

# Plus de la moitié des diplômés opte pour des formations techniques ou professionnelles

**E**n Guadeloupe, les femmes choisissent majoritairement les formations disciplinaires et technico-professionnelles des services, contrairement aux hommes qui privilégient les formations technico-professionnelles de la production. Les taux d'activité et d'emploi des jeunes ayant suivi une formation courte sont plus élevés que ceux des jeunes ayant suivi une formation longue.

Lise Demougeot

## Des choix d'orientation contrastés pour les filles et les garçons

En Guadeloupe, les filles choisissent des spécialités de formation différentes de celles des garçons. Les spécialités se divisent en trois grands domaines de formation (*définitions*) : les formations générales et disciplinaires et les formations techniques et professionnelles, de la production d'une part et des services d'autre part.

Les femmes se dirigent majoritairement vers les formations disciplinaires et technico-professionnelles des services (respectivement 49 % et 45 % d'entre elles) (*figure 1*), tandis que les hommes sont plus d'un tiers à choisir les formations technico-professionnelles de la production. Ainsi, certains domaines de formation sont davantage privilégiés par les hommes, d'autres par les femmes.

En 2014, parmi les diplômés, plus de la moitié des jeunes guadeloupéens ont suivi une formation technique ou professionnelle. Les formations technico-professionnelles des services ou de la production, choisies par 55 % des jeunes diplômés, sont les plus fréquentes. Parmi eux, près des deux tiers ont choisi les services (65 %).

Le devenir professionnel des jeunes est lié à leur niveau de diplôme, mais il dépend aussi de leur domaine de formation. Les

choix opérés par les jeunes guadeloupéens en termes d'orientation scolaire ont un impact sur leur insertion professionnelle, c'est pourquoi la plupart choisissent des domaines de formation a priori porteurs en termes d'emploi.

## Des choix d'orientation mal adaptés au marché local de l'emploi

En 2014, les jeunes ayant suivi une formation disciplinaire ont un taux d'activité (*définitions*) moyen de 16 % (*figure 2*). Les spécialités du domaine disciplinaire correspondent généralement à des formations longues, ce qui explique que le taux d'activité des jeunes qui s'orientent dans ce domaine soit faible, car beaucoup d'entre eux sont encore scolarisés.

A contrario, près de deux tiers des jeunes qui ont choisi une formation technico-professionnelle, a priori plus courte, sont actifs. Le taux d'emploi (*définitions*) est lui aussi lié au domaine de formation des jeunes guadeloupéens. Faible pour ceux s'étant dirigés vers une formation disciplinaire (9 %), il est à peu près équivalent pour ceux qui se sont orientés vers les formations technico-professionnelles des services ou de la production (respectivement 39 % et 36 %), les premiers étant encore plus souvent en études. L'offre de formation ne couvre pas tout l'éventail du marché du travail. Cela pousse

alors certains jeunes guadeloupéens à poursuivre leur formation en France hexagonale, ou à y trouver un emploi en lien avec leur formation.

En Guadeloupe, les jeunes hommes s'insèrent mieux sur le marché de l'emploi local que les jeunes femmes, quel que soit leur domaine de formation. Qu'ils aient suivi une formation disciplinaire, une formation technico-professionnelle des services ou de la production, le taux d'activité des hommes est toujours supérieur à celui des femmes, avec un écart moyen de 10 points entre les deux sexes.

De la même façon, le taux d'emploi est toujours favorable aux hommes, avec un écart moyen de 7,1 points entre eux et les femmes. Vis-à-vis de l'emploi, la différence entre hommes et femmes la plus marquée concerne les jeunes ayant choisi une formation technico-professionnelle des services (14 points).

Quant au taux de chômage (*définitions*), il est, par rapport à celui des hommes, plus élevé pour les femmes diplômées d'une formation technico-professionnelle des services (+ 15 points), équivalent pour celles diplômées d'une formation technico-professionnelle de la production, et moins élevé pour celles diplômées d'une formation disciplinaire (- 18 points). ■

Les **domaines de formation** correspondent à la spécialité du diplôme le plus élevé obtenu. Ils sont constitués à partir de la nomenclature des spécialités de formation (NSF), qui comporte quatre niveaux hiérarchisés de classement : un niveau 4, un niveau 17, un niveau 100, un niveau 700. Dans cette fiche et pour des raisons de représentativité, les postes correspondant à des grands domaines de spécialité ont été constitués par agrégation de domaines plus détaillés de la façon suivante :

- **Domaines disciplinaires** : Formations générales - Mathématiques et sciences - Sciences humaines et droit - Lettres et arts ;
- **Domaines technico-professionnels de la production** : Spécialités pluri-technologiques de la production - Agriculture, pêche, forêts et espaces verts - Transformations - Génie civil, construction et bois - Matériaux souples - Mécanique, électricité, électronique ;
- **Domaines technico-professionnels des services** : Échanges et gestion - Communication et information - Services aux personnes - Services à la collectivité.

**1** La production, un domaine de formation très peu choisi par les jeunes guadeloupéennes

Répartition des jeunes de 15-29 ans par sexe selon et domaine de formation (en %)

	Homme	Femme	Ensemble
Domaines de formation disciplinaires	41	49	45
Domaines de formation technico-professionnels de la production	34	6	19
Domaines de formation technico-professionnels des services	25	45	36
<b>Ensemble</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Source : Insee, enquête Emploi en continu 2014.

**2** Seuls 16 % des jeunes ayant suivi une formation disciplinaire sont en activité

Statuts d'activité des jeunes de 15-29 ans, par sexe et domaine de formation (en %)

	Taux d'emploi			Taux de chômage			Part du chômage			Taux d'activité		
	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble
Domaines de formation disciplinaires	10	8	9	54	36	46	11	5	7	21	12	16
Domaines de formation technico-professionnels de la production	36	31	35	45	44	45	30	24	29	66	55	64
Domaines de formation technico-professionnels des services	49	35	39	30	45	40	21	28	26	70	63	65
<b>Ensemble</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>43</b>

Source : Insee, enquête Emploi en continu 2014.