

Base Permanente des Équipements 2020

Contenu du fichier "Enseignement_xy"

Liste des variables de la table Enseignement_xy

AAV2020	Zonage en aire d'attraction des villes 2020 d'implantation de l'équipement
AN	Millésime de la base
BV2012	Bassin de vie 2012 d'implantation de l'équipement
CANTINE	Présence ou absence d'une cantine
CL_PELEM	Présence ou absence d'une classe pré-élémentaire en école élémentaire
CL_PGE	Présence ou absence d'une classe préparatoire aux grandes écoles en lycée
DCIRIS	Code commune et code IRIS d'implantation
DEP	Département d'implantation de l'équipement
DEPCOM	Code département et commune d'implantation de l'équipement
EP	Appartenance ou non à un dispositif d'éducation prioritaire
EPCI	Etablissement public de coopération intercommunal d'implantation de l'équipement
INTERNAT	Présence ou absence d'un internat
LAMBERT_X	Coordonnée X de l'équipement
LAMBERT_Y	Coordonnée Y de l'équipement
QUALITE_XY	Qualité d'attribution des coordonnées XY pour un équipement
REG	Région d'implantation de l'équipement
RPIC	Présence ou absence d'un regroupement pédagogique intercommunal concentré (RPIC)
SECT	Appartenance au secteur public ou privé d'enseignement
TYPEQU	Type d'équipement
UU2020	Unité urbaine 2020 d'implantation de l'équipement

Index lexical

AAV2020.....	2	EPCI.....	6
AN.....	2	INTERNAT.....	6
BV2012.....	2	LAMBERT_X.....	6
CANTINE.....	2	LAMBERT_Y.....	6
CL_PELEM.....	2	QUALITE_XY.....	6
CL_PGE.....	3	REG.....	6
DCIRIS.....	3	RPIC.....	7
DEP.....	3	SECT.....	7
DEPCOM.....	5	TYPEQU.....	7
EP.....	6	UU2020.....	8

AAV2020

Zonage en aire d'attraction des villes 2020 d'implantation de l'équipement

Une aire est un ensemble de communes, d'un seul tenant et sans enclave, constitué d'un pôle de population et d'emploi, et d'une couronne qui regroupe les communes dont au moins 15 % des actifs travaillent dans le pôle. La commune la plus peuplée du pôle est appelée commune-centre.

Les pôles sont déterminés principalement à partir de critères de densité et de population totale, suivant une méthodologie cohérente avec celle de la grille communale de densité. Un seuil d'emplois est ajouté de façon à éviter que des communes essentiellement résidentielles, comportant peu d'emplois, soient considérées comme des pôles. Si un pôle envoie au moins 15 % de ses actifs travailler dans un autre pôle de même niveau, les deux pôles sont associés et forment ensemble le cœur d'une aire d'attraction.

Les communes qui envoient au moins 15 % de leurs actifs travailler dans le pôle constituent la couronne de l'aire d'attraction du pôle. La définition des plus grandes aires d'attraction des villes est cohérente avec celle des « cités » et « aires urbaines fonctionnelles » utilisées par Eurostat et l'OCDE pour analyser le fonctionnement des villes. Le zonage en aires d'attraction des villes facilite ainsi les comparaisons internationales et permet de visualiser l'influence en France des grandes villes étrangères. Ainsi, sept aires ont pour commune-centre une ville localisée à l'étranger (Bâle, Charleroi, Genève, Lausanne, Luxembourg, Monaco et Sarrebruck).

Les aires sont classées suivant le nombre total d'habitants de l'aire. Les principaux seuils retenus sont : Paris, 700 000 habitants, 200 000 habitants et 50 000 habitants. Les aires dont le pôle est situé à l'étranger sont classées dans la catégorie correspondant à leur population totale (française et étrangère).

Le zonage en aires d'attraction des villes (ZAAV) 2020 se substitue au zonage en aires urbaines (ZAU) de 2010.

AN

Millésime de la base

2020	2020
------	------

BV2012

Bassin de vie 2012 d'implantation de l'équipement

CANTINE

Présence ou absence d'une cantine

Uniquement pour certains équipements scolaires : TYPEQU = C101, C102, C104, C105, C201, C301, C302, C304, C305.

X	Sans objet
0	Absence de cantine
1	Présence d'une cantine
-	Non renseigné

CL_PELM

Présence ou absence d'une classe pré-élémentaire en école élémentaire

Uniquement pour les TYPEQU C104 & C105

X	Sans objet
0	Absence de classe pré-élémentaire
1	Présence d'une classe pré-élémentaire
-	Non renseigné

CL_PGE

Présence ou absence d'une classe préparatoire aux grandes écoles en lycée

Uniquement pour les TYPEQU C301, C302 & C303

X	Sans objet
0	Absence de classe préparatoire aux grandes écoles
1	Présence d'une classe préparatoire aux grandes écoles
-	Non renseigné

DCIRIS

Code commune et code IRIS d'implantation

Code IRIS d'implantation au format : code commune _ code IRIS

par exemple : 44109_0101

Pour les communes non-irisées, seul le code commune apparait.

DEP

Département d'implantation de l'équipement

01	Ain
02	Aisne
03	Allier
04	Alpes-de-Haute-Provence
05	Hautes-Alpes
06	Alpes-Maritimes
07	Ardèche
08	Ardennes
09	Ariège
10	Aube
11	Aude
12	Aveyron
13	Bouches-du-Rhône
14	Calvados
15	Cantal
16	Charente
17	Charente-Maritime
18	Cher
19	Corrèze
2A	Corse-du-Sud
2B	Haute-Corse
21	Côte-d'Or
22	Côtes-d'Armor
23	Creuse
24	Dordogne
25	Doubs
26	Drôme

27	Eure
28	Eure-et-Loir
29	Finistère
30	Gard
31	Haute-Garonne
32	Gers
33	Gironde
34	Hérault
35	Ille-et-Vilaine
36	Indre
37	Indre-et-Loire
38	Isère
39	Jura
40	Landes
41	Loir-et-Cher
42	Loire
43	Haute-Loire
44	Loire-Atlantique
45	Loiret
46	Lot
47	Lot-et-Garonne
48	Lozère
49	Maine-et-Loire
50	Manche
51	Marne
52	Haute-Marne
53	Mayenne
54	Meurthe-et-Moselle
55	Meuse
56	Morbihan
57	Moselle
58	Nièvre
59	Nord
60	Oise
61	Orne
62	Pas-de-Calais
63	Puy-de-Dôme
64	Pyrénées-Atlantiques
65	Hautes-Pyrénées
66	Pyrénées-Orientales
67	Bas-Rhin

68	Haut-Rhin
69	Rhône
70	Haute-Saône
71	Saône-et-Loire
72	Sarthe
73	Savoie
74	Haute-Savoie
75	Paris
76	Seine-Maritime
77	Seine-et-Marne
78	Yvelines
79	Deux-Sèvres
80	Somme
81	Tarn
82	Tarn-et-Garonne
83	Var
84	Vaucluse
85	Vendée
86	Vienne
87	Haute-Vienne
88	Vosges
89	Yonne
90	Territoire de Belfort
91	Essonne
92	Hauts-de-Seine
93	Seine-Saint-Denis
94	Val-de-Marne
95	Val-d'Oise
971	Guadeloupe
972	Martinique
973	Guyane
974	La Réunion
976	Mayotte

DEPCOM

Code département et commune d'implantation de l'équipement

Dans les communes à arrondissements (Paris, Lyon, Marseille), l'arrondissement a été retenu comme niveau communal pour localiser les équipements.

Les codes 75056 pour Paris, 69123 pour Lyon et 13055 pour Marseille ne sont pas utilisés. Ils sont remplacés par les codes :

- 75101 à 75120 pour Paris
- 69381 à 69389 pour Lyon
- 13201 à 13216 pour Marseille

La liste complète des codes communes est accessible dans le COG, sur www.insee.fr

EP

Appartenance ou non à un dispositif d'éducation prioritaire

Uniquement pour les TYPEQU C101, C102, C104, C105, C201, C301, C302.

X	Sans objet
0	Non appartenance à un EP
1	Appartenance à un EP
-	Non renseigné

EPCI

Etablissement public de coopération intercommunal d'implantation de l'équipement

INTERNAT

Présence ou absence d'un internat

X	Sans objet
0	Absence d'un internat
1	Présence d'un internat
-	Non renseigné

LAMBERT_X

Coordonnée X de l'équipement

- France métropolitaine : Lambert 93 (RGF93)
- La Réunion : UTM40S
- Martinique et Guadeloupe : UTM20N
- Guyane : UTM22N

LAMBERT_Y

Coordonnée Y de l'équipement

- France métropolitaine : Lambert 93 (RGF93)
- La Réunion : UTM40S
- Martinique et Guadeloupe : UTM20N
- Guyane : UTM22N

QUALITE_XY

Qualité d'attribution des coordonnées XY pour un équipement

Acceptable	Acceptable
Bonne	Bonne
Mauvaise	Mauvaise
Non-géolocalisé	Non-géolocalisé
Type d'équipement non géolocalisé cette année	Type d'équipement non géolocalisé cette année

REG

Région d'implantation de l'équipement

01	Guadeloupe
02	Martinique
03	Guyane
04	La Réunion

06	Mayotte
11	Ile-de-France
24	Centre-Val de Loire
27	Bourgogne-Franche-Comté
28	Normandie
32	Hauts-de-France
44	Grand Est
52	Pays de la Loire
53	Bretagne
75	Nouvelle-Aquitaine
76	Occitanie
84	Auvergne-Rhône-Alpes
93	Provence-Alpes-Côte d'Azur
94	Corse

RPIC

Présence ou absence d'un regroupement pédagogique intercommunal concentré (RPIC)

Une école dans une seule commune.

Uniquement pour les TYPEQU C101 & C104.

X	Sans objet
0	Pas de regroupement pédagogique
1	Regroupement pédagogique
-	Non renseigné

SECT

Appartenance au secteur public ou privé d'enseignement

Renseigné pour tous les équipements du domaine C-ENSEIGNEMENT : TYPEQU C101 à C702.

PR	Secteur privé
PU	Secteur public

TYPEQU

Type d'équipement

C101	École maternelle
C102	École maternelle de regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dispersé
C104	École élémentaire
C105	École élémentaire de regroupement pédagogique intercommunal (RPI) dispersé
C201	Collège
C301	Lycée d'enseignement général et/ou technologique
C302	Lycée d'enseignement professionnel
C303	Lycée d'enseignement technique et/ou professionnel agricole
C304	SGT Section d'enseignement général et technologique
C305	SEP Section d'enseignement professionnel
C401	STS Section technicien supérieur, CPGE Classe préparatoire aux grandes écoles

C402	Formation santé
C403	Formation commerce
C409	Autre formation post bac non universitaire
C501	UFR
C502	Institut universitaire
C503	École d'ingénieurs
C504	Enseignement général supérieur privé
C505	École d'enseignement supérieur agricole
C509	Autre enseignement supérieur
C601	Centre de formation d'apprentis hors agriculture
C602	GRETA
C603	Centre dispensant de la formation continue agricole
C604	Formation aux métiers du sport
C605	Centre dispensant des formations d'apprentissage agricole
C609	Autre formation continue
C701	Résidence universitaire
C702	Restaurant universitaire

UU2020

Unité urbaine 2020 d'implantation de l'équipement

La notion d'unité urbaine repose sur la continuité du bâti et le nombre d'habitants. Les unités urbaines sont construites en France métropolitaine et dans les DOM d'après la définition suivante : une commune ou un ensemble de communes présentant une zone de bâti continu (pas de coupure de plus de 200 mètres entre deux constructions) qui compte au moins 2 000 habitants.

Si l'unité urbaine se situe sur une seule commune, elle est dénommée ville isolée.

Si l'unité urbaine s'étend sur plusieurs communes, et si chacune de ces communes concentre plus de la moitié de sa population dans la zone de bâti continu, elle est dénommée agglomération multicommunale.

Si une de ces communes concentre moins de la moitié de sa population dans la zone de bâti continu mais qu'elle y concentre 2 000 habitants ou plus alors elle constituera une unité urbaine isolée. L'agglomération de Paris désigne l'agglomération multicommunale contenant Paris. Enfin, on désigne par « commune hors unité urbaine », les communes non affectées à une unité urbaine.

Les unités urbaines sont redéfinies périodiquement. L'actuel zonage, daté de 2020, est établi en référence à la population connue au recensement de 2017 et sur la géographie administrative du territoire au 1er janvier 2020.

Dessin de fichier de la table Enseignement_xy

Variable	Libellé	Type	Longueur
AAV2020	Zonage en aire d'attraction des villes 2020 d'implantation de l'équipement	Texte	3
AN	Millésime de la base	Texte	4
BV2012	Bassin de vie 2012 d'implantation de l'équipement	Texte	5
CANTINE	Présence ou absence d'une cantine	Texte	1
CL_PELEM	Présence ou absence d'une classe pré-élémentaire en école élémentaire	Texte	1
CL_PGE	Présence ou absence d'une classe préparatoire aux grandes écoles en lycée	Texte	1
DCIRIS	IRIS d'implantation de l'équipement	Texte	10
DEP	Département d'implantation de l'équipement	Texte	3
DEPCOM	Code département et commune d'implantation de l'équipement	Texte	5
EP	Appartenance ou non à un dispositif d'éducation prioritaire	Texte	1
EPCI	Etablissement public de coopération intercommunale d'implantation de l'équipement	Texte	12
INTERNAT	Présence ou absence d'un internat	Texte	1
LAMBERT_X	Coordonnée X de l'équipement	Num.	8
LAMBERT_Y	Coordonnée Y de l'équipement	Num.	8
QUALITE_XY	Qualité d'attribution des coordonnées XY pour un équipement	Texte	20
REG	Région d'implantation de l'équipement	Texte	2
RPIC	Présence ou absence d'un regroupement pédagogique intercommunal concentré (RPIC)	Texte	1
SECT	Appartenance au secteur public ou privé d'enseignement	Texte	2
TYPEQU	Type d'équipement	Texte	4
UU2020	unité urbaine 2020 d'implantation de l'équipement	Texte	5