

# L

## Le seul baccalauréat ne prédestine à aucun métier en particulier

L'éducation s'est largement démocratisée au début des années quatre-vingt. Les jeunes qui ont actuellement entre 15 et 34 ans en ont bénéficié mais seulement un tiers d'entre eux a obtenu le bac ou un diplôme de l'enseignement supérieur<sup>1</sup>. Les filles sont plus nombreuses dans ce cas que les garçons.

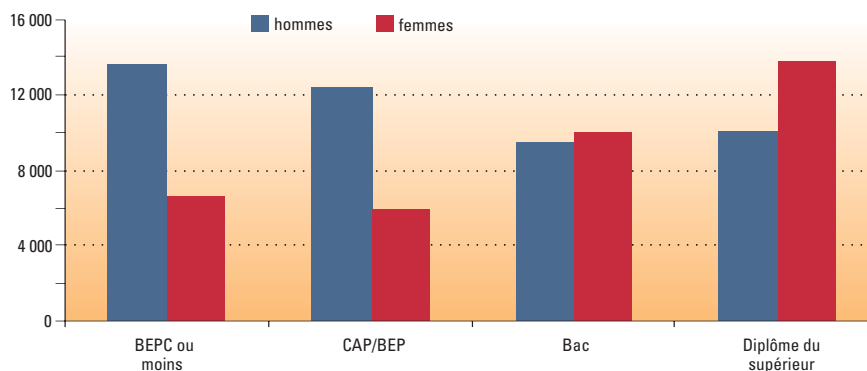
Les diplômes favorisent l'accès à l'emploi et les bacheliers et les diplômés du supérieur sont sur-représentés parmi les jeunes actifs occupés de 15 à 34 ans. Ils forment 40 % des jeunes hommes ayant un emploi et près des deux tiers des jeunes femmes. Inversement, les jeunes hommes ont plus souvent un diplôme professionnel (CAP ou BEP). Par ailleurs, un quart des jeunes en emploi n'ont au maximum que le BEPC. Ce sont des hommes pour la plupart car les jeunes femmes peu diplômées se portent plus rarement sur le marché de l'emploi. Sans surprise, plus le niveau d'étude est élevé, plus la catégorie socioprofessionnelle est aisée.

Les hauts diplômés sont majoritaires dans les emplois de cadres ou dans les professions libérales. L'obtention d'un diplôme est même une obligation pour certains métiers : médecins, ingénieurs. Le diplôme donne aussi accès aux emplois par voie d'examens ou de concours comme dans le secteur public. Les jeunes ayant suivi des études supérieures sont donc nombreux parmi les enseignants, les cadres A et même les cadres B de la fonction publique. Les jeunes femmes mettent ainsi à profit leur bagage universitaire. Elles choisissent l'enseignement ou optent pour la santé comme infirmières, sages-femmes ou dans les professions paramédicales.

La détention du seul baccalauréat ne prédestine pas à un métier en particulier. Ces bacheliers ne sont majoritaires dans aucun métier. Ils sont tout de même parti-

<sup>1</sup> Certains sont en encore en cours d'étude et obtiennent leur diplôme plus tard.

### Les actifs occupés de 15 à 34 ans selon le niveau de diplôme



Source : Insee, recensement de la population de 2006, exploitation principale



### Les catégories socioprofessionnelles selon le diplôme des jeunes actifs occupés (en %)

	Agriculteurs exploitants, artisans, commerçants, chefs entreprise	Cadres, professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	TOTAL
Pas de scolarité, sans diplôme, BEPC	7	1	8	40	44	100
CAP ou BEP	8	1	10	38	43	100
Baccalauréat	6	2	25	51	16	100
Enseignement supérieur	3	20	51	22	4	100
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Source : Insee, recensement de la population de 2006, exploitation principale

culièrement nombreux à porter l'uniforme. Ce sont surtout les jeunes hommes qui intègrent l'armée, la police et les pompiers.

Les jeunes bacheliers optent plus pour le travail de bureau (secrétariat et comptabilité) sans oublier le métier de caissière. Tous ces bacheliers sont pour moitié des employés ; l'accession au statut de cadre est pour eux marginale.

Sans y être majoritaires, les jeunes ayant un BEP ou un CAP sont importants dans les métiers reposant sur un savoir-faire tels que boucher, charcutier, boulanger mais aussi coiffeuse et esthéticienne. Ils sont essentiellement des ouvriers et des employés. Un diplôme spécialisé paraît en effet une référence pour exercer certaines professions. Les entreprises peuvent aussi recourir à la formation en alternance.

Enfin, les jeunes peu diplômés qui ont au maximum le BEPC ont des métiers peu qualifiés. Ils sont eux aussi essentiellement des ouvriers et des employés. Ils sont majoritaires chez les agents d'entretien et encore chez les jardiniers et les ouvriers non qualifiés du bâtiment et des travaux publics. Ce sont alors exclusivement des hommes.

Ces jeunes actifs n'ont pas une condition socioprofessionnelle figée pour autant : l'ancienneté et l'expérience professionnelle sont aussi des composantes de l'élévation de leur statut. La formation professionnelle peut aussi leur permettre une réorientation de carrière. ♦

Pierre THIBAUT  
Direction régionale de l'Insee