à un BEP 4. Un brevet professionnel 5. Un bac professionnel ou un brevet des métiers d'art 6. Un brevet de technicien 7. Un bac technologique 8. Autre	4043 5 7 6 7 35 5 2 4
AM11	Num	Age jusqu'auquel le parent répondant souhaite que l'enfant A poursuive ses études	3	De 16 à 33 99 Ne sait pas	2803 1311
AM12	Char	Evaluation du niveau scolaire de l'enfant A en 2002-2003 par le parent  Si NS0203A>=2	1	" " Sans objet 1. Un élève qui a de grosses difficultés 2. Un élève qui a quelques difficultés 3. Un bon élève 4. Un excellent élève 9. Ne sait pas	854 99 924 1770 457 10
AM13	Char	Condition à laquelle le parent répondant est satisfait des résultats scolaires de l'enfant A  Si 2<=NS0203A<=3	1	" " Sans objet 1. S'il est en tête de classe 2. S'il est dans la moyenne 3. S'il passe dans la classe supérieure, le classement n'a pas d'importance	1357 668 1493 596
AM14F	Char	Opinion sur la situation professionnelle future de l'enfant A par sa mère  Si PRESF=1	1	" " Sans objet 1. Meilleure que celle de la mère aujourd'hui 2. Equivalente à celle de la mère aujourd'hui 3. Moins bonne que celle de la mère aujourd'hui 4. On ne peut pas comparer 9. Ne sait pas	618 1863 288 78 1025 242
AM14H	Char	Opinion sur la situation professionnelle future de l'enfant A par son père  Si PRESH=1	1	" " Sans objet 1. Meilleure que celle du père aujourd'hui 2. Equivalente à celle du père aujourd'hui 3. Moins bonne que celle du père aujourd'hui 4. On ne peut pas comparer 9. Ne sait pas	2243 988 160 86 528 109
AM15F	Char	Opinion sur le niveau de diplôme futur de l'enfant A par sa mère  Si PRESF=1	1	" " Sans objet 1. Meilleur que celui de la mère 2. Equivalent à celui de la mère 3. Moins bon que celui de la mère 4. On ne peut pas comparer 9. Ne sait pas	618 2355 266 47 623 205
AM15H	Char	Opinion sur le niveau de diplôme futur de l'enfant A par son père  Si PRESH=1	1	" " Sans objet 1. Meilleur que celui du père 2. Equivalent à celui du père 3. Moins bon que celui du père 4. On ne peut pas comparer 9. Ne sait pas	2243 1282 154 54 299 82

**LES RELATIONS ENTRE LES PARENTS ET LES ENFANTS**

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>LA LECTURE AVEC LES ENFANTS EN MATERNELLE</b>					
Filtre : si NS0203A=1 alors les variables qui suivent sont renseignées					
LEC1A	Char	L'enfant A avait l'année dernière des livres qui lui appartenaient adaptés à son âge	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3382 677 55
LEC1B	Char	L'enfant A avait l'année dernière des livres empruntés à la bibliothèque adaptés à son âge	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3382 515 217
LEC2F	Char	La mère de l'enfant A participait à son activité, par exemple en décrivant les images, en lisant pour lui les légendes ou en lui posant des questions  Si NOM existe et (LEC1A=1 ou LEC1B=1)	1	" " Sans objet 1. Oui, parfois 2. Oui, souvent 3. Non	3490 126 482 16
LEC2H	Char	Le père de l'enfant A participait à son activité, par exemple en décrivant les images, en lisant pour lui les légendes ou en lui posant des questions  Si NOP existe et (LEC1A=1 ou LEC1B=1)	1	" " Sans objet 1. Oui, parfois 2. Oui, souvent 3. Non	3793 130 147 44
LEC3F	Char	La mère de l'enfant A lui lisait des histoires  Si NOM existe	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3474 599 41
LEC3H	Char	Le père de l'enfant A lui lisait des histoires  Si NOP existe	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3783 233 98
LEC4F1	Num	Fréquence des lectures par la mère de l'enfant A - nombre de fois  Si NOM existe et LEC3F=1	3	. Sans objet De 1 à 10	3515 599
LEC4H1	Num	Fréquence des lectures par le père de l'enfant A - nombre de fois  Si NOP existe et LEC3H=1	3	. Sans objet De 1 à 7 99 Ne sait pas	3881 232 1
LEC4F2	Char	Fréquence des lectures par la mère de l'enfant A - unité de temps  Si NOM existe et LEC3F=1	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois	3515 331 253 15
LEC4H2	Char	Fréquence des lectures par le père de l'enfant A - unité de temps  Si NOP existe et LEC3H=1	1	" " Sans objet J. Jour S. Semaine M. Mois	3882 75 131 26

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
LEC4F	Num	Nombre de fois par mois où la mère a lu des histoires à l'enfant A pendant l'année scolaire 2002-2003  Calculé à partir de LEC4F1 et LEC4F2  Convention : pour la lecture, un mois équivaut à 4 semaines ou à 30 jours	3	. Sans objet De 1 à 90 999 Ne sait pas	3973 141 0
LEC4H	Num	Nombre de fois par mois où le père a lu des histoires à l'enfant A pendant l'année scolaire 2002-2003  Calculé à partir de LEC4H1 et LEC4H2  Convention : pour la lecture, un mois équivaut à 4 semaines ou à 30 jours	3	. Sans objet De 1 à 210 999 Ne sait pas	3882 232 0
LEC7	Char	Quelqu'un d'autre (grand frère ou sœur, grands-parents, nourrice ou baby-sitter lisait des histoires à l'enfant A	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3382 469 263
LEC5F	Char	La mère de l'enfant A lui a appris à lire ou à écrire quelques mots  Si NOM existe	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3474 404 236
LEC5H	Char	Le père de l'enfant A lui a appris à lire ou à écrire quelques mots  Si NOP existe	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3783 201 130
LEC6F	Char	La mère de l'enfant A lui a appris à compter jusqu'à 10, 20 ou plus  Si NOM existe	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3474 529 111
LEC6H	Char	Le père de l'enfant A lui a appris à compter jusqu'à 10, 20 ou plus  Si NOP existe	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	3783 259 72
<b>EMPLOI DU TEMPS PARTAGE</b>					
Filtre : si PRESTCM=1 pour l'enfant A dans la table ENFANT et 1<=NS0203A<=3 alors les variables qui suivent sont renseignées					
REL1	Char	L'année dernière (2002-2003), l'enfant A rentrait habituellement directement chez ses parents	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	792 2818 501 3

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REL2	Char	Lieu où l'enfant A était principalement entre les cours et le retour à la maison  Si REL1=2	2	" " Sans objet 01. Chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée 02. Chez un ou plusieurs de ses amis 03. Chez des amis de ses parents, un voisin 04. Chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille 05. Dehors 06. Au club (sportif, de musique) 07. A l'étude, à la garderie, au centre de loisirs 08. Dans le cas d'une garde alternée ou partagée : chez son autre parent 09. Autre 99. Ne sait pas	3613 99 35 22 94 24 18 159 1 47 2
REL3	Char	Personne qui l'accompagnait  Si REL2=05, 09, ou 99	2	" " Sans objet 01. Avec sa mère (ou sa belle-mère) 02. Avec son père (ou son beau-père) 03. Dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents 04. Avec ses deux parents 05. Avec ses frères et sœurs sans les parents 06. Avec un ou plusieurs des ses amis 07. Avec des amis de ses parents, un voisin 08. Avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille 09. Avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée 10. Seul 99. Ne sait pas	4041 8 2 0 3 0 32 3 0 3 21 1
REL4	Char	Quelqu'un était présent à la maison en général quand il rentrait l'année dernière	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	792 2833 487 2
REL5	Char	Personne qui était présente quand l'enfant A rentrait à la maison l'année dernière  Si REL4=1	2	" " Sans objet 01. Sa mère 02. Son père 03. Ses deux parents 04. Ses frères et sœurs sans les parents 05. Un ou plusieurs de ses amis 06. Des amis de ses parents, un voisin 07. Ses grands-parents ou un autre membre de la famille 08. Une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée 99. Ne sait pas	1281 1880 311 398 86 2 1 91 64 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REL6	Char	Lieu où l'enfant A prenait le repas du soir lors d'un jour de semaine habituel l'année dernière	2	" " Sans objet 01. A la maison 02. Dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents 03. Chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée 04. Chez un ou plusieurs de ses amis 05. Chez des amis de ses parents, un voisin 06. Chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille 07. Dehors 08. Autre 99. Ne sait pas	792 3253 5 8 3 0 14 0 39 0
REL7	Char	Personne(s) avec qui il prenait le repas  Si REL6=01, 07 à 09	2	" " Sans objet 01. Avec sa mère 02. Avec son père 03. Dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents 04. Avec ses deux parents 05. Avec ses frères et sœurs sans les parents 06. Avec un ou plusieurs de ses amis 07. Avec des amis de ses parents, un voisin 08. Avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille 09. Avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée 10. Seul 99. Ne sait pas	822 660 74 18 2443 27 21 2 9 12 25 1
REL8	Char	Endroit où l'enfant A passait habituellement la soirée	2	" " Sans objet 01. A la maison 02. Dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents 03. Chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée 04. Chez un ou plusieurs de ses amis 05. Chez des amis de ses parents, un voisin 06. Chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille 07. Dehors 08. Autre 99. Ne sait pas	792 3221 8 2 20 4 12 19 36 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REL9	Char	Personne avec qui l'enfant A passait habituellement la soirée  Si REL8=01 ou 07 à 09	2	" " Sans objet 01. Avec sa mère 02. Avec son père 03. Dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents 04. Avec ses deux parents 05. Avec ses frères et sœurs sans les parents 06. Avec un ou plusieurs de ses amis 07. Avec des amis de ses parents, un voisin 08. Avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille 09. Avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée 10. Seul 99. Ne sait pas	838 607 54 14  2511 15 38 4 6 6 20 1
REL10	Char	Lieu où était l'enfant A principalement le mercredi l'année dernière	2	" " Sans objet 01. A la maison 02. Chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée 03. Chez un ou plusieurs de ses amis 04. Chez des amis de ses parents, un voisin 05. Chez l'autre parent 06. Chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille 07. Dehors 08. Au club (sportif, de musique...), au centre aéré 09. A l'étude, à la garderie, au centre de loisirs 10. Il travaillait (emploi salarié) 11. Sans objet (il avait cours toute la journée) 12. Autre 99. Ne sait pas	792 1946 94 79 48 23 222 68 551 97 15 124 54 1
REL11	Char	Personne avec qui l'enfant A était le mercredi l'année dernière  Si REL10=01, 07, 12 ou 99	2	" " Sans objet 01. Avec sa mère 02. Avec son père 03. Avec ses deux parents 04. Avec l'autre parent (si les parents sont séparés ou ne vivent pas dans le même ménage) 05. Avec ses frères et sœurs sans les parents 06. Avec un ou plusieurs de ses amis 07. Avec des amis de ses parents, un voisin 08. Avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille 09. Avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée 10. Seul 99. Ne sait pas	2045 1185 93 214 109 126 122 20 46 16 135 3
<b>LES REGLES DE LA VIE QUOTIDIENNE</b>					
Filtre : si PRESTCM=1 pour l'enfant A dans la table ENFANT et NS0304A<=3 alors les variables suivantes sont renseignées					
REG1H	Num	Heure à laquelle l'enfant A s'est couché hier soir - heures	3	. Sans objet De 0 à 23 99 Ne sait pas	780 3296 38

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REG1M	Num	Heure à laquelle l'enfant A s'est couché hier soir - minutes	3	. Sans objet De 0 à 59 99 Ne sait pas	818 3296 0
REG1B	Char	C'est l'heure habituelle du coucher les veilles de jour de classe  Si REG1≠nsp	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	818 2309 987
REG2	Char	Le parent répondant exige que l'enfant A soit couché avant une certaine heure	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	780 2701 633
REG2BH	Num	Heure exigée pour le coucher de l'enfant A - heures  Si REG2=1	3	. Sans objet De 0 à 23 99 Ne sait pas	1413 2699 2
REG2BM	Num	Heure exigée pour le coucher de l'enfant A - minutes  Si REG2=1	3	. Sans objet De 0 à 59	1415 2699
REG3	Char	Le parent répondant demande en général à l'enfant A de ranger lui/elle-même ses affaires ou sa chambre	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	780 3050 284
REG4	Char	Le parent répondant contrôle les émissions de télévision ou cassettes vidéo ou DVD que l'enfant A regarde	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet, pas de téléviseur dans le ménage	780 2382 900 52
REG5	Char	Le parent répondant fait quelque chose pour limiter l'usage de la télévision ou cassettes vidéo ou DVD  Si REG4=1	1	" " Sans objet 1. Rien de spécial 2. Le parent répondant limite le temps, quelles que soient les émissions ou cassettes 3. Le parent répondant interdit certaines émissions ou cassettes vidéo 4. Le parent répondant discute avec lui/elle pour l'amener à réduire de lui/elle-même le temps passé à regarder la télévision 5. Autre	1732 752 755 388 424 63
REG6	Char	Le parent répondant contrôle les jeux vidéo (console, ordinateur) auxquels il joue ou le temps qu'il passe sur Internet	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet, pas d'ordinateur ou de console ou d'accès à Internet dans le ménage	780 1394 938 1002
REG7	Char	Le parent répondant fait quelque chose pour limiter l'usage des jeux vidéo ou d'Internet  Si REG6=1		" " Sans objet 1. Rien de spécial 2. Le parent répondant limite le temps, quels que soient les jeux ou les sites 3. Le parent répondant interdit certains jeux ou sites 4. Le parent répondant discute avec lui/elle pour l'amener à réduire de lui/elle-même le temps passé à jouer aux jeux vidéos ou sur Internet 5. Autre	2720 306 607 204 226 51

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
REG8	Char	Le parent répondant fixe en général une heure de retour à l'enfant A lorsqu'il sort  S'il existe au moins un CURAi=104 ou 105 pour i=1 à 24	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune, il ne sort pas)	1861 1348 468 437
REG9	Char	Le parent répondant exige de savoir où va l'enfant A quand il sort  Si REG8=1 ou 2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2298 1633 183
REG10	Char	Le parent répondant exige de savoir avec qui est l'enfant A quand il sort  Si REG8=1 ou 2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2298 1538 278
REG11	Char	Généralement l'enfant A doit rester à la maison les soirs de semaine  Si REG8=1 ou 2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune, il ne sort pas)	2298 1308 423 85
REG12	Char	Façon dont l'enfant A respecte les règles de vie que le parent répondant lui demande  Si REG2 ou REG3 ou REG4 ou REG6 ou REG8 ou REG9 ou REG11=1	1	" " Sans objet 1. Toujours 2. Généralement 3. La moitié du temps 4. Rarement 5. Jamais	557 1337 1654 467 83 16
REG13	Char	Le parent répondant connaît les ami(e)s de l'enfant A	1	1. Aucun 2. Quelques uns 3. Oui, tous ou presque 4. Sans objet (il n'a pas d'amis)	81 1721 2261 51
REG14	Char	Ses amis viennent à la maison ou le parent répondant fait des activités avec eux en dehors de la maison  Si REG13=1, 2 ou 3	1	1. Jamais 2. De temps en temps 3. Souvent 9. Ne sait pas	726 2491 846 0
<b>CONFLITS ET DESACCORDS</b>					
CONFLA1	Char	Il arrive au parent répondant d'être en désaccord avec l'enfant A à propos du choix de son métier  Provient de REG15A1	1	1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets)	219 2002 1893
CONFLA2	Char	Façon dont s'est passé le dernier désaccord à propos du choix de son métier  Si CONFLA1=1  Provient de REG15A2	1	" " Sans objet 1. Le parent répondant a discuté 2. Le parent répondant et l'enfant A se sont disputés 3. Le parent répondant a renoncé à lui en parler 4. Autre	3895 173 28 17 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CONFLA3	Char	Décision prise à propos du choix de son métier  Si CONFLA2=1, 2 ou 4  Provient de REG15A3	1	" " Sans objet 1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé 2. Finalement, il a fait ce que le parent répondant avait décidé 3. Finalement, il a fait ce que lui et le parent répondant avaient décidé ensemble 4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision) 5. Autre	3912 67 14 45 76 0
CONFLB1	Char	Il arrive au parent répondant d'être en désaccord avec l'enfant A à propos de l'école, de ses études  Provient de REG15B1	1	1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets)	746 2272 1096
CONFLB2	Char	Façon dont s'est passé le dernier désaccord à propos de l'école, de ses études  Si CONFLB1=1  Provient de REG15B2	1	" " Sans objet 1. Le parent répondant a discuté 2. Le parent répondant et l'enfant A se sont disputés 3. Le parent répondant a renoncé à lui en parler 4. Autre	3368 536 177 24 9
CONFLB3	Char	Décision prise à propos de l'école, de ses études  Si CONFLB2=1, 2 ou 4  Provient de REG15B3	1	" " Sans objet 1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé 2. Finalement, il a fait ce que le parent répondant avait décidé 3. Finalement, il a fait ce que lui et le parent répondant avaient décidé ensemble 4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision) 5. Autre	3392 142 194 312 71 0
CONFLC1	Char	Il arrive au parent répondant d'être en désaccord avec l'enfant A à propos de ses fréquentations  Provient de REG15C1	1	1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets)	708 2437 969
CONFLC2	Char	Façon dont s'est passé le dernier désaccord à propos de ses fréquentations  Si CONFLC1=1  Provient de REG15C2	1	" " Sans objet 1. Le parent répondant a discuté 2. Le parent répondant et l'enfant A se sont disputés 3. Le parent répondant a renoncé à lui en parler 4. Autre	3406 553 140 8 7
CONFLC3	Char	Décision prise à propos de ses fréquentations  Si CONFLC2=1, 2 ou 4  Provient de REG15C3	1	" " Sans objet 1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé 2. Finalement, il a fait ce que le parent répondant avait décidé 3. Finalement, il a fait ce que lui et le parent répondant avaient décidé ensemble 4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision) 5. Autre	3414 168 177 280 64 11

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CONFLD1	Char	Il arrive au parent répondant d'être en désaccord avec l'enfant A à propos de ses sorties  Provient de REG15D1	1	1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets)	534 1969 1611
CONFLD2	Char	Façon dont s'est passé le dernier désaccord à propos de ses sorties  Si CONFLD1=1  Provient de REG15D2	1	" " Sans objet 1. Le parent répondant a discuté 2. Le parent répondant et l'enfant A se sont disputés 3. Le parent répondant a renoncé à lui en parler 4. Autre	3580 396 118 10 10
CONFLD3	Char	Décision prise à propos de ses sorties  Si CONFLD2=1, 2 ou 4  Provient de REG15D3	1	" " Sans objet 1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé 2. Finalement, il a fait ce que le parent répondant avait décidé 3. Finalement, il a fait ce que lui et le parent répondant avaient décidé ensemble 4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision) 5. Autre	3590 115 198 187 21 3
CONFLE1	Char	Il arrive au parent répondant d'être en désaccord avec l'enfant A à propos de son aspect physique, de ses vêtements  Provient de REG15E1	1	1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets)	850 2439 825
CONFLE2	Char	Façon dont s'est passé le dernier désaccord à propos de son aspect physique, de ses vêtements  Si CONFLE1=1  Provient de REG15E2	1	" " Sans objet 1. Le parent répondant a discuté 2. Le parent répondant et l'enfant A se sont disputés 3. Le parent répondant a renoncé à lui en parler 4. Autre	3264 626 151 54 19
CONFLE3	Char	Décision prise à propos de son aspect physique, de ses vêtements  Si CONFLE2=1, 2 ou 4  Provient de REG15E3	1	" " Sans objet 1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé 2. Finalement, il a fait ce que le parent répondant avait décidé 3. Finalement, il a fait ce que lui et le parent répondant avaient décidé ensemble 4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision) 5. Autre	3318 271 244 249 27 5
CONFLF1	Char	Il arrive au parent répondant d'être en désaccord avec l'enfant A à propos de ses dépenses  Provient de REG15F1	1	1. Oui 2. Non 3. Sans objet (l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets)	754 1948 1412
CONFLF2	Char	Façon dont s'est passé le dernier désaccord à propos de ses dépenses  Si CONFLF1=1  Provient de REG15F2	1	" " Sans objet 1. Le parent répondant a discuté 2. Le parent répondant et l'enfant A se sont disputés 3. Le parent répondant a renoncé à lui en parler 4. Autre	3360 590 131 19 14

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
CONFLF3	Char	Décision prise à propos de ses dépenses  Si CONFLF2=1, 2 ou 4  Provient de REG15F3	1	" " Sans objet 1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé 2. Finalement, il a fait ce que le parent répondant avait décidé 3. Finalement, il a fait ce que lui et le parent répondant avaient décidé ensemble 4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision) 5. Autre	3379 201 185 303 36 10
CONFLG	Char	Il arrive au parent répondant d'être en désaccord avec l'enfant A à propos d'un autre sujet  Provient de REG15G	1	1. Oui 2. Non	853 3261
CONFLGA	Char	Autre sujet de désaccord  Si CONFLG=1  Provient de REG15GA	30	" " Sans objet En clair	3261 853
<b>LOISIRS : LES ACTIVITES NON SCOLAIRES DE L'ENFANT A</b>					
LOI1	Char	L'enfant A pratique ou a pratiqué une activité en club, association, conservatoire ou cours particuliers  Si NS0203A>=1 pour l'enfant A	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	122 2424 1568
NBACT	Num	Nombre d'activités différentes pratiquées l'année dernière  Si LOI1=1	3	. Sans objet De 0 à 9	1690 2424
LOI2A2	Char	Nature de la 1 <sup>ère</sup> activité  Si LOI1=1 et NBACT>=1	1	" " Sans objet 1. Pratique de la musique 2. Pratique d'un art : danse, théâtre, photo, peinture... 3. Pratique d'un sport d'équipe 4. Pratique d'un autre sport 5. Scoutisme 6. MJC, club de jeunes	2005 276 361 700 742 6 24
LOI2A3	Char	Nature de la 2 <sup>ème</sup> activité  Si LOI1=1 et NBACT>=2	1	" " Sans objet 1. Pratique de la musique 2. Pratique d'un art : danse, théâtre, photo, peinture... 3. Pratique d'un sport d'équipe 4. Pratique d'un autre sport 5. Scoutisme 6. MJC, club de jeunes	3488 44 102 134 328 4 14
LOI2A4	Char	Nature de la 3 <sup>ème</sup> activité  Si LOI1=1 et NBACT>=3	1	" " Sans objet 1. Pratique de la musique 2. Pratique d'un art : danse, théâtre, photo, peinture... 3. Pratique d'un sport d'équipe 4. Pratique d'un autre sport 5. Scoutisme 6. MJC, club de jeunes	3991 7 20 16 61 5 14

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
LOI2A5	Char	Nature de la 4ème activité Si LOI1=1 et NBACT>=4	1	" " Sans objet 1. Pratique de la musique 2. Pratique d'un art : danse, théâtre, photo, peinture... 3. Pratique d'un sport d'équipe 4. Pratique d'un autre sport 5. Scoutisme 6. MJC, club de jeunes	4093 1 1 2 12 2 3
LOI2B2	Num	Age auquel l'enfant A a commencé la 1 <sup>ère</sup> activité Si LOI1=1	3	. Sans objet De 2 à 25	2005 2109
LOI2B3	Num	Age auquel l'enfant A a commencé la 2ème activité Si LOI1=1	3	. Sans objet De 2 à 22	3488 626
LOI2B4	Num	Age auquel l'enfant A a commencé la 3ème activité Si LOI1=1	3	. Sans objet De 2 à 22	3991 123
LOI2B5	Num	Age auquel l'enfant A a commencé la 4ème activité Si LOI1=1	3	. Sans objet De 4 à 22	4093 21
LOI2C2	Char	Personne à l'origine de la 1 <sup>ère</sup> activité de l'enfant A Si LOI1=1	1	" " Sans objet 1. La mère 2. Le père 3. L'enfant 4. Un enseignant 5. Autre	2005 420 209 1345 36 99
LOI2C3	Char	Personne à l'origine de la 2ème activité de l'enfant A Si LOI1=1	1	" " Sans objet 1. La mère 2. Le père 3. L'enfant 4. Un enseignant 5. Autre	3488 134 61 400 13 18
LOI2C4	Char	Personne à l'origine de la 3ème activité de l'enfant A Si LOI1=1	1	" " Sans objet 1. La mère 2. Le père 3. L'enfant 4. Un enseignant 5. Autre	3991 19 15 86 1 2
LOI2C5	Char	Personne à l'origine de la 4ème activité de l'enfant A Si LOI1=1	1	" " Sans objet 1. La mère 2. Le père 3. L'enfant 4. Un enseignant 5. Autre	4093 2 3 16 0 0
LOI1C	Char	L'enfant A pratique ou a pratiqué une activité citoyenne ou civique Si NS0304A>=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	617 146 3351
LOI1D	Char	L'enfant A pratique ou a pratiqué une activité religieuse	1	1. Oui 2. Non	655 3459

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>LES DERNIERES VACANCES D'ETE</b>					
VAC1A	Char	L'enfant A est parti en vacances avec ses parents ou l'un de ses parents l'été dernier  Si NS0203A<=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2259 1288 567
VAC1B	Char	L'enfant A est parti en vacances sans ses parents chez (ou avec) un membre de la famille l'été dernier  Si NS0203A<=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2259 741 1114
VAC1C	Char	L'enfant A est parti en vacances sans ses parents avec un groupe organisé l'été dernier  Si NS0203A<=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2259 140 1715
VAC1D	Char	L'enfant A a effectué un séjour linguistique l'été dernier  Si NS0203A<=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2259 7 1848
VAC1E	Char	L'enfant A est allé en centre aéré l'été dernier  Si NS0203A<=2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2259 440 1415
VAC2A	Char	L'enfant A est parti en vacances avec ses parents ou l'un de ses parents l'été dernier  Si NS0203A >2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1856 1177 1081
VAC2B	Char	L'enfant A est parti en vacances sans ses parents chez un membre de la famille l'été dernier  Si NS0203A >2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1856 586 1672
VAC2C	Char	L'enfant A est parti en vacances sans ses parents avec un groupe organisé l'été dernier  Si NS0203A >2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1856 258 2000
VAC2D	Char	L'enfant A a effectué un séjour linguistique l'été dernier  Si NS0203A>2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1856 114 2144
VAC2E	Char	L'enfant A est allé en centre aéré ou au club d'ados l'été dernier  Si NS0203A>2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1856 116 2142
VAC2F	Char	L'enfant A est parti avec des amis sans encadrement l'été dernier  Si NS0203A>2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1856 499 1759
VAC2G	Char	L'enfant A a eu un travail rémunéré ou non l'été dernier  Si NS0203A>2	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	1856 577 1681

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
VAC3	Char	L'enfant A a consacré du temps au travail scolaire pendant les vacances de l'été dernier	1	1. Oui 2. Non	1621 2493
VAC4	Char	Personne qui était à l'initiative du temps consacré au travail scolaire Si VAC3=1	1	" " Sans objet 1. De sa propre initiative 2. Sur la demande du parent répondant 3. Sur le conseil d'un enseignant	2497 752 785 80
VAC5	Char	Raison pour laquelle l'enfant A a travaillé pendant ses vacances Si VAC3=1	1	" " Sans objet 1. Pour se remettre à niveau dans certaines matières 2. Pour réviser les acquis de l'année dernière 3. Pour s'avancer pour l'année suivante 4. Autre	2497 237 993 188 199
VAC6A	Char	L'enfant A a pris des cours ou a fait un stage payant pendant les vacances Si VAC3=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2497 54 1563
VAC6B	Char	L'enfant A a travaillé sur ses livres ou cahiers de l'année précédente pendant les vacances Si VAC3=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2497 917 700
VAC6C	Char	Le parent répondant lui a acheté des cahiers de vacances ou d'exercices ou CD-ROM pendant les vacances Si VAC3=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2497 992 625
VAC6D	Char	L'enfant A a travaillé d'une autre façon pendant les vacances Si VAC3=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2497 180 1437
VAC7	Char	L'enfant A a utilisé ces cahiers Si VAC6C=1	1	" " Sans objet 1. Non, il ne les a pas utilisés 2. Oui, mais il ne les a pas terminés 3. Oui et il les a terminés 9. Ne sait pas	3122 28 571 390 3
VAC8	Char	Le parent répondant ou son conjoint est intervenu dans le travail de l'enfant A Si VAC3=1	1	" " Sans objet 1. Non, pas du tout 2. Oui, quand il/elle le demandait 3. Oui, pour surveiller et aider son travail	2497 617 367 633
VAC9	Char	Le parent répondant pense que ce travail lui a permis de progresser Si VAC5=1, 3 ou 4	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	3490 481 108 35
<b>INVESTISSEMENTS FINANCIERS</b>					
FIN1	Char	Le parent répondant bénéficie de l'allocation de rentrée scolaire ou de bourses scolaires	1	1. Oui 2. Non	1568 2546
FIN3	Char	Avis sur les efforts financiers faits pour payer les études des enfants	1	1. Faciles à assumer 2. Supportables 3. Difficiles à assumer 4. Très lourds	1322 1895 714 183

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FIN4A	Char	L'achat de fournitures et de cahiers et livres scolaires pesaient particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 1016 2662 314
FIN4B	Char	L'achat d'un ordinateur pour l'enfant A pesait particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 370 1488 2134
FIN4C	Char	Les frais d'inscription pesaient particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 549 2190 1253
FIN4D	Char	Les frais pour les sorties et les voyages scolaires pesaient particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 550 2766 676
FIN4E	Char	Les frais de cantine pesaient particulièrement sur votre budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 1078 1650 1264
FIN4F	Char	Les frais de logement pesaient particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 300 879 2813
FIN4G	Char	Les frais liés au transport quotidien pesaient particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 516 1981 1495
FIN4H	Char	Les frais liés au transport pour le retour chez ses parents le week-end pesaient particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 215 888 2889
FIN4I	Char	Une autre dépense pesait particulièrement sur le budget l'année dernière  Si NS0203A >=1	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non 3. Sans objet	122 153 2233 1606
FIN5	Num	Dépense totale en euros pour la cantine pendant l'année scolaire 2002-2003  Calculé à partir de FIN5A, FIN5B, et FIN5C  Convention : une année scolaire équivaut à 3 trimestres ou à 9 mois	4	. Sans objet De 0 à 3567 99999936 Ne sait pas	2346 1566 202

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
FIN6	Num	Dépense totale en euros pour le logement pendant l'année scolaire 2002-2003  Calculé à partir de FIN6A, FIN6B, et FIN6C  Convention : une année scolaire équivaut à 3 trimestres ou à 9 mois	4	. Sans objet De 80 à 16470 99999999 Ne sait pas	3865 217 32
FIN8	Char	Mode de transport quotidien principal de l'enfant A pendant l'année scolaire 2002-2003  Si NS0203A>=1	1	" " Sans objet 1. A pied 2. 2 roues 3. Véhicule des parents 4. Véhicule de l'enfant 5. Transport en commun 6. Transport scolaire 7. Covoiturage 8. Autre 9. Sans objet (pour les internes)	122 1211 106 1086 189 744 516 41 28 71
FIN9	Num	Dépense totale en euros pour le transport quotidien pendant l'année scolaire 2002-2003  Calculé à partir de FIN9A, FIN9B, et FIN9C  Convention : une année scolaire équivaut à 3 trimestres ou à 9 mois	4	. Sans objet De 1 à 5220 99999936 Ne sait pas	3231 734 149
<b>DEPOT D'UN QUESTIONNAIRE AUTO-ADMINISTRE</b>					
QA	Char	Remise d'un questionnaire auto-administré au ménage  Si le préfixe de CURA1=2 ou 5 ou CURA1=402, 403, 404, 405, 412 ou 413	1	" " Sans objet 1. Oui 2. Non	2397 1673 44
<b>CONTEXTE DE L'ENTRETIEN</b>					
REPEA	Char	L'enfant A a participé à l'entretien	1	1. Oui 2. Non	991 3123
REPFH	Char	Personne qui a le plus répondu pendant l'entretien  Si PRESF=1 et PRESH=1	1	" " Sans objet 1. Surtout Madame 2. Surtout Monsieur 3. Madame et Monsieur ensemble	2861 365 109 779

## Description de la table ENFANT

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>VARIABLES D'IDENTIFICATION</b>					
IDENT	Char	Identifiant du logement	10	Créé à partir des variables RGES, QECH, NUMFA, CLEF et LE	10027
NO	Num	Numéro d'ordre de l'enfant dans le TCM ou le tableau complémentaire (y figurent également les enfants en lien=3 dans le TCM et qui eux-mêmes parents et interrogés à titre de parents dans la partie variable PARENT)	8	1 à 29	10027
<b>VARIABLES INDIVIDUELLES ENFANTS</b>					
SEXENF	Char	Sexe de l'enfant Provient de SEXE ou de SEXENF	1	1. Masculin 2. Féminin	5066 4961
MOENF	Num	Mois de naissance de l'enfant Provient de MNAIS ou de MOENF	3	1 à 12	10027
ANENF	Num	Année de naissance de l'enfant Provient de ANAIS ou de ANENF	5	De 1943 à 2003	10027
PNAIS6	Char	Pays de naissance de l'enfant	1	" " Sans objet 1. France métropolitaine, DOM, TOM 2. Europe des 15 3. Reste de l'Europe 4. Afrique Maghreb 5. Afrique hors Maghreb 6. Reste du monde	1918 7833 46 52 92 47 39

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
LIENTCM	Char	Lien avec la personne de référence  Provient de LIEN (si l'enfant est issu du TCM)	1	" " Sans objet (l'enfant est issu du tableau complémentaire) 1. Personne de référence 2. Conjoint de la personne de référence, marié ou de fait ( <i>la femme dans un couple</i> ) 3. Enfant de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>fil, fille, beaux-fils, belle-fille, enfant adopté, enfant en tutelle</i> ) 4. Petit-enfant de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>petit-fils, petite-fille</i> ) 5. Ascendant de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>père, mère, beau-père, belle-mère, grand-père, grand-mère, etc...</i> ) 6. Autre parent de la personne de référence ou de son conjoint ( <i>frère, sœur, neveu, nièce, cousin, cousine, beau-frère, belle-sœur, oncle, tante, etc...</i> ) 7. Ami 8. Pensionnaire, sous-locataire, logeur, enfant en nourrice sans lien de parenté avec la personne de référence ou de son conjoint 9. Domestique ou salarié logé	1918   0 0  8074   19  0  16   0 0  0
NATIO7	Char	Nationalité étrangère	1	" " : Sans objet (enfant de moins de 15 ans) 1- française de naissance 2- française par acquisition 3. Europe des 15 4. Reste de l'Europe 5. Afrique Maghreb 6. Afrique hors Maghreb 7. Reste du monde	5241  4528 94 23 21 82 31 7
PRESTCM	Char	Présence habituelle dans le logement  Provient de PRES (si l'enfant est issu du TCM)	1	" " Sans objet (l'enfant est issu du tableau complémentaire) 1. Vit ici régulièrement 2. Loge aussi ailleurs habituellement un ou plusieurs jours par semaine	1918  7675 434
HABTCM	Char	Présence habituelle dans un autre logement  Provient de HAB (si l'enfant est issu du TCM)	1	" " Sans objet (PRESTCM=1 ou l'enfant est issu du tableau complémentaire) 2. Dans un établissement collectif 3. Dans un autre logement indépendant 4. Chez quelqu'un qui l'héberge 5. Se déplace pour son travail 9. Non renseigné	9593  203 165  60 0 6
FILIAHM	Char	Filiation de l'enfant  Provient de FILENF (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	1	" " Sans objet (l'enfant est issu du TCM) 1. Un enfant du couple 2. Un enfant de Madame seule 3. Un enfant de Monsieur seul	8109  1066 385 467
ETENF	Char	Etudes en cours  Provient de ETUDI (si l'enfant est issu du TCM) ou de ETENF (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	1	" " Sans objet (enfants de moins de 3 ans) 1. Oui, une formation initiale 2. Oui, une formation après une interruption de plus d'un an 3. Non 4. Jamais fait d'études	572  7567 1349  529 10

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
NIVETENF	Char	Niveau d'études atteint  Provient de NIVETUD2 (si l'enfant est issu du TCM) ou de NIVET2 (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	2	" " Sans objet (ETENF=1) 00. N'a jamais fait d'études 03. Avant la dernière année d'études primaires 04. Dernière année d'études primaires 15. 1er cycle d'enseignement général 17. 2ème cycle d'enseignement général 20. Enseignement technique ou professionnel court 30. Enseignement technique ou professionnel long 40. Enseignement supérieur, y compris technique supérieur	8154 39 11 37 248 247 507 188 596
DIEGENF	Char	Diplôme le plus élevé obtenu en enseignement général primaire et secondaire  Provient de DIEG (si l'enfant est issu du TCM) ou de DIEGHM (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	2	" " Sans objet (personnes de moins de 15 ans) 00. Sans diplôme 02. Certificat d'études primaires (CEP), diplôme de fin d'études obligatoires (DFEO) 15. Brevet d'études du 1er cycle (BEPC), brevet des collèges 16. Baccalauréat 1ère partie ou probatoire, certificat de fin d'études secondaires (CFES) 17. Baccalauréat nouvelle série L, ES, S, série A à E, ou baccalauréat 2ème partie 18. Brevet élémentaire (BE), brevet d'enseignement primaire supérieur (BEPS) 19. Brevet supérieur (BS)	5847 865 52 1952 11 1282 4 14
DIEPENF	Char	Diplôme le plus élevé obtenu en enseignement technique ou professionnel  Provient de DIEP (si l'enfant est issu du TCM) ou de DIEPHM (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	2	" " Sans objet (personnes de moins de 15 ans) 00. Aucun diplôme technique ou professionnel <b>ENSEIGNEMENT COURT</b> 21. Certificat d'éducation professionnelle 23. CAP (ou CAPA), ou BEP (ou BEPA) obtenu par l'apprentissage effectué en relation avec un CFA, examen de fin d'apprentissage artisanal (EFAA) 25. CAP (ou CAPA) obtenu en dehors de l'apprentissage 27. BEP (ou BEPA) obtenu en dehors de l'apprentissage 29. Autres diplômes de niveau CAP ou BEP : <i>par exemple - diplômes sociaux (aide-soignante, auxiliaire de puériculture, travailleuse familiale), diplômes agricoles (BAA, BPA) sauf CAPA et BEPA classés ci-dessus, y compris diplôme de l'AFPA de niveau CAP ou BEP</i> <b>ENSEIGNEMENT LONG</b> 32. Brevet de technicien (BT, BTA) ou baccalauréat de technicien : séries F, G ou H 34. Baccalauréat professionnel 36. Autres diplômes du niveau bac de technicien (y compris brevet professionnel (BP), diplôme de	5847 3126 1 190 118 316 24 168 207 24

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				<i>moniteur-éducateur, élève breveté des ENP ou d'un lycée technique d'Etat, brevet supérieur d'enseignement commercial (BSEC), capacité en droit, brevet de maîtrise, diplôme de l'AFPA du 2ème degré)</i> 39. Brevet d'enseignement agricole (BEA), commercial (BEC), hôtelier (BEH), industriel (BDI), social (BES), brevet d'agent technique agricole.	6
DIESENF	Char	Diplôme le plus élevé obtenu en enseignement supérieur y c. technique supérieur  Provient de DIES (si l'enfant est issu du TCM) ou de DIESHM (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	2	" " Sans objet (personnes de moins de 15 ans) 00. Aucun diplôme supérieur 3335 41. Diplôme universitaire du 1er cycle (sauf DUT) : propédeutique, DUEL, DUES, DEUG, PCEM... 105 42. DUT (diplôme universitaire de technologie), BTS (brevet de technicien supérieur) 281 43. Diplôme de niveau technicien supérieur (sauf DUT et BTS) d'une école juridique, commerciale, d'arts appliqués, y compris 1er cycle des écoles de notariat, secrétariat de direction, écoles ou instituts de technicien supérieur (marine marchande, radiologie, analyse médicale...) y compris diplôme du CNAM du niveau technicien supérieur 7 44. Diplôme des professions de la santé (hors celle de médecin) et des professions sociales : sage femme, infirmière, kinésithérapeute, assistante sociale, éducateur spécialisé 40 45. Certificat d'aptitude pédagogique, certificat de fin d'études normales (CFEN) y compris diplôme de maîtrise d'éducation physique 6 46. Diplôme universitaire du 2ème cycle (licence, maîtrise) 192 47. Diplôme universitaire de 3ème cycle (DES, DEA, doctorat, y compris médecine, diplôme de chirurgien-dentiste, CAPES, CAPET, agrégation) 132 48. Diplôme d'une grande école ou école d'ingénieur, y compris d'études comptables supérieures (DECS), d'avocat (CAPA), d'expert-comptable, de 2ème cycle de notariat, y compris diplôme d'ingénieur du CNAM. 75 49 Diplôme de l'une des grandes écoles suivantes : Centrale, école de l'air, école de la magistrature, ESSEC, ENA, ENGREF, ENSAE, Génie maritime, HEC, INA ("Agro"), Mines, Navale, Normale Supérieure, Polytechnique, Ponts, Saint-Cyr, Sciences Po Paris, Sup-aéro, 7	5847

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				Télécom	
AGEENF	Num	Age de l'enfant  Provient de AGE (si l'enfant est issu du TCM) ou de AGEENF (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	4	De 0 à 60 ans	10027
OCCENF	Char	Occupation actuelle  Provient de OCCUPA (si l'enfant est issu du TCM) ou de OCCENF (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	1	" " Sans objet (enfant de moins de 15 ans) 1. Exerce une profession, à son compte ou comme salarié, même à temps partiel, aide un membre de sa famille dans son travail même sans être rémunéré, est apprenti, stagiaire rémunéré, élève fonctionnaire, intérimaire, TUC, etc... 2. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE) 3. Etudiant, élève, en formation, en stage rémunéré 4. Militaire du contingent 5. Retraité (ancien salarié) ou pré-retraité 6. Retiré des affaires (ancien agriculteur, ancien artisan, ancien commerçant,...) 7. Femme au foyer 8. Autre inactif 9. Ne sait pas	5847 1423 281 2279 1 2 0 127 48 19
RESPETCM	Char	L'enfant est sous la responsabilité d'un adulte  Provient de RESPE (si l'enfant est issu du TCM)	1	" " Sans objet (enfant issu du tableau complémentaire) 1. Oui 2. Non	9975 52 0
METROHM	Char	L'enfant vit en France métropolitaine  Provient de METRO (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	1	" " Sans objet (enfant issu du TCM) 1. Oui 2. Non	8109 1821 97
RESIDHM	Char	Lieu d'habitation de l'enfant  Provient de RESENF (si l'enfant est issu du tableau complémentaire)	1	" " Sans objet (enfant issu du TCM) 1. Dans un logement indépendant (y compris cité universitaire) 2. Chez son autre parent 3. En pension 4. Autre	8109 1569 251 13 85
NS0304	Char	Scolarisation à la rentrée 2003  Provient de NS02EC	1	" " Sans objet (si l'enfant n'est pas dans le champ de l'enquête) 1. Maternelle 2. Primaire 3. Collège ou lycée ou enseignement professionnel 4. Etudes supérieures	1104 1058 2095 4226 1544
NS0203	Char	Scolarisation pendant l'année 2002-2003  Provient de NS01EC	1	" " Sans objet (si l'enfant n'est pas dans le champ de l'enquête) 0. Pas scolarisé 1. Maternelle 2. Primaire 3. Collège ou lycée ou enseignement professionnel 4. Etudes supérieures	1104 238 1265 2163 4020 1237

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
NOEA	Num	Numéro d'ordre de l'enfant A  Provient de NOEC (variable initiale dans le questionnaire Parents)	8	" " Sans objet (il ne s'agit pas de l'enfant A) De 1 à 28	1104  8923

## Description de la table COLLEGE

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>VARIABLES D'IDENTIFICATION</b>					
IDENT	Char	Identifiant du logement	10	Créé à partir des variables RGES, QECH, NUMFA, CLEF et LE Appariement avec PARENT et QA=1 Appariement avec PARENT et QA ≠ 1 Non appariement	753 14 19
POIDSENF	Num	Coefficient de pondération des enfants	8	Coefficient à utiliser pour toute exploitation au niveau collégiens et lycéens	
NOEA	Num	Numéro d'ordre de l'enfant A (issu du questionnaire Parents)	3	. 1 à 21	19 767
SEXEA	Char	Sexe de l'enfant A	1	1. Garçon 2. Fille	19 357 410
AGEA	Num	Age de l'enfant A au moment de l'enquête	5	A blanc De 9 à 16 De 17 à 23	19 763 4
<b>LA SCOLARITE</b>					
A1	Num	Classe suivie en 2003-2004	8	210. 6eme 220. 5eme 230. 4eme 240. 4eme technologique ou agricole 250. 4eme d aide et de soutien 260. 3eme 270. 3eme technologique ou agricole 280. 3eme insertion 320. segpa ses enseignement spécial 888. non réponse	164 207 193 5 3 194 7 1 6 6
A2	Num	Classe suivie en 2002-2003	8	150. cm2 160. classe d intégration 190. centre pour enfants handicapés 210. 6eme 220. 5eme 230. 4eme 240. 4eme technologique ou agricole 250. 4eme d aide et de soutien 260. 3eme 270. 3eme technologique ou agricole 320. segpa ses enseignement spécial 888. non réponse	147 4 1 206 200 203 1 2 11 2 5 4
A3	Num	Classe suivie en 2001-2002	8	040. études interrompues cette année 130. ce2 140. cm1 150. cm2 160. classe d intégration 210. 6eme 220. 5eme 230. 4eme 240. 4eme technologique ou agricole 260. 3eme 320. SEGPA, SES, enseignement spécial 888. non réponse	1 2 146 198 2 202 199 25 1 1 3 6

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
A4	Num	Année de naissance 19XX	8	80 à 93 08. Non réponse réponse erronée (98)	778 7 1
<b>LE COLLEGE</b>					
B1	Num	Personne qui a choisi l'établissement	8	1. les parents de l'enfant 2. l'enfant lui-même 3. personne, cela s'est fait tout seul 7. réponse inexploitable 8. Non réponse 9. Ne sait pas	279 120 348 30 8 1
B2	Num	L'enfant aurait préféré un autre établissement	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	64 715 1 6
B4	Num	Par rapport aux collèges de la région (ou de la ville, s'il s'agit d'une grande ville), l'enfant pense que son collègue est ...	8	1. le meilleur 2. plutôt un bon collègue 3. un collègue moyen 4. plutôt un mauvais collègue 5. le plus mauvais 7. réponse inexploitable 8. Non réponse 9. Ne sait pas	63 462 187 8 3 2 1 60
B5_1	Num	L'enfant pense que l'expression « une grande famille » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	296 159 149 76 65 23 18
B5_2	Num	L'enfant pense que l'expression « un cirque » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	467 135 79 36 24 23 22
B5_3	Num	L'enfant pense que l'expression « un tribunal » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	450 158 79 34 25 23 17
B5_4	Num	L'enfant pense que l'expression « une prison » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	489 121 62 37 37 23 17
B5_5	Num	L'enfant pense que l'expression « une usine » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	560 94 51 29 6 23 23

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
B5_6	Num	L'enfant pense que l'expression « un parcours d'obstacles » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	282 137 142 95 86 23 21
B5_7	Num	L'enfant pense que l'expression « un tunnel » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	559 92 45 24 16 23 27
B5_8	Num	L'enfant pense que l'expression « une poubelle » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	572 95 44 13 17 23 22
B5_9	Num	L'enfant pense que l'expression « un labyrinthe » s'applique à son collègue	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	429 137 106 37 33 23 21
B5_C	Num	Résumé des questions B5 :	8	0. tout est rempli 7. bloc de questions inexploitable 8. il manque 1 réponse	731 24 31
B6_1	Num	Selon l'enfant, l'école est un carrefour des cultures	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	134 122 198 138 162 17 15
B6_2	Num	Selon l'enfant, l'école est un lieu d'échange et d'écoute	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	36 97 154 196 275 17 11
B6_3	Num	Selon l'enfant, l'école est un un lieu d'apprentissage de la citoyenneté	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	21 54 135 184 358 17 17
B6_4	Num	Selon l'enfant, l'école est un un lieu où on se fait des amis	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	17 51 133 174 385 17 9

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
B6_5	Num	Selon l'enfant, l'école est un un centre de loisirs	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	393 211 106 34 14 17 11
B6_C	Num	Résumé des questions B6 :	8	0. tout est rempli 7. bloc de questions inexploitable 8. il manque 1 réponse	743 19 24
B7_1	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il lui donne une méthode de travail efficace : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	20 34 111 160 435 15 11
B7_2	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur que ses cours soient intéressants : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	6 15 44 142 557 15 7
B7_3	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit cultivé : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	59 66 172 176 282 15 16
B7_4	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il respecte sa personnalité : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	20 38 92 145 461 15 15
B7_5	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit chaleureux et sympathique : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	29 42 115 195 377 15 13
B7_6	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il enseigne le programme : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	30 42 100 176 409 15 14
B7_C	Num	Résumé des questions B7 :	8	0. tout est rempli 7. bloc de questions inexploitable 8. il manque 1 réponse	745 15 26
B8	Num	L'enfant a le sentiment que dans sa classe il y a ...	8	1. les meilleurs professeurs de l'établissement 2. les professeurs les moins bons 3. des professeurs comme les autres 4. cela dépend des matières 8. Non réponse 9. Ne sait pas	42 9 242 436 26 5 26

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
B8_C	Num	Résumé de la question B8 :	8	0. une seule modalité cochée 7. réponse inexploitable 8. non réponse	756 26 4
<b>AIDE DES PARENTS</b>					
C1_1	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa mère	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	7 51 362 339 23 4
C1_2	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa belle-mère	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	710 29 17 4 23 3
C1_3	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son père	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	71 138 413 132 23 9
C1_4	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son beau-père	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	696 30 22 10 23 5
C1_5	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par un frère ou une sœur	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	179 242 259 66 23 17
C1_C	Num	Résumé du bloc de questions C1 :	8	0. bien rempli 7. le bloc est inexploitable 8. non réponse	749 24 13
C2_1	Num	Façon dont la mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. elle ne s'en occupe pas 2. elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. elle s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	6 8 96 654 19 3
C2_2	Num	Façon dont la belle-mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. elle ne s'en occupe pas 2. elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. elle s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	717 25 5 15 19 5

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
C2_3	Num	Façon dont le père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. il ne s'en occupe pas 2. il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. il s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	71 49 209 431 19 7
C2_4	Num	Façon dont le beau-père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. il ne s'en occupe pas 2. il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. il s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	708 26 11 18 19 4
C2_C	Num	Résumé du bloc de questions C2 :	8	0. bien rempli 7. le bloc est inexploitable 8. non réponse	762 19 5
C3_1	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa mère s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. elle s'en occupe trop 2. elle fait ce qu'il faut 3. elle ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	7 106 623 25 19 6
C3_2	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa belle-mère s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. elle s'en occupe trop 2. elle fait ce qu'il faut 3. elle ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	718 7 20 14 19 8
C3_3	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont son père s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. il s'en occupe trop 2. il fait ce qu'il faut 3. il ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	74 49 510 123 19 11
C3_4	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont son beau-père s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. il s'en occupe trop 2. il fait ce qu'il faut 3. il ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	709 6 32 13 19 7
C3_C	Num	Résumé du bloc de questions C3 :	8	0. bien rempli 7. le bloc est inexploitable 8. non réponse	759 19 8
C4_1	Num	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans sa chambre	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	3 543 238 2
C4_2	Num	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans une pièce commune (cuisine, salle à manger ...)	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	5 259 520 2
C4_3	Num	L'enfant fait habituellement ses devoirs ailleurs	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	37 36 711 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
C4_C	Num	Résumé du bloc de questions C4 :	8	0. une seule réponse 1. 2 ou 3 réponses 8. non réponse	734 50 2
C5	Num	Il arrive souvent à l'enfant d'être dérangé lorsqu'il fait ses devoirs	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	217 565 3 1
C6	Num	Les parents de l'enfant ont pris l'initiative cette année (2003-2004) d'aller voir certains de ses professeurs	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	359 414 1 12
<b>ATTITUDE VIS-A-VIS DE L'ECOLE</b>					
D1_1	Num	1 <sup>ère</sup> matière que l'enfant préfère	8	110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 160. Langue vivante sai 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 165. Italien 172. latin 180. autre 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 186. autre 190. matières professionnelles sai 191. industries btp 193. commerce force de vente 194. service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 888. non réponse	181 95 79 32 31 1 8 61 27 4 3 4 36 2 130 44 31 2 3 1 1 2    5

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D1_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière que l'enfant préfère	8	0. sans objet 110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 160. Langue vivante sans autre indication 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 165. Italien 171. grec 172. latin 180. autre 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 186. autre 190. matières professionnelles sans autre indication 191. industries btp 192. agriculture pêche 193. commerce force de vente 194. service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique	24 87 59 84 72 62 1 20 66 42 4 1 2 3 43 1 94 78 32 1 2 1 1 2 2
D2_1	Num	1 <sup>ère</sup> matière que l'enfant aime le moins	8	101. aucune 110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 172. latin 180. autre 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 186. autre 190. matières professionnelles sans autre indication 191. industries btp 888. non réponse 999. ne sait pas	1 161 161 83 49 33 7 95 6 8 3 34 3 27 35 50 1 1 1 20 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D2_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière que l'enfant aime le moins	8	0. Sans objet 110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 172. latin 180. autre 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 186. autre 193. commerce force de vente 999. ne sait pas	135 56 87 81 75 53 12 79 13 6 5 47 8 27 39 58 2 1 1
D3_1	Num	1 <sup>er</sup> e matière où l'enfant se débrouille le mieux	8	110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 160. Langue vivante 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 165. Italien 172. latin 180. autre 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 186. autre 190. matières professionnelles sans autre indication 191. industries btp 192. agriculture pêche 193. commerce force de vente 194. service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 888. non réponse 999. ne sait pas	186 106 70 29 34 2 16 90 49 2 9 1 31 2 68 36 34 3 1 1 1 1 1 1 9 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D3_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière où l'enfant se débrouille le mieux	8	0. Sans objet 110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 160. Langue vivante 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 165. Italien 168. Russe 169. Autre 172. latin 180. autre 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 186. autre 190. matières professionnelles sans autre indication 191. industries btp 193. commerce force de vente 194. service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 999. ne sait pas	46 94 1 94 76 54 56 1 21 70 45 5 1 8 5 45 2 59 60 33 1 2 1 1 1 1
D4_1	Num	1 <sup>ère</sup> matière où l'enfant a le plus de difficultés	8	110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 160. Langue vivante 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 166. Langues régionales 172. latin 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 190. matières professionnelles sans autre indication 191. industries btp 888. non réponse 999. ne sait pas	173 156 61 41 31 2 14 122 10 1 7 23 4 33 28 26 1 1 41 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D4_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière où l'enfant a le plus de difficultés	8	0. Sans objet 110. Mathématiques 120. Français 130. Histoire-Géographie 140. Sciences de la Vie et de la Terre 150. Physique-Chimie 161. Allemand 162. Anglais 164. Espagnol 165. Italien 172. latin 173. autre 181. technologie 182. éducation civique 183. éducation physique et sportive 184. arts plastiques 185. éducation musicale 190. matières professionnelles sans autre indication 888. non réponse 999. ne sait pas	226 67 97 72 64 46 11 73 11 1 10 1 30 1 17 25 23 1 1 3
D5	Num	Par rapport au reste de la classe, l'enfant se situe cette année plutôt ...	8	1. en dessous de la moyenne 2. un peu en dessous de la moyenne 3. dans la moyenne 4. un peu au-dessus de la moyenne 5. au-dessus de la moyenne 7. réponse inexploitable 8. non réponse	20 67 243 197 255 3 1
D6	Num	L'enfant cherche à améliorer ce classement	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	691 89 1 5
D7	Num	L'enfant est délégué de classe	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. ne sait pas	94 685 1 5 1
<b>AMBITIONS SCOLAIRES</b>					
E1	Num	L'enfant sait quelles études il aimerait poursuivre après la 3 <sup>ème</sup>	8	1. oui 2. non 3. c'est trop tôt pour le dire 8. non réponse 9. ne sait pas	425 112 242 2 5
E2	Num	Si oui, la filière choisie serait ...	8	0. sans objet 1. Seconde générale 2. Seconde technologique 3. Enseignement professionnel 8. non réponse 30. Scientifique 114. Sciences et technologies tertiaires (STT) 212. Agriculture, pêche 230. CFA (Centre de Formation Apprentis) 314. Sport étude 320. Autres 600. Spécialité non renseignée mais métier connu 888. non réponse 999. ne sait pas	351 270 27 103 5 1 1 2 1 1 10 8 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
E2_L	Num	Correction de la variable précédente	8	0. sans objet 1. Seconde générale 2. Seconde technologique 3. Enseignement professionnel 30. Scientifique 114. Sciences et technologies tertiaires (STT) 212. Agriculture, pêche 230. CFA (Centre de Formation Apprentis) 314. Sport étude 320. Autres 600. Spécialité non renseignée mais métier connu 777. réponse inexploitable 888. non réponse 999. ne sait pas	358 268 27 101 2 1 1 2 1 1 10 2 10 2
E3	Num	Spécialité qu'il choisirait	8	0. Sans objet 1. Enseignement général sans autre indication 10. littéraire 20. Economique et social 30. Scientifique 100. Enseignement général et technologique ou spécifique sans autre indication 110. Enseignement technologique sans autre indication 113. Sciences et techniques médico-sociales (SMS) 116. Sciences et Technologies de l'agronomie et de l'environnement (STAE) 122. Hôtellerie 123. Un des quinze brevets de techniciens 200. Enseignement professionnel sans autre indication 201. Industries, BTP 202. Agriculture, pêche 203. Commerce, force de vente 204. Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique....) 210. Enseignement professionnel (BEP) sans autre indication 211. Industries, BTP 212. Agriculture, pêche 213. Commerce, force de vente 214. Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique....) 220. Enseignement professionnel (CAP) sans autre indication 222. Agriculture, pêche 224. Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique....) 230. CFA (Centre de Formation Apprentis) 320. Autres 600. Spécialité non renseignée mais	354 11 41 22 152 14 2 3 1 2 1 24 8 4 2 26 1 1 1 1 3 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 53

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				métier connu 777. réponse inexploitable 888. non réponse 999. ne sait pas	2 46 3
E4	Num	Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier	8	13 à 32 88. non réponse 99. ne sait pas	692 82 12
E5	Num	L'enfant a une idée du métier qu'il souhaiterait exercer plus tard	8	1. oui 2. non 8. non réponse	537 220 29
E6_L	Char	Si oui, lequel	512	A blanc En clair	18 768
<b>RESSOURCES ET AUTONOMIE</b>					
F1	Num	L'enfant reçoit régulièrement de l'argent de poche de ses parents	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	420 360 1 5
F2	Num	Si oui, somme reçue	8	Montant en euros : De 0 à 150 euros 888. non réponse	781 5
F2_FREQ	Num	Périodicité : F2 par jour, semaine ou mois	8	0. sans objet 1. jour 2. semaine 3. mois 7. réponse inexploitable 8. non réponse	361 10 133 266 1 15
F3	Num	En dehors de l'argent de poche, les parents donnent à l'enfant de l'argent quand il en a besoin	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	663 114 1 8
F4	Num	Au total, l'enfant pense qu'il reçoit suffisamment d'argent de ses parents	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. Ne sait pas	643 122 5 15 1
F5	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de rester seul un soir à la maison en l'absence de ses parents	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99 Ne sait pas	778 6 1
F6	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'inviter des amis ou des amies à la maison sans demander l'avis des parents	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	739 44 2
F7	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de passer la nuit chez des amis ou des amies	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	770 14 1
F8	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'aller au cinéma sans les parents	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	778 7 1
F9	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir tout seul ses vêtements dans les magasins	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	777 8 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
F10	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de la façon de dépenser son argent	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	766 19 1
F11	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'avoir un compte en banque ou un compte à la Poste	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	761 23 1
F12	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses émissions de télé	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	771 12 2
F13	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses jeux vidéos ou les sites qu'il visite sur Internet	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	766 19 1
F14	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'organiser soi-même son travail scolaire	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	775 9 1
F15	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de l'heure de son coucher	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	772 13 1
F16	Num	D'une manière générale, l'enfant pense que ses parents sont ...	8	1. très stricts 2. plutôt stricts 3. plutôt souples 4. très souples 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. Ne sait pas	35 299 397 41 4 9 1
<b>OCCUPATIONS</b>					
G1	Num	Depuis la rentrée de septembre 2003, il est arrivé à l'enfant de lire un livre ou un album, en dehors des lectures demandées par les professeurs	8	1. oui 2. non	692 94
G2	Num	Si oui, nombre de livres lus environ (hors BD et revues)	8	0. sans objet 1 à 80 livres 88. non réponse	233 548 5
G3	Num	Nombre de BD lues environ	8	0. sans objet 1 à 98 BD lues 88. non réponse 99. Ne sait pas	212 565 7 2
G4	Num	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision en semaine	8	1. oui 2. non 8. non réponse	638 146 2
G5H	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures 88. non réponse	241 530 15
G5M	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes 60. plus de 10 heures 88. non réponse 99. Ne sait pas	475 281 14 15 1
G6	Num	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision le samedi ou le dimanche	8	1. oui 2. non 8. non réponse	714 67 5

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
G7H	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures 88. non réponse	106 667 13
G7M	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes 60. plus de 10 heures 88. non réponse 99. ne sait pas	518 217 37 13 1
G8	Num	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux vidéo ou d'aller sur Internet en semaine	8	1. oui 2. non 8. non réponse	411 369 6
G9H	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet en semaine : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures 88. non réponse	543 239 4
G9M	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet en semaine : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes 61. plus de 10 heures 88. non réponse 99. Ne sait pas	554 221 6 4 1
G10	Num	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux vidéo ou d'aller sur Internet le samedi ou le dimanche	8	1. oui 2. non 8. non réponse	501 278 7
G11H	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures 88. non réponse	396 382 8
G11M	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes 61. plus de 10 heures 88. non réponse 99. Ne sans autre indication pas	563 202 12 8 1
<b>AMITIES</b>					
G12	Num	Nombre de camarades (garçons) de collège que l'enfant considère comme ses meilleurs amis	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	121 653 10 2
G13	Num	Nombre de camarades (filles) de collège que l'enfant considère comme ses meilleures amies	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	97 680 8 1
G14	Num	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont français	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus. parents français 88. non réponse 99. Ne sait pas	48 529 201 8
G15	Num	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont étrangers ou d'origine étrangère	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus. parents français 88. non réponse 99. Ne sait pas	279 314 185 8
G16	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies à l'école	8	1. oui 2. non 8. non réponse	772 9 5
G17	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son quartier en dehors de l'école	8	1. oui 2. non 8. non réponse	568 208 10
G18	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son club de loisirs (sport, conservatoire, etc....)	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	507 236 1 42

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
G19	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies parmi les enfants des amis de ses parents	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	570 202 1 13
G20	Num	Opinion que les parents de l'enfant ont sur ses meilleurs amis ou amies	8	1. ils ne s'en occupent pas 2. ils encouragent l'enfant à les fréquenter 3. ils voudraient que l'enfant évite de les voir 4. ils encouragent l'enfant à en fréquenter certains et à en éviter d'autres 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. Ne sait pas	289 195 6 282 7 6 1
<b>AMBIANCE AU COLLEGE, VIOLENCE ET DISCIPLINE</b>					
H1	Num	L'enfant pense que l'ambiance de son collège est ...	8	1. plutôt bonne 2. plutôt mauvaise 3. il n'y a pas d'ambiance particulière 7. réponse inexploitable 8. non réponse	464 68 249 1 4
H2	Num	L'enfant pense que la discipline dans son collège est ...	8	1. très stricte 2. plutôt stricte 3. plutôt souple 4. très souple 7. réponse inexploitable 8. non réponse	157 476 130 19 3 1
H3	Num	En 2002-2003, dans le collège, l'enfant ou une personne de sa connaissance a été victime d'agression, de violence	8	1. oui 2. non 8. non réponse 9. Ne sait pas	267 497 20 2
H4	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t l'enfant lui-même	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	519 52 154 61
H5	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un camarade de classe de l'enfant	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	519 114 99 54
H6	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre élève du collège	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	519 167 54 46
H7	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un enseignant	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	519 26 166 75
H8	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre adulte du collège	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse	519 11 175 81
H9	Num	Lors de cette agression, il s'agissait d'injures	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse 9. Ne sait pas	519 145 45 42 35
H10	Num	Lors de cette agression, il s'agissait de menaces	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse 9. Ne sait pas	519 116 61 44 46

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
H11	Num	Lors de cette agression, il s'agissait d'une agression physique (coups, blessures)	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse 9. Ne sait pas	519 159 42 33 33
H12	Num	Lors de cette agression, il s'agissait d'une bagarre entre plusieurs personnes	8	0. sans objet 1. oui 2. non 8. non réponse 9. Ne sait pas	519 98 95 49 25
H13	Num	Il y a eu des actes de vol ou de racket au collège en 2002-2003	8	1. oui 2. non 8. non réponse 9. Ne sait pas	317 332 125 12
<b>LA SORTIE DES COURS</b>					
I1	Num	Habituellement après les cours l'enfant rentre directement chez lui	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	724 55 1 6
I2	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours	8	0. plusieurs réponses ou réponse inexploitable 1. avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2. avec ses frères et sœurs sans les parents 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 5. avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6. seul 7. autre 8. non réponse	154 232 32 24 210 1 91 36 6
I21	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 1 <sup>ère</sup> réponse  Si I2 = 0	8	0. 1 seule réponse en I2 1. avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2. avec ses frères et sœurs sans les parents 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 6. seul	653 69 13 14 35 2
I22	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 2 <sup>ème</sup> réponse  Si I2 = 0	8	0. 1 seule réponse en I2 2. avec ses frères et sœurs sans les parents 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 6. seul 7. autre	653 19 10 44 53 7
I23	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 3 <sup>ème</sup> réponse  Si I2 = 0	8	0. 1 seule réponse en I2 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 5. avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6. seul 7. autre	761 2 3 1 13 6

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
I2_C	Num	Résumé des variables I2, I21 à I23	8	0. 1 réponse 1. 2 ou 3 réponses, 1 <sup>ère</sup> réponse en I21, 2 <sup>ème</sup> réponse en I22, 3 <sup>ème</sup> réponse en I23 7. ≥ 4 réponses 8. non réponse	641 133  6 6
<b>INTERET DES ETUDES</b>					
J1	Num	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : « Le travail à la maison doit être réduit au strict nécessaire car on a déjà beaucoup d'heures de cours »	8	1. tout à fait d'accord 2. plutôt d'accord 3. plutôt pas d'accord 4. pas du tout d'accord 7. réponse inexploitable 8. non réponse	265 314 151 53 1 2
J2	Num	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : « Il est normal de sécher les cours dans les matières secondaires ou à faible coefficient »	8	1. tout à fait d'accord 2. plutôt d'accord 3. plutôt pas d'accord 4. pas du tout d'accord 8. non réponse	8 31 134 610 3
J3	Num	Attitude de l'enfant vis-à-vis des notes	8	1. il ne s'intéresse pas aux notes 2. il vise la moyenne 3. il essaie d'obtenir les meilleures notes possibles 7. Réponse inexploitable 8. Non réponse	16 152 604 12 2
J4	Num	Façon d'envisager l'intérêt des études qui correspond le mieux à l'état d'esprit actuel de l'enfant	8	1. pour l'instant les études ne l'intéressent pas vraiment et l'avenir professionnel lui paraît loin 2. il est encore trop tôt pour songer à son avenir professionnel, il pense d'abord à réussir ses études 3. il essaie de réussir ses études pour assurer son avenir professionnel 4. sans opinion 7. Réponse inexploitable 8. Non réponse	50 199 464 64 6 3
J5_1	Num	Plus tard, l'enfant préférerait ... 1 <sup>er</sup> choix	8	0. plusieurs réponses en 1 <sup>er</sup> choix (recodées en J5_3) 1. avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2. gagner beaucoup d'argent 3. fonder une famille 4. voyager, partir à l'aventure 5. vivre ses passions 6. vivre de l'exercice d'un art 7. devenir célèbre 77. réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1 <sup>er</sup> et en 2 <sup>ème</sup> choix pour une même modalité 88. non réponse 99. ne sait pas	135 399 70 86 13 29 1 7 40  5 1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
J5_2	Num	Plus tard, l'enfant préférerait ... 2 <sup>ème</sup> choix	8	0. plusieurs réponses en 2 <sup>ème</sup> choix (recodées en J5_4) 1. avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2. gagner beaucoup d argent 3. fonder une famille 4. voyager, partir à l'aventure 5. vivre ses passions 6. vivre de l'exercice d'un art 7. devenir célèbre 77. réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1 <sup>er</sup> et en 2 <sup>ème</sup> choix pour une même modalité 88. non réponse 99. ne sait pas	165 83 113 206 28 97 14 34 40 5 1
J5_C	Num	Résumé des questions J5	8	0. 2 réponses (un 1 <sup>er</sup> et un 2 <sup>nd</sup> choix) 1. plus de 2 réponses 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. ne sait pas	605 135 40 5 1
J6	Num	Selon l'avis de l'enfant, réussir ses études donne des chances pour plus tard ...	8	1. de choisir son métier 2. d'avoir un emploi tout court 3. cela ne sert à rien 7. réponse inexploitable 8. non réponse	728 40 2 6 10
J6_C	Num	Résumé de la question J6	8	0. bien rempli 7. réponse inexploitable 8. non réponse	772 6 8

## Description de la table LYCEE

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
<b>VARIABLES D'IDENTIFICATION</b>					
IDENT	Char	Identifiant du logement	10	Créé à partir des variables RGES, QECH, NUMFA, CLEF et LE Appariement avec PARENT et QA=1 Appariement avec PARENT et QA ≠ 1 Non appariement	594 32 5
POIDSENF	Num	Coefficient de pondération des enfants	8	Coefficient à utiliser pour toute exploitation au niveau collégiens et lycéens	
NOEA	Num	Numéro d'ordre de l'enfant A (issu du questionnaire Parents)	3	. 2 à 21	5 626
SEXEA	Char	Sexe de l'enfant A	1	A blanc 1. Garçon 2. Fille	5 294 332
AGEA	Num	Age de l'enfant A au moment de l'enquête	5	A blanc De 6 à 23	5 626
<b>LA SCOLARITE</b>					
A1	Num	Classe suivie en 2003-2004	8	270. 3eme technologique ou agricole 400. enseignement professionnel sans autre indication 401. 2 <sup>nde</sup> ou 1 <sup>ere</sup> année sans autre indication 402. 1 <sup>ere</sup> ou 2 <sup>eme</sup> année sans autre indication 403. terminale sans autre indication 410. 1 <sup>ere</sup> année de CAP 411. 2 <sup>eme</sup> année de CAP 420. 2 <sup>eme</sup> BEP ou 1 <sup>ere</sup> année BEP 421. Terminale BEP ou 2 <sup>eme</sup> année BEP 431. 1 <sup>ere</sup> année BAC pro ou 1 <sup>ere</sup> adaptation 432. Terminale BAC pro ou 2 <sup>eme</sup> année BAC pro 510. 2 <sup>nde</sup> générale 520. 1 <sup>ere</sup> générale sans autre indication 521. 1 <sup>ere</sup> générale littéraire L 522. 1 <sup>ere</sup> générale scientifique S 523. 1 <sup>ere</sup> générale économique et sociale ES 530. terminale générale sans autre indication 531. terminale générale littéraire L 532. terminale générale scientifique S 533. terminale générale économique et sociale ES 540. 2 <sup>nde</sup> technologique 550. 1 <sup>ere</sup> technologique 551. 1 <sup>ere</sup> sciences des technologies industrielles STI	1 6 8 8 2 8 16 36 39 31 25 151 54 13 20 14 61 5 26 11 16 8

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				552. 1 <sup>ère</sup> sciences medico sociales SMS	4
				553. 1 <sup>ère</sup> sciences des techniques de laboratoire STL	3
				554. 1 <sup>ère</sup> sciences et technologies tertiaires STT	15
				555. 1 <sup>ère</sup> sciences des technologies de l'agronomie de l'environnement STAE	2
				560. Terminale technologique sans autre indication	4
				561. Terminale sciences des technologies industrielles STI	4
				562. Terminale sciences medico sociales SMS	4
				563. Terminale sciences des techniques de laboratoire STL	1
				564. Terminale sciences et technologies tertiaires STT	16
				570. 2 <sup>nde</sup> spécifique	1
				580. 1 <sup>ère</sup> brevet de technicien (y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse	1
				590. Terminale Brevet de Technicien (y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse	5
				888. Non réponse	12
A2	Num	Classe suivie en 2002-2003	8	200. collège	
				260. 3 <sup>ème</sup>	173
				270. 3 <sup>ème</sup> technologique ou agricole	6
				300. enseignement spécial, classes relais sans autre indication	1
				320. SEGPA, SES, enseignement spécial	2
				400. enseignement professionnel sans autre indication	5
				401. 2 <sup>nde</sup> ou 1 <sup>ère</sup> année sans autre indication	10
				402. 1 <sup>ère</sup> ou 2 <sup>ème</sup> année sans autre indication	4
				410. 1 <sup>ère</sup> année de CAP	14
				411. 2 <sup>ème</sup> année de CAP	9
				420. 2 <sup>ème</sup> BEP ou 1 <sup>ère</sup> année BEP	34
				421. Terminale BEP ou 2 <sup>ème</sup> année BEP	36
				431. 1 <sup>ère</sup> année BAC pro ou 1 <sup>ère</sup> adaptation	22
				432. Terminale BAC pro ou 2 <sup>ème</sup> année BAC pro	4
				510. 2 <sup>nde</sup> générale	137
				520. 1 <sup>ère</sup> générale sans autre indication	57
				521. 1 <sup>ère</sup> générale littéraire L	4
				522. 1 <sup>ère</sup> générale scientifique S	29
				523. 1 <sup>ère</sup> générale économique et sociale ES	7
				530. terminale générale sans autre indication	9
				531. terminale générale littéraire	1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				L 532. terminale générale scientifique S 533. terminale générale économique et sociale ES 540. 2 <sup>nde</sup> technologique 550. 1 <sup>ère</sup> technologique sans autre indication 551. 1 <sup>ère</sup> sciences des technologies industrielles STI 552. 1 <sup>ère</sup> sciences medico sociales SMS 553. 1 <sup>ère</sup> sciences des techniques de laboratoire STL 554. 1 <sup>ère</sup> sciences et technologies tertiaires STT 555. 1 <sup>ère</sup> sciences des technologies de l'agronomie de l'environnement STAE 560. Terminale technologique sans autre indication 561. Terminale sciences des technologies industrielles STI 562. Terminale sciences medico sociales SMS 564. Terminale sciences et technologies tertiaires STT 580. 1 <sup>ère</sup> brevet de technicien (y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse 777. réponse inexploitable 888. Non réponse	2 3 10 3 5 3 1 16 1 2 1 1 1 5 2 11
A3	Num	Classe suivie en 2001-2002	8	000. non scolarisé ou scolarisé à l'étranger 010. non scolarisé 040. études interrompues cette année 200. collège 230. 4 <sup>ème</sup> 240. 4 <sup>ème</sup> technologique ou agricole 260. 3 <sup>ème</sup> 270. 3 <sup>ème</sup> technologique ou agricole 300. enseignement spécial, classes relais sans autre indication 320. SEGPA, SES, enseignement spécial 400. enseignement professionnel sans autre indication 401. 2 <sup>nde</sup> ou 1 <sup>ère</sup> année sans autre indication 402. 1 <sup>ère</sup> ou 2 <sup>ème</sup> année sans autre indication 410. 1 <sup>ère</sup> année de CAP 411. 2 <sup>ème</sup> année de CAP 420. 2 <sup>ème</sup> BEP ou 1 <sup>ère</sup> année BEP 421. Terminale BEP ou 2 <sup>ème</sup> année BEP 431. 1 <sup>ère</sup> année BAC pro ou 1 <sup>ère</sup> adaptation 432. Terminale BAC pro ou 2 <sup>ème</sup> année BAC pro	1 1 169 3 175 9 2 4 5 3 1 7 3 38 29 2 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				500. Lycée 510. 2 <sup>nde</sup> générale 520. 1 <sup>ère</sup> générale sans autre indication 521. 1 <sup>ère</sup> générale littéraire L 522. 1 <sup>ère</sup> générale scientifique S 523. 1 <sup>ère</sup> générale économique et sociale ES 530. terminale générale 533. terminale générale économique et sociale ES 540. 2 <sup>nde</sup> technologique 550. 1 <sup>ère</sup> technologique 551. 1 <sup>ère</sup> sciences des technologies industrielles STI 554. 1 <sup>ère</sup> sciences et technologies tertiaires STT 560. Terminale technologique sans autre indication 562. Terminale sciences medico sociales SMS 777. réponse inexploitable 888. Non réponse	118 15 1 5 4 1 13 1 1 2 1 2 13
A4	Num	Année de naissance 19XX	8	79 à 94 08. Non réponse	623 8
<b>LE LYCEE</b>					
B1	Num	Personne qui a choisi l'établissement	8	1. les parents de l'enfant 2. l'enfant lui-même 3. personne, cela s'est fait tout seul 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	98 364 127 34 8
B2	Num	L'enfant aurait préféré un autre établissement	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	74 543 1 13
B4	Num	Par rapport aux lycées de la région (ou de la ville, s'il s'agit d'une grande ville), l'enfant pense que son lycée est ...	8	1. le meilleur 2. plutôt un bon lycée 3. un lycée moyen 4. plutôt un mauvais lycée 5. le plus mauvais 7. réponse inexploitable 8. Non réponse 9. Ne sait pas	74 383 128 12 2 1 4 27
B5_1	Num	L'enfant pense que l'expression « une grande famille » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	185 155 145 81 48 9 8
B5_2	Num	L'enfant pense que l'expression « un cirque » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	346 131 88 32 14 9 11

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
B5_3	Num	L'enfant pense que l'expression « un tribunal » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	297 160 99 38 17 9 11
B5_4	Num	L'enfant pense que l'expression « une prison » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	371 118 58 36 30 9 9
B5_5	Num	L'enfant pense que l'expression « une usine » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	333 115 79 54 29 9 12
B5_6	Num	L'enfant pense que l'expression « un parcours d'obstacles » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	185 146 147 93 37 9 14
B5_7	Num	L'enfant pense que l'expression « un tunnel » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	393 123 58 25 7 9 16
B5_8	Num	L'enfant pense que l'expression « une poubelle » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	451 90 41 15 12 9 13
B5_9	Num	L'enfant pense que l'expression « un labyrinthe » s'applique à son lycée	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	310 138 87 49 26 9 12
B5_C	Num	Résumé des questions B5 :	8	0. tout est rempli 7. le bloc de questions est inexploitable 8. il manque 1 réponse	600 9 22
B6_1	Num	Selon l'enfant, l'école est un carrefour des cultures	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	61 102 189 134 125 7 13

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
B6_2	Num	Selon l'enfant, l'école est un lieu d'échange et d'écoute	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	25 80 132 194 187 7 6
B6_3	Num	Selon l'enfant, l'école est un un lieu d'apprentissage de la citoyenneté	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	25 66 135 196 195 7 7
B6_4	Num	Selon l'enfant, l'école est un un lieu où on se fait des amis	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	13 43 115 167 281 7 5
B6_5	Num	Selon l'enfant, l'école est un un centre de loisirs	8	1. pas du tout 2. 3. 4. 5. tout à fait 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	311 189 80 25 12 7 7
B6_C	Num	Résumé des questions B6 :	8	0. tout est rempli 7. le bloc de questions est inexploitable 8. il manque 1 réponse	609 7 15
B7_1	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il lui donne une méthode de travail efficace : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	13 17 53 148 393 4 3
B7_2	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur que ses cours soient intéressants : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	7 4 29 123 458 4 6
B7_3	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit cultivé : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	30 45 146 195 203 4 8
B7_4	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il respecte sa personnalité : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	20 35 76 164 325 4 7

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
B7_5	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit chaleureux et sympathique : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	27 27 114 154 300 4 5
B7_6	Num	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il enseigne le programme : importance accordée à cette qualité	8	1. sans importance 2. 3. 4. 5. très important 7. réponse inexploitable 8. Non réponse	18 36 94 170 304 4 5
B7_C	Num	Résumé des questions B7 :	8	0. tout est rempli 7. le bloc de questions est inexploitable 8. il manque 1 réponse	616 4 11
B8	Num	L'enfant a le sentiment que dans sa classe il y a ...	8	1. les meilleurs professeurs de l'établissement 2. les professeurs les moins bons 3. des professeurs comme les autres 4. cela dépend des matières 8. Non réponse 9. Ne sait pas	46 4 188 358 18 1 16
B8_C	Num	Résumé de la question B8 :	8	0. une seule modalité cochée 7. réponse inexploitable 8. non réponse	612 18 1
<b>AIDE DES PARENTS</b>					
C1_1	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa mère	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	11 170 351 69 25 5
C1_2	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa belle-mère	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	547 53 3 1 25 2
C1_3	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son père	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	51 223 280 44 25 8
C1_4	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son beau-père	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	536 53 9 6 25 2

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
C1_5	Num	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par un frère ou une sœur	8	0. sans objet 1. jamais 2. parfois 3. souvent 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. Non réponse	126 227 188 58 25 7
C1_C	Num	Résumé du bloc de questions C1 :	8	0. bien rempli 7. le bloc est inexploitable 8. non réponse	602 25 4
C2_1	Num	Façon dont la mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. elle ne s'en occupe pas 2. elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. elle s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	10 23 152 417 25 4
C2_2	Num	Façon dont la belle-mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. elle ne s'en occupe pas 2. elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. elle s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	560 33 8 2 25 3
C2_3	Num	Façon dont le père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. il ne s'en occupe pas 2. il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. il s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	47 72 172 311 25 4
C2_4	Num	Façon dont le beau-père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	8	0. sans objet 1. il ne s'en occupe pas 2. il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3. il s'en occupe de toutes façons 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	554 34 4 10 25 4
C2_C	Num	Résumé du bloc de questions C2 :	8	0. bien rempli 7. le bloc est inexploitable 8. non réponse	603 25 3
C3_1	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa mère s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. elle s'en occupe trop 2. elle fait ce qu'il faut 3. elle ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	13 63 494 35 23 3
C3_2	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa belle-mère s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. elle s'en occupe trop 2. elle fait ce qu'il faut 3. elle ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	568 5 13 17 24 4

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
C3_3	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont son père s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. il s'en occupe trop 2. il fait ce qu'il faut 3. il ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	50 36 424 91 24 6
C3_4	Num	Opinion de l'enfant sur la façon dont son beau-père s'occupe de son travail scolaire	8	0. sans objet 1. il s'en occupe trop 2. il fait ce qu'il faut 3. il ne s'en occupe pas assez 7. réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8. non réponse	560 4 19 18 23 7
C3_C	Num	Résumé du bloc de questions C3 :	8	0. bien rempli 7. le bloc est inexploitable 8. non réponse	603 23 5
C4_1	Num	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans sa chambre	8	1. oui 2. non 8. non réponse	521 108 2
C4_2	Num	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans une pièce commune (cuisine, salle à manger ...)	8	1. oui 2. non 8. non réponse	96 533 2
C4_3	Num	L'enfant fait habituellement ses devoirs ailleurs	8	1. oui 2. non 8. non réponse	39 590 2
C4_C	Num	Résumé du bloc de questions C4 :	8	0. une seule réponse 1. 2 ou 3 réponses 8. non réponse	601 28 2
C5	Num	Il arrive souvent à l'enfant d'être dérangé lorsqu'il fait ses devoirs	8	1. oui 2. non 8. non réponse	165 464 2
C6	Num	Les parents de l'enfant ont pris l'initiative cette année (2003-2004) d'aller voir certains de ses professeurs	8	1. oui 2. non 8. non réponse	192 428 11
<b>ATTITUDE VIS-A-VIS DE L'ECOLE</b>					
D1_1	Num	1 <sup>ère</sup> matière que l'enfant préfère	8	101. aucune 200. Enseignement 210. Mathématiques 220. Français 230. philosophie 240. Histoire-Géographie 250. SVT / Sciences / Biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole) / Sciences sans autre indication 260. Physique-Chimie 270. Langue vivante 271. Allemand 272. Anglais 274. Espagnol 275. Italien 290. Autre enseignement général 293. Education physique et sportive 294. Enseignements artistiques 296. Hippologie et équitation (lycée agricole) 310. Sciences économiques et sociales ES	1 125 51 7 52 40 32 2 5 42 22 5 8 66 17 1 11

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				320. Sciences de l'ingénieur	
				340. Autres	2
				400. Enseignement technologique sans autre indication	7
				410. Sciences et technologies tertiaires STT	6
				420. Sciences et technologies industrielles STI	13
				430. Sciences et technologies de laboratoire STL	6
				440. Sciences et techniques médico-sociales SMS	1
				500. Enseignement spécifique sans autre indication	4
				520. Hôtellerie	1
				530. BTA	1
				600. Enseignement professionnel sans autre indication	84
				777. réponse inexploitable	
				888. non réponse	2
					14

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D1_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière que l'enfant préfère	8	0. sans objet 101. aucune 200. Enseignement 210. Mathématiques 220. Français 230. philosophie 240. Histoire-Géographie 250. SVT / Sciences / Biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole) / Sciences sans autre indication 260. Physique-Chimie 270. Langue vivante 271. Allemand 272. Anglais 274. Espagnol 275. Italien 277. Portugais 278. Russe 279. Autre 281. Grec 290. Autre enseignement général 293. Education physique et sportive 294. Enseignements artistiques 310. Sciences économiques et sociales ES 320. Sciences de l'ingénieur 340. Autres 400. Enseignement technologique sans autre indication 410. Sciences et technologies tertiaires STT 420. Sciences et technologies industrielles STI 430. Sciences et technologies de laboratoire STL 440. Sciences et techniques médico-sociales SMS 460. Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500. Enseignement spécifique 520. Hôtellerie 530. BTA 600. Enseignement professionnel sans autre indication 777. réponse inexploitable	58 1 79 43 9 51 41 55 1 10 44 29 4 1 1 1 1 12 44 11 17 2 4 4 17 7 3 4 1 1 1 71 1



Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D2_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière que l'enfant aime le moins	8	0. sans objet 101. aucune 200. Enseignement 210. Mathématiques 220. Français 230. philosophie 240. Histoire-Géographie 250. SVT / Sciences / Biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole) / Sciences sans autre indication 260. Physique-Chimie 270. Langue vivante 271. Allemand 272. Anglais 274. Espagnol 275. Italien 290. Autre enseignement général 291. Education civique juridique et sociale 293. Education physique et sportive 294. Enseignements artistiques 310. Sciences économiques et sociales ES 320. Sciences de l'ingénieur 330. Mesures physiques et informatiques 340. Autres 400. Enseignement technologique sans autre indication 410. Sciences et technologies tertiaires STT 420. Sciences et technologies industrielles STI 430. Sciences et technologies de laboratoire STL 440. Sciences et techniques médico-sociales SMS 450. Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460. Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500. Enseignement spécifique 520. Hôtellerie 530. BTA 600. Enseignement professionnel sans autre indication 777. réponse inexploitable 888. non réponse	143 0 38 56 19 72 33 64 2 19 67 16 1 4 3 27 5 12 0 0 3 3 12 3 1 1 0 0 0 0 0 0 0 1 1 22 1 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D3_1	Num	1 <sup>ère</sup> matière où l'enfant se débrouille le mieux	8	101. aucune 200. Enseignement 210. Mathématiques 220. Français 230. philosophie 240. Histoire-Géographie 250. SVT / Sciences / Biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole) / Sciences sans autre indication 260. Physique-Chimie 270. Langue vivante 271. Allemand 272. Anglais 274. Espagnol 275. Italien 278. Russe 280. Langue ancienne 281. Grec 282. Latin 283. Autre 290. Autre enseignement général 291. Education civique juridique et sociale 293. Education physique et sportive 294. Enseignements artistiques 296. Hippologie et équitation (lycée agricole) 310. Sciences économiques et sociales ES 320. Sciences de l'ingénieur 330. Mesures physiques et informatiques 340. Autres 400. Enseignement technologique sans autre indication 410. Sciences et technologies tertiaires STT 420. Sciences et technologies industrielles STI 430. Sciences et technologies de laboratoire STL 440. Sciences et techniques médico-sociales SMS 450. Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460. Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500. Enseignement spécifique 520. Hôtellerie 530. BTA 600. Enseignement professionnel sans autre indication 777. réponse inexploitable 888. non réponse	1  133 57 2 40 35  35 4 14 56 31 8 1 0 0 1 1 9 0 44 16 1 9 3 0 4 5 14 7 3 3 0 0  1 1 72 2 14

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D3_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière où l'enfant se débrouille le mieux	8	0. sans objet 101. aucune 200. Enseignement 210. Mathématiques 220. Français 230. philosophie 240. Histoire-Géographie 250. SVT / Sciences / Biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole) / Sciences sans autre indication 260. Physique-Chimie 270. Langue vivante 271. Allemand 272. Anglais 274. Espagnol 275. Italien 278. Russe 280. Langue ancienne 281. Grec 282. Latin 283. Autre 290. Autre enseignement général 291. Education civique juridique et sociale 293. Education physique et sportive 294. Enseignements artistiques 296. Hippologie et équitation (lycée agricole) 310. Sciences économiques et sociales ES 320. Sciences de l'ingénieur 330. Mesures physiques et informatiques 340. Autres 400. Enseignement technologique sans autre indication 410. Sciences et technologies tertiaires STT 420. Sciences et technologies industrielles STI 430. Sciences et technologies de laboratoire STL 440. Sciences et techniques médico-sociales SMS 450. Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460. Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500. Enseignement spécifique 520. Hôtellerie 530. BTA 600. Enseignement professionnel sans autre indication 777. réponse inexploitable 888. non réponse	84 1 69 45 2 50 42 47 2 12 62 40 5 0 0 1 1 0 9 1 32 7 0 17 0 0 5 9 13 4 1 4 0 0 1 1 61 1 0

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D4_1	Num	1 <sup>ère</sup> matière où l'enfant a le plus de difficultés	8	101. aucune 200. Enseignement 210. Mathématiques 220. Français 230. philosophie 240. Histoire-Géographie 250. SVT / Sciences / Biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole) / Sciences sans autre indication 260. Physique-Chimie 270. Langue vivante 271. Allemand 272. Anglais 274. Espagnol 275. Italien 278. Russe 280. Langue ancienne 281. Grec 282. Latin 283. Autre 290. Autre enseignement général 291. Education civique juridique et sociale 293. Education physique et sportive 294. Enseignements artistiques 296. Hippologie et équitation (lycée agricole) 310. Sciences économiques et sociales ES 320. Sciences de l'ingénieur 330. Mesures physiques et informatiques 340. Autres 400. Enseignement technologique sans autre indication 410. Sciences et technologies tertiaires STT 420. Sciences et technologies industrielles STI 430. Sciences et technologies de laboratoire STL 440. Sciences et techniques médico-sociales SMS 450. Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460. Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500. Enseignement spécifique 520. Hôtellerie 530. BTA 600. Enseignement professionnel sans autre indication 777. réponse inexploitable 888. non réponse	1  147 80 21 33 20  44  28 133 25 3 0 0 0 0 0 3 0  15 3 0  4 0 0 1 3 4 2 1 2 0 0  0 1 23 2 28

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D4_2	Num	2 <sup>nd</sup> e matière où l'enfant a le plus de difficultés	8	0. sans objet 101. aucune 200. Enseignement 210. Mathématiques 220. Français 230. philosophie 240. Histoire-Géographie 250. SVT / Sciences / Biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole) / Sciences sans autre indication 260. Physique-Chimie 270. Langue vivante 271. Allemand 272. Anglais 274. Espagnol 275. Italien 278. Russe 280. Langue ancienne 281. Grec 282. Latin 283. Autre 290. Autre enseignement général 291. Education civique juridique et sociale 293. Education physique et sportive 294. Enseignements artistiques 296. Hippologie et équitation (lycée agricole) 310. Sciences économiques et sociales ES 320. Sciences de l'ingénieur 330. Mesures physiques et informatiques 340. Autres 400. Enseignement technologique sans autre indication 410. Sciences et technologies tertiaires STT 420. Sciences et technologies industrielles STI 430. Sciences et technologies de laboratoire STL 440. Sciences et techniques médico-sociales SMS 450. Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460. Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500. Enseignement spécifique 520. Hôtellerie 530. BTA 600. Enseignement professionnel sans autre indication 777. réponse inexploitable 888. non réponse	174 0 57 45 22 53 22 55 17 70 25 2 0 0 0 2 0 2 0 2 0 10 5 0 15 0 0 3 2 11 4 2 2 0 0 28 1 0
D5	Num	Par rapport au reste de la classe, l'enfant se situe cette année plutôt ...	8	1. en dessous de la moyenne 2. un peu en dessous de la moyenne 3. dans la moyenne 4. un peu au-dessus de la moyenne 5. au-dessus de la moyenne 7. réponse inexploitable 8. non réponse	16 53 266 172 118 1 5

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
D6	Num	L'enfant cherche à améliorer ce classement	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	533 87 1 10
D7	Num	L'enfant est délégué de classe	8	1. oui 2. non 8. non réponse	51 573 7
<b>AMBITIONS SCOLAIRES</b>					
E1	Num	Si l'enfant n'est pas en Terminale, il pense aller jusqu'au bac	8	A blanc 1. oui 2. non 3. c'est trop tôt pour le dire 7. réponse inexploitable 8. non réponse	161 377 37 52 2 2
E2	Num	L'enfant souhaite poursuivre ses études après le bac	8	1. oui 2. non 3. c'est trop tôt pour le dire 7. réponse inexploitable 8. non réponse	437 82 95 2 15
E3	Num	Si oui, la filière choisie serait ...	8	0. sans objet 1. université 2. CPGE 3. IUT 4. BTS 5. une autre filière 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. Ne sait pas	193 136 63 41 140 45 3 9 1
E3_L	Num	Si oui, autre filière qu'il choisirait...	8	000. sans objet 200. enseignement supérieur sans autre indication 210. études universitaires 220. IUT, BTS 221. agriculture 222. industrie BTP 223. commerce gestion 224. tertiaire (esthétique, coiffure, secrétariat, comptabilité, environnement, informatique) 225. sanitaire et social 226. art 227. droit 228. sciences 229. autres 230. CPGE 231. Littéraires 232. scientifiques 233. Commerciales 234. économie, politique, social 240. grandes écoles sans autre indication 250. écoles spécialises recrutant après le bac 251. agriculture 252. Industrie - BTP 253. Commerce gestion 254. Tertiaire esthétique coiffure restauration secrétariat comptabilité environnement informatique ... 255. Sanitaire social 256. Art architecture audiovisuel	573 2 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 0 1 1 0 1 7 3

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				257. Droit sciences humaines et sociales	0
				258. Sciences	0
				259. autres	1
				260. études supérieures médicales ou paramédicales	
				261. Médecin dont radiologue	0
				262. Pharmacien	1
				263. Dentiste	0
				264. Infirmière	6
				265. Kinésithérapeute orthophoniste	1
				270. Autre enseignement supérieur	6
				777. réponse inexploitable	10
				888. non réponse	9
				999. Ne sait pas	3
E4	Num	Spécialité qu'il choisirait	8	000. sans objet	194
				200. enseignement supérieur sans autre indication	2
				210. études universitaires	
				211. Lettres et Arts	26
				212. droit	10
				213. Sciences Economiques y compris AES	3
				214. Sciences	40
				215. sciences humaines	8
				216. gestion et administration	6
				220. IUT, BTS	1
				221. agriculture	11
				222. industrie BTP	22
				223. commerce gestion	51
				224. tertiaire (esthétique, coiffure, secrétariat, comptabilité, environnement, informatique)	34
				225. sanitaire et social	8
				226. art	6
				227. droit	1
				228. sciences	24
				229. autres	2
				230. CPGE	1
				231. Littéraires	6
				232. scientifiques	38
				233. Commerciales	3
				234. économie, politique, social	9
				240. grandes écoles sans autre indication	1
				250. Ecoles spécialises recrutant après le bac	1
				251. agriculture	1
				252. Industrie - BTP	0
				253. Commerce gestion	2
				254. Tertiaire esthétique coiffure restauration secrétariat comptabilité environnement informatique ...	0
				255. Sanitaire social	7
				256. Art architecture audiovisuel	5
				257. Droit sciences humaines et sociales	0
				258. Sciences	1
				259. autres	1
				260. Etudes supérieures médicales ou paramédicales	
				261. Médecin dont radiologue	21
				262. Pharmacien	1

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
				263. Dentiste 264. Infirmière 265. Kinésithérapeute orthophoniste 270. Autre enseignement supérieur 300. Classes particulières sans autre indication 311. classes européennes 312. classes musicales 313. classes internationales 314. sport étude 315. autre 777. réponse inexploitable 888. non réponse 999. Ne sait pas	0 9 4 7 0 1 0 0 0 8 42 10
E5	Num	Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier	8	16 à 30 88. non réponse 99. Ne sait pas réponses erronées	591 35 3 2
E6	Num	L'enfant a une idée du métier qu'il souhaiterait exercer plus tard	8	1. oui 2. non 8. non réponse	394 222 15
E7	Char	Si oui, lequel	512	En clair	631
<b>RESSOURCES ET AUTONOMIE</b>					
F1	Num	L'enfant reçoit régulièrement de l'argent de poche de ses parents	8	1. oui 2. non 8. non réponse	404 223 4
F2	Num	Si oui, somme reçue	8	0 euros de 2 à 200 euros 888. non réponse	223 393 15
F2_FREQ	Num	Périodicité : F2 par jour, semaine ou mois	8	0. sans objet 1. jour 2. semaine 3. mois 8. non réponse	223 12 125 256 14
F3	Num	En dehors de l'argent de poche, les parents donnent à l'enfant de l'argent quand il en a besoin	8	1. oui 2. non 8. non réponse	553 74 4
F4	Num	Au total, l'enfant pense qu'il reçoit suffisamment d'argent de ses parents	8	1. oui 2. non 8. non réponse	534 90 7
F5	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de rester seul un soir à la maison en l'absence de ses parents	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse	628 3
F6	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'inviter des amis ou des amies à la maison sans demander l'avis des parents	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse	594 35
F7	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de passer la nuit chez des amis ou des amies	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse	622 8
F8	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'aller au cinéma sans les parents	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse	628 3

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
F9	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir tout seul ses vêtements dans les magasins	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse	626 5
F10	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de la façon de dépenser son argent	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse	624 7
F11	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'avoir un compte en banque ou un compte à la Poste	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	601 16 1
F12	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses émissions de télé	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	614 12 2
F13	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses jeux vidéos ou les sites qu'il visite sur internet	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	618 11 1
F14	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'organiser soi-même son travail scolaire	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	626 4 1
F15	Num	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de l'heure de son coucher	8	≥ 1. 1 an et plus 88. non réponse	623 8
F16	Num	D'une manière générale, l'enfant pense que ses parents sont ...	8	1. très stricts 2. plutôt stricts 3. plutôt souples 4. très souples 7. réponse inexploitable 8. non réponse	7 162 390 64 4 4
<b>OCCUPATIONS</b>					
G1	Num	Depuis la rentrée de septembre 2003, il est arrivé à l'enfant de lire un livre ou un album, en dehors des lectures demandées par les professeurs	8	1. oui 2. non	409 222
G2	Num	Si oui, nombre de livres lus environ (hors BD et revues)	8	0. sans objet ≥ 1. 1 livre et plus 88. non réponse	288 342 1
G3	Num	Nombre de BD lues environ	8	0. sans objet ≥ 1. 1 livre et plus	380 251
G4	Num	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision en semaine	8	1. oui 2. non	503 128
G5H	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures 88. non réponse	188 438 5
G5M	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes 61. plus de 10 heures 88. non réponse	436 183 7 5
G6	Num	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision le samedi ou le dimanche	8	1. oui 2. non 8. non réponse	564 64 3

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
G7H	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures 88. non réponse	83 547 1
G7M	Num	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes 61. plus de 10 heures 88. non réponse	497 113 20 1
G8	Num	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux vidéo ou d'aller sur Internet en semaine	8	1. oui 2. non	333 298
G9H	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet en semaine : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures	427 204
G9M	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet en semaine : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes	496 135
G10	Num	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux vidéo ou d'aller sur Internet le samedi ou le dimanche	8	1. oui 2. non 8. non réponse	393 230 8
G11H	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	8	0. sans objet / plus de 10 heures 1-10. 1 à 10 heures 88. non réponse	296 331 4
G11M	Num	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur Internet le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	8	0. sans objet 1-59. 1 à 59 minutes 61. plus de 10 heures 88. non réponse	511 108 7 5
<b>AMITIES</b>					
G12	Num	Nombre de camarades (garçons) de lycée que l'enfant considère comme ses meilleurs amis	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	169 454 7 1
G13	Num	Nombre de camarades (filles) de lycée que l'enfant considère comme ses meilleures amies	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus 88. non réponse 99. Ne sait pas	125 496 9 1
G14	Num	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont français	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus. parents français 88. non réponse 99. Ne sait pas	68 363 197 3
G15	Num	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont étrangers ou d'origine étrangère	8	0. sans objet (pas d'ami) 1 et plus. parents français 88. non réponse 99. Ne sait pas	225 229 174 3
G16	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies à l'école	8	1. oui 2. non 8. non réponse	613 17 1
G17	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son quartier en dehors de l'école	8	1. oui 2. non 8. non réponse	483 185 13
G18	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son club de loisirs (sport, conservatoire, etc....)	8	1. oui 2. non 8. non réponse	348 247 36
G19	Num	L'enfant s'est fait des amis ou amies parmi les enfants des amis de ses parents	8	1. oui 2. non 8. non réponse	341 275 15

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
G20	Num	Opinion que les parents de l'enfant ont sur ses meilleurs amis ou amies	8	1. ils ne s'en occupent pas 2. ils encouragent l'enfant à les fréquenter 3. ils voudraient que l'enfant évite de les voir 4. ils encouragent l'enfant à en fréquenter certains et à en éviter d'autres 7. réponse inexploitable 8. non réponse	295 146 8 171 5 6
<b>AMBIANCE AU LYCEE, VIOLENCE ET DISCIPLINE</b>					
H1	Num	L'enfant pense que l'ambiance de son lycée est ...	8	1. plutôt bonne 2. plutôt mauvaise 3. il n'y a pas d'ambiance particulière 8. non réponse	356 56 218 1
H2	Num	L'enfant pense que la discipline dans son lycée est ...	8	1. très stricte 2. plutôt stricte 3. plutôt souple 4. très souple 7. réponse inexploitable 8. non réponse	93 330 187 18 1 2
H3	Num	En 2002-2003, dans le lycée, l'enfant ou une personne de sa connaissance a été victime d'agression, de violence	8	1. oui 2. non 8. non réponse	169 449 13
H4	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t l'enfant lui-même	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 24 99 1 45
H5	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un camarade de classe de l'enfant	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 74 58 1 36
H6	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre élève du lycée	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 105 40 1 23
H7	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un enseignant	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 21 95 1 52
H8	Num	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre adulte du lycée	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 13 104 1 51
H9	Num	Lors de cette agression, il s'agissait d'injures	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 110 24 23 12
H10	Num	Lors de cette agression, il s'agissait de menaces	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 81 33 34 21

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
H11	Num	Lors de cette agression, il s'agissait d'une agression physique (coups, blessures)	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	462 104 34 22 9
H12	Num	Lors de cette agression, il s'agissait d'une bagarre entre plusieurs personnes	8	0. sans objet 1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. Ne sait pas	462 49 68 1 31 20
H13	Num	Il y a eu des actes de vol ou de racket au lycée en 2002-2003	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse 9. Ne sait pas	277 246 1 105 2
<b>LA SORTIE DES COURS</b>					
I1	Num	Habituellement après les cours l'enfant rentre directement chez lui	8	1. oui 2. non 7. réponse inexploitable 8. non réponse	518 100 2 11
I2	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours	8	0. plusieurs réponses ou réponse inexploitable 1. avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2. avec ses frères et sœurs sans les parents 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 5. avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6. seul 7. autre 8. non réponse 9. Ne sait pas	86 175 27 7 194 0 115 17 10 0
I21	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 1 <sup>ère</sup> réponse  Si I2 = 0	8	0. 1 seule réponse en I2 1. avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2. avec ses frères et sœurs sans les parents 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 5. avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6. seul 7. autre 9. Ne sait pas	537 49 8 2 33 0 1 0 0
I22	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 2 <sup>ème</sup> réponse  Si I2 = 0	8	0. 1 seule réponse en I2 1. avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2. avec ses frères et sœurs sans les parents 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 5. avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6. seul 7. autre	537 0 12 2 27 0 42 11

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
I23	Num	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 3 <sup>ème</sup> réponse  Si I2 = 0	8	0. 1 seule réponse en I2 1. avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2. avec ses frères et sœurs sans les parents 3. avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4. avec des amis 5. avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6. seul 7. autre	615 0 0 0 2 0 13 1
I2_C	Num	Résumé des variables I2, I21 à I23	8	0. 1 réponse 1. 2 ou 3 réponses, 1 <sup>ère</sup> réponse en I21, 2 <sup>ème</sup> réponse en I22, 3 <sup>ème</sup> réponse en I23 7. ≥ 4 réponses	533 86 2 10
<b>INTERET DES ETUDES</b>					
J1	Num	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : « Le travail à la maison doit être réduit au strict nécessaire car on a déjà beaucoup d'heures de cours »	8	1. tout à fait d'accord 2. plutôt d'accord 3. plutôt pas d'accord 4. pas du tout d'accord 8. non réponse	196 259 131 44 1
J2	Num	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : « Il est normal de sécher les cours dans les matières secondaires ou à faible coefficient »	8	1. tout à fait d'accord 2. plutôt d'accord 3. plutôt pas d'accord 4. pas du tout d'accord	6 27 182 416
J3	Num	Attitude de l'enfant vis-à-vis des notes	8	1. il ne s'intéresse pas aux notes 2. il vise la moyenne 3. il essaie d'obtenir les meilleures notes possibles 7. Réponse inexploitable 8. Non réponse	20 203 405 2 1
J4	Num	Façon d'envisager l'intérêt des études qui correspond le mieux à l'état d'esprit actuel de l'enfant	8	1. pour l'instant les études ne l'intéressent pas vraiment et l'avenir professionnel lui paraît loin 2. il est encore trop tôt pour songer à son avenir professionnel, il pense d'abord à réussir ses études 3. il essaie de réussir ses études pour assurer son avenir professionnel 4. sans opinion 7. Réponse inexploitable	14 86 492 38 1
J5_1	Num	Plus tard, l'enfant préférerait ... 1 <sup>er</sup> choix	8	0. plusieurs réponses en 1 <sup>er</sup> choix (recodées en J5_3) 1. avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2. gagner beaucoup d'argent 3. fonder une famille 4. voyager, partir à l'aventure 5. vivre ses passions 6. vivre de l'exercice d'un art 7. devenir célèbre 77. réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1 <sup>er</sup> et en 2 <sup>ème</sup> choix pour une même modalité 88. non réponse	100 342 47 74 7 27 4 4 19 7

Nom de la variable	Type	Signification/Filtres	Longueur	Modalités	Effectif brut
J5_2	Num	Plus tard, l'enfant préférerait ... 2 <sup>ème</sup> choix	8	0. plusieurs réponses en 2 <sup>ème</sup> choix (recodées en J5_4) 1. avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2. gagner beaucoup d argent 3. fonder une famille 4. voyager, partir à l'aventure 5. vivre ses passions 6. vivre de l'exercice d'un art 7. devenir célèbre 77. réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1 <sup>er</sup> et en 2 <sup>ème</sup> choix pour une même modalité 88. non réponse	115 76 100 185 36 74 12 7 19 7
J5_C	Num	Résumé des questions J5	8	0. 2 réponses (un 1 <sup>er</sup> et un 2 <sup>nd</sup> choix) 1. plus de 2 réponses 7. réponse inexploitable 8. non réponse	506 99 19 7
J6	Num	Selon l'avis de l'enfant, réussir ses études donne des chances pour plus tard ...	8	1. de choisir son métier 2. d'avoir un emploi tout court 3. cela ne sert à rien 7. réponse inexploitable 8. non réponse	521 86 6 11 7
J6_C	Num	Résumé de la question J6	8	A blanc 0. bien rempli 7. réponse inexploitable 8. non réponse	2 614 11 4