

sujets de l'épreuve écrite

Selon l'arrêté du 10 janvier 2008 : « Cette épreuve est destinée à apprécier les compétences professionnelles des candidats et leur capacité à présenter de façon claire et concise leurs connaissances générales et professionnelles » .

Le programme de l'épreuve écrite porte sur :

- la connaissance de l'environnement professionnel : la gestion et les enjeux du système statistique public, l'organisation statistique européenne, l'environnement juridique de la statistique, l'environnement institutionnel de la statistique publique en région ;
- la connaissance des grandes opérations statistiques à l'Insee et dans les services statistiques ministériels : le recensement de la population, les indices de prix, les enquêtes auprès des ménages et auprès des entreprises, l'exploitation statistique des sources administratives, la comptabilité nationale annuelle et trimestrielle ;
- les infrastructures statistiques de référence : répertoires, nomenclatures, zonages.

Les sujets proposés en 2008 étaient :

Sujet 1 . Le recensement de population :

Fin 2008, l'Insee va publier les nouvelles populations légales des communes à partir du recensement. Après avoir brièvement rappelé l'origine et la méthodologie du nouveau recensement, vous expliquerez en quoi il est de nature à répondre aux attentes des utilisateurs tant internes qu'externes.

Sujet 2 . Le pouvoir d'achat :

Comment peut-on expliquer les écarts entre perception et mesure du pouvoir d'achat ? Comment le système statistique contribue-t-il au débat sur cette question ?

Sujet 3 . Les sources administratives et/ou les enquêtes :

La statistique publique s'oriente vers une utilisation accrue des sources administratives. A votre avis, quels sont les apports et les limites de cette évolution ? Vous illustrerez votre raisonnement par quelques exemples concrets.

Sujet 4. Les nomenclatures :

Quel est le rôle et quels sont les critères de qualité des nomenclatures en statistique ? Faut-il rénover les nomenclatures? Vous illustrerez vos développements par quelques exemples.

Les sujets de 2009 étaient :

Sujet 1. Autour de la mesure du chômage

En 2007, les statistiques relatives au chômage ont été contestées. Après avoir rappelé l'origine et les raisons de ces débats, vous indiquerez en quoi les différentes solutions apportées par le service statistique public (SSP) permettent de mieux rendre compte de la diversité des situations sur le marché du travail.

Sujet 2. Le partage des fruits de la croissance

Une partie des salariés estiment ne pas bénéficier équitablement des fruits de la croissance. Quelles réponses ont été apportées par le service statistique public (SSP) pour éclairer le débat public sur cette question à la lumière des évolutions du partage de la valeur ajoutée, des situations salariales et de la répartition du profit entre ses différents usages ? .

Sujet 3. Atouts et limites de la statistique publique pour éclairer le débat sur le développement durable

Après avoir rappelé ce qu'on entend par développement durable, vous donnerez des éléments sur l'information statistique d'ores et déjà disponible sur ce sujet (indicateurs, agrégats, enquêtes...). Vous apporterez ensuite un regard critique et prospectif sur ces outils et sur l'organisation de la statistique publique.

Sujet 4. Statistique publique et diffusion par internet

Quel a été selon vous l'impact de la diffusion par internet sur l'offre ainsi que sur l'utilisation des produits de diffusion ? En quoi ce mode de diffusion modifie-t-il les relations avec les publics ? Quelles évolutions vous semblent nécessaires ? Vous illustrerez votre propos par des exemples.

Sujet 5. L'environnement juridique du service statistique public (SSP)

Depuis l'été 2008, plusieurs textes (lois, décrets) ont directement concerné l'organisation de la statistique publique en France. Après avoir succinctement rappelé le contenu de ces textes et les conséquences pratiques qui en découlent, vous indiquerez en quoi ils permettent selon vous une amélioration du fonctionnement de la statistique publique.

Et enfin en 2010 :

Sujet 1. Le « divorce » entre les Français et la statistique publique.

On peut avoir aujourd'hui le sentiment d'un « divorce » entre les Français et la statistique publique. Les Français semblent se reconnaître de moins en moins dans certaines données qui ne leur paraissent pas pertinentes, ou qui ne reflètent pas leur perception de la réalité, ou qui ne traduisent pas leur vécu propre. A l'aide d'exemples, montrez quelles sont, selon vous, les causes de ce malaise, et indiquez des pistes d'amélioration.

Sujet 2. L'apport de la statistique à l'évaluation des politiques publiques

La demande d'évaluation des politiques publiques s'accroît. En vous appuyant sur des exemples précis, vous expliquerez en quoi il est difficile d'évaluer les effets d'un dispositif, et quels peuvent être les apports du service statistique public. Vous pourrez par exemple insister sur les outils qui peuvent être mobilisés et sur les conditions requises pour mener à bien un tel exercice. Quels sont selon vous les enjeux pour la statistique publique ?

Sujet 3. La sécurité des systèmes d'information

Les questions de confidentialité, mais aussi d'intégrité et de disponibilité des données, notamment individuelles, sont particulièrement aiguës pour des organismes qui recueillent et traitent l'information, comme ceux qui composent le service statistique public.

Vous préciserez les objectifs à assigner à une politique de sécurité des systèmes d'information de la statistique publique, en rappelant le contexte et les enjeux, tant techniques que juridiques, organisationnels et humains. Vous présenterez les grandes lignes des dispositifs mis en œuvre et montrerez en quoi les pratiques quotidiennes des statisticiens doivent prendre en compte cette préoccupation.

Sujet 4. Les enquêtes en continu ou par panel

Les enquêtes en continu ou par panel se sont développées dans la statistique publique. En vous appuyant sur quelques exemples concrets et récents, vous montrerez pourquoi ces techniques d'enquêtes se sont ainsi développées, quels sont leurs apports, mais aussi quelles sont leurs difficultés spécifiques. Comment le statisticien tente-t-il d'y répondre ?